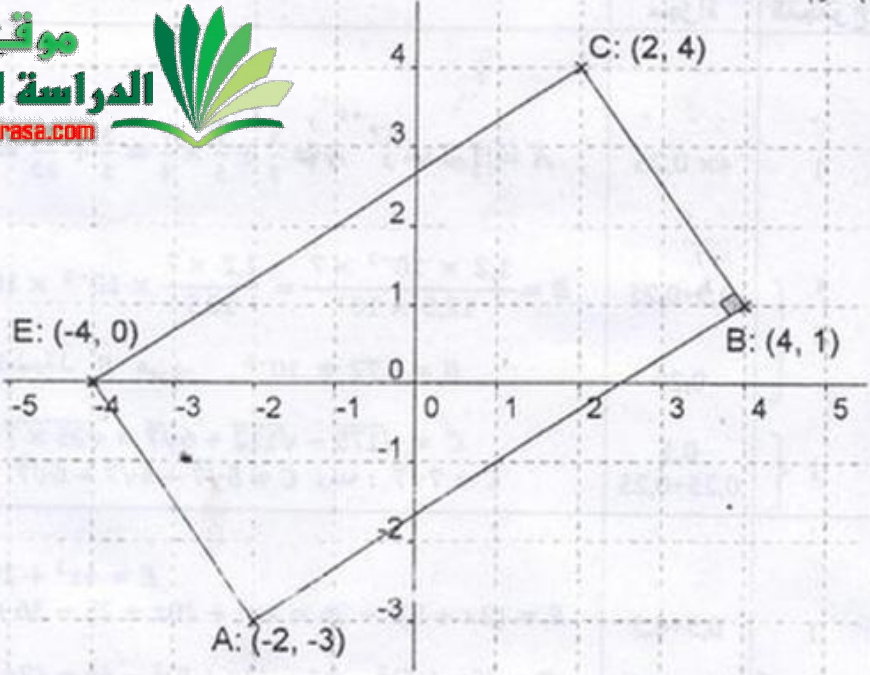


الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
المادة: الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
1	4 × 0,25	<p>الجزء الأول : 12 نقطة التمرين الأول : 3 نقاط (1) حساب A : $A = 1,3$ ومنه $A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{5} + \frac{14}{20} = \frac{12+14}{20} = \frac{26}{20} = \frac{13}{10}$</p> <p>(2) الكتابة العلمية لـ B : $B = \frac{1,2 \times 10^{-2} \times 7}{12,5 \times 10^3} = \frac{1,2 \times 7}{12,5} \times 10^{-2} \times 10^{-3} = 0,672 \times 10^{-5}$</p> <p>(3) تبسيط C : $C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7} = \sqrt{25 \times 7} - \sqrt{16 \times 7} + 6\sqrt{7}$ $C = 7\sqrt{7}$ ومنه : $C = 5\sqrt{7} - 4\sqrt{7} + 6\sqrt{7}$</p>
1	0,5+0,25	<p>التمرين الثاني : 3 نقاط (1) التحقق أن : $E = 4x^2 + 20x - 11$ $E = (2x + 5)^2 - 36 = 4x^2 + 20x + 25 - 36 = 4x^2 + 20x - 11$</p> <p>(2) التحليل : $E = (2x + 5)^2 - 36 = (2x + 5)^2 - 6^2 = (2x + 5 + 6)(2x + 5 - 6)$ $E = (2x + 11)(2x - 1)$</p> <p>(3) حل المعادلة : $(2x + 11)(2x - 1) = 0$ معناه : $2x + 11 = 0$ أو $2x - 1 = 0$ $2x + 11 = 0$ ومنه $2x = -11$ إذن : $x = \frac{-11}{2}$ $2x - 1 = 0$ ومنه $2x = 1$ إذن : $x = \frac{1}{2}$ للمعادلة حلان هما : $\frac{-11}{2}$ و $\frac{1}{2}$</p>
1	0,25	
1	0,5	
1	0,25+0,25	
1	0,5+0,5	
0,75	0,25+0,25	
1,25	0,25	
	0,25+0,25	
	0,25+0,25	
1	0,25+0,25	<p>التمرين الثالث : 3 نقاط (1) حساب الطول AB بالتدوير إلى الوحدة : في المثلث ABC القائم في B لدينا : $\tan \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC}$ أي $\tan 25^\circ = \frac{AB}{22}$ ومنه : $AB = 22 \times \tan 25^\circ$ إذن : $AB \approx 10m$ ($\tan 25^\circ \approx 0,466$)</p> <p>(2) حساب مساحة شبه المنحرف ABCD : $A_1 = 170 m^2$ أي أن : $A_1 = \frac{(22+12) \times 10}{2} = 170$ حساب مساحة المثلث ABC : $A_2 = 110 m^2$ أي أن : $A_2 = \frac{22 \times 10}{2} = 110$</p> <p>مساحة الجزء المظلل من الشكل : $A = A_1 - A_2 = 170 - 110 = 60$ أي أن : $A = 60 m^2$</p>
1	0,25+0,25	
1	0,25+0,25	
2	0,75	
2	0,75	
	0,5	



تابع الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة: الرياضيات دورة: 2014

العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													
		<p>التمرين الرابع: 3 نقاط (1) تعليم النقط</p> 												
1	4 × 0,25													
0,75	3 × 0,25	<p>(1) حساب الطول AB : $AB = \sqrt{(4+2)^2 + (1+3)^2} = \sqrt{(6)^2 + (4)^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$</p>												
0,75	3 × 0,25	<p>ب) نبيان أن المثلث ABC قائم: ومنه ABC قائم في B $AC^2 = (\sqrt{65})^2 = 65$ $AB^2 + BC^2 = (\sqrt{52})^2 + (\sqrt{13})^2 = 65 = AC^2$ (عكس نظرية فيثاغورس)</p>												
0,5	2 × 0,25	<p>(3) إثبات أن الرباعي ABCE مستطيل: بما أن E صورة A بالانسحاب الذي شعاعه \vec{BC}. (أي: $\vec{AE} = \vec{BC}$) فالرباعي ABCE متوازي أضلاع و الزاوية B قائمة فهو مستطيل.</p>												
		<p>الجزء الثاني: 8 نقاط المسألة: (1) إتمام الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="523 1601 1276 1747"> <thead> <tr> <th>عدد الرسائل (SMS)</th> <th>10</th> <th>15</th> <th>40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المبلغ حسب العرض الأول بـ DA</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>المبلغ حسب العرض الثاني بـ DA</td> <td>45</td> <td>52,5</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الرسائل (SMS)	10	15	40	المبلغ حسب العرض الأول بـ DA	30	45	120	المبلغ حسب العرض الثاني بـ DA	45	52,5	90
عدد الرسائل (SMS)	10	15	40											
المبلغ حسب العرض الأول بـ DA	30	45	120											
المبلغ حسب العرض الثاني بـ DA	45	52,5	90											
		<p>(2) التعبير عن y_1 و y_2 بدلالة x: $y_2 = 1,5x + 30$ و $y_1 = 3x$</p>												

تابع الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة: الرياضيات دورة: 2014

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<p>(3) الرسم البياني :</p> <p>الدالة f خطية تمثيلها البياني يشمل المبدأ و النقطة مثلا : $(10; 30)$</p> <p>الدالة g تكلفية تمثيلها البياني يشمل النقطتين مثلا : $(0; 30)$ و $(40; 90)$</p> <p>(4) بقراءة بيانية نلاحظ أن :</p> <p>- العرض المناسب لكريم هو العرض الثاني لان المستقيم الذي معادلته $y = 120$ يقطع التمثيل البياني للدالة f في النقطة التي فاصلتها 40 بينما يقطع التمثيل البياني للدالة g في النقطة التي فاصلتها 60 أي عدد الرسائل بالعرض الثاني أكبر منه بالعرض الأول .</p> <p>- العرض المناسب لزينب هو العرض الأول لان المستقيم الذي معادلته $x = 15$ يقطع التمثيل البياني للدالة f في نقطة ترتيبها أصغر من ترتيب نقطة تقاطعه مع التمثيل البياني للدالة g أي بالعرض الأول فان 15 رسالة أقل تكلفة من العرض الثاني .</p> <p>ملاحظة : يمكن استخدام نقطة تقاطع التمثيلين و التي تمثل تساوي العرضين لتفسير الاختيارين .</p>

تابع الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط مادة: الرياضيات دورة: 2014

المؤشرات		شبكة التقويم		
مجموع	مجزأة	المؤشرات	الشرح	المعيار
إذا وفق في أكثر من 5 مؤشرات تمنح العلامة كاملة (4 نقاط)	1,5	- ملء الجدول.	اختيار العمليات المناسبة	1م : التفسير السليم للوضعية
	0,5	- التعبير عن y_1 بدلالة x حسب العرض الأول.		
	0,5	- التعبير عن y_2 بدلالة x حسب العرض الثاني.		
	0,25	- إنشاء معلم مناسب .		
	0,5	- اختيار سليم لنقطتين على الأقل لتمثيل f .		
0,5	- اختيار سليم لنقطتين على الأقل لتمثيل g .			
0,25	- الربط بين الوضعية (العرضين) و التمثيلين البيانيين.			
إذا وفق في أكثر من 2 مؤشرات تمنح العلامة كاملة (2 نقاط)	0,5	- نتائج العمليات المكتوبة داخل أو خارج الجدول صحيحة حتى و إن كانت الإجراءات غير مناسبة (الضرب في معامل غير مناسب).	نتائج العمليات صحيحة ولو كانت هذه العمليات غير مناسبة للحل.	2م : الاستعمال السليم للأدوات الرياضية
	0,5	- تعليم نقطتين على الأقل لتمثيل f حتى و إن كانت النقطتان لا تنتمي إلى التمثيل الصحيح لـ f .		
	0,5	- تعليم نقطتين على الأقل لتمثيل g حتى و إن كانت النقطتان لا تنتمي إلى التمثيل الصحيح لـ g .		
	0,5	- تقديم تفسير بياني سليم لوضعتي كريم وزينب حتى و إن كان التمثيل البياني غير مناسب للدالة.		
1	0,25	- معقولة المبلغ و عدد الرسائل.	تمسلس منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات ملائمة.	3م : النسجام الإجابة
	0,5	- الوحدات معبر عنها بذكر عدد الرسائل على محور القواصل والمبلغ على محور الترتيب.		
	0,25	- الأجوبة على الأسئلة المطروحة مصاغة بوضوح بعد إجراء الحسابات.		
1	0,25	- الكتابة مقروءة.	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح.	4م : تنظيم وتقديم الورقة
	4 ×	- لا يوجد شطب. - التمثيلات البيانية واضحة و دقيقة . - النتائج النهائية ظاهرة بوضوح.		