



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم

05 أوت 2026

الرقم: 1139 / و.ت. و.ام. ع.ت/ 2026

السيدات والسادة مديرو التربية، للتطبيق؛
السيدات والسادة مفتشو التربية الوطنية، للمتابعة؛
السيدات والسادة مفتشو التعليم الثانوي، للمتابعة؛
السيدات والسادة مديرو الثانويات، للتنفيذ؛
السيدات والسادة مديرو مؤسسات التربية والتعليم الخاصة، للتنفيذ.

الموضوع: ترتيبات تنظيم التمدرس بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي للسنة الدراسية 2027/2026.
المرفقات: ملحقان (02)

في إطار تنفيذ أحكام القرار الوزاري رقم (20) المؤرخ في 28 جويلية 2026، المتضمن المواقيت والمعاملات الخاصة بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، ونظرا لما أفرزه تطبيقه من تساؤلات وانشغالات ميدانية، يشرفني أن أوافيكم بهذا المنشور الذي يحدد التدابير والترتيبات التنظيمية والبيداغوجية، ويضبط كفاءات تنظيم التمدرس خلال السنة الدراسية 2027/2026 بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، وذلك وفق ما هو مبين في الملحقين المرفقين بهذا المنشور. وعليه، أؤكد على ضرورة إيلاء هذا المنشور ما يستحقه من عناية، والسير على تعميمه على جميع مؤسسات التربية والتعليم، وتبليغه إلى كافة المعنيين، والعمل على التجسيد الدقيق لما ورد فيه ميدانيا. كما أطلب منكم موافاة المديرية العامة للتعليم بكل الصعوبات أو الإشكالات التي قد تعترض تنفيذ أحكامه، قصد متابعتها واتخاذ ما يلزم بشأنها.

نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض الحال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للمتابعة؛
- السيد مدير الأنظمة المعلوماتية، للإعلام.

من وزير التربية الوطنية وبتفويض منه
المدير العام للتعليم
إلصعيد بن سالم

الملحق رقم (01)

تنظيم التمدرس للسنة الدراسية 2027/2026 بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي



تحدد أهم الترتيبات التنظيمية والتوجيهات والتدابير المتعلقة بتنظيم التمدرس بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي للسنة الدراسية 2027/2026 كما يأتي:

- اعتماد التوقيت الرسمي للمواد التعليمية، وفق ما هو محدد في الملحق رقم (02)، حسب المستوى والشعبة؛
- تنظيم الدراسة يوميًا في حدود ثماني (08) ساعات كحد أقصى، بوتيرة أربع (04) ساعات دراسة متواصلة خلال كل من الفترتين الصباحية والمسائية؛
- الفصل بين الفترتين الصباحية والمسائية بمدة لا تقل عن ساعة (01) ولا تتجاوز ساعة ونصف (01 سا و 30 د)؛
- تدريس مادة الفلسفة في السنة الثانية ثانوي بالنسبة لجميع الشعب، باستثناء شعبة آداب وفلسفة، وفق التنظيم البيداغوجي الجديد، مع الالتزام بتدريس البرنامج الرسمي المعتمد، دون أي تعديل في محتواه، وهو نفس البرنامج الذي كان يُدرس سابقًا في السنة الثالثة ثانوي؛
- تُدرس مادة الفلسفة في السنتين الثانية والثالثة ثانوي بالنسبة لشعبة آداب وفلسفة، وفق التنظيم البيداغوجي الجديد، وبالحجم الساعي المقرر لكل مستوى، مع الالتزام بالبرنامج الرسمي المعتمد لكل سنة؛
- تُخصّص الزيادة في الحجم الساعي للمواد المميزة لكل شعبة، لاسيما في الأقسام النهائية، لتعزيز التعلم وتنمية الكفاءات المستهدفة، وفق خصوصية كل مادة وشعبة، وذلك من خلال الأعمال الموجهة، والأنشطة التطبيقية، وحل التمارين، والإعداد التدريجي للامتحانات الوطنية؛
- في حالة وجود أقسام متنقلة بالمؤسسة التعليمية، يُستحسن تخصيصها للأفواج التربوية الأقل عددًا، بما يضمن حسن تنظيم الدراسة والحد من تنقل التلاميذ؛
- اعتماد نظام التفرّج في حصص الأعمال التطبيقية بالنسبة للمواد التعليمية المعنية، باستثناء مادة الإعلام الآلي في شعبتي رياضيات وهندسة، إذا لم يتجاوز عدد التلاميذ ثلاثين (30) تلميذًا في القسم؛
- إنجاز حصص الأعمال التطبيقية في المواد المعنية وفق المقاربة التطبيقية، بما يضمن الإعداد الجيد للتجارب، والاستعمال الأمثل والأمن للأدوات المخبرية، وتجهيزات الإعلام الآلي، ومختلف الوسائل التعليمية؛
- يمكن، عند الاقتضاء، إسناد تدريس مادة الإعلام الآلي في السنة الأولى ثانوي إلى الأساتذة في إطار استكمال النصاب القانوني الأسبوعي، وذلك تطبيقًا لأحكام المنشور الوزاري رقم 837 المؤرخ في أوت 2005، المتعلق بتنصيب السنة الأولى ثانوي.
- تُبرمج حصص مادة الإعلام الآلي في القاعات المتخصصة كلما توفرت الإمكانيات التقنية، مع ضمان استفادة جميع الأفواج من التطبيق العملي.
- يُراعى عند إعداد استعمالات الزمن تحقيق التوازن البيداغوجي في توزيع الحصص، وتجنب برمجة أكثر من حصتين متتاليتين لنفس المادة، كلما سمحت الظروف التنظيمية بذلك.

الملحق: 02

مواقيف المواد لمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا

العدد	رياضيات		تفسير واقتصاد		علوم تجريبية		فنون		آداب ولغة		لغات اجنبية		علوم وتكنولوجيا	آداب	الشعبة
	ث3	ث2	ث3	ث2	ث3	ث2	ث3	ث2	ث3	ث2	ث3	ث2			
3	2	2	2	2	2	2	4	4	8	5	2	3	4	(1+5)6	اللغة العربية وآدابها
3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	اللغة الإنجليزية
2	2	2		2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	اللغة الفرنسية
											8	6			اللغة الأجنبية الثالثة
2	2	2		2	2	2		2	6	4		2			الفلسفة
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	العلوم الإسلامية
(2+2)2	2	2	4	2	(2+2)2	2	2	2	4	4	3	3	2	4	التاريخ والجغرافيا
5	4	10	6	3	4	5	2	2		2	2	6	3	3	رياضيات
(2+3)5	(2+2)4	(2+4)6	(2+2)4		(2+2)4	(2+2)4		(1+1)2					(2+2)4	(1+1)2	العلوم الفيزيائية
		(1+1)2	(1+1)2		(2+4)6	(2+3)5			(1+1)2				(2+2)4	(1+1)2	علوم الطبيعة والحياة
(2+6)8	(2+3)5												(1+1)2		تكنولوجيا
(2+1)3	(1+1)2	(2+1)3	(1+1)2		(1+1)2	(1+1)2		(1+1)2		(1+1)2	(1+1)2		(1+1)2	(1+1)2	الاعلام الآلي
			6	5											التفسير الحاسبي والملي
			4	3											الاقتصاد والمناخات
			2	2											الفنون
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية والرياضية
2	2	2		2		2	(6+6)12	(5+5)10		2		2	1	2	التربية الفنية
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	اللغة الامتازية
30	(2)+32	30	(2)+31	(2)+28	(2)+33	(2)+26	(3)+26	(3)+32	(3)+29	(3)+31	(2)+25	(2)+32	(3)+35	(3)+33	المجموع