

اختبار مادة التاريخ والجغرافيا لامتحان ش.ت.م المدة ساعة و نصف

صفحة 1 من 3

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا لامتحان ش.ت.م دورة 2010

العلامة		عناصر الاجابة				معاور الموضوع	
مجموع	مجزأة						
الجزء الثاني : (04 نقاط)							
توزيع العلامات				المؤشــرات		المعيار	
التمكن الكلي	التمكن الأدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن				
0.75	0.5	0.25	00	-احترام منصوص التعليميّة -فهم التعليميّة -مدى التفاعل مع السندات		الملائمة	
1.5	01	0.5	00	-استعمال مفاهيم المادة : ثورة النخبة - النضج السياسي- الاستعمار- المقاومة -الكفاح المسلح - الاضرابات - احتضان الشعب للثورة ... -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات		استعمال ادوات ومفاهيم المادة	
01	0.75	0.5	00	-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة		الاتساق والانسجام	
0.75	0.5	0.25	00	-النظافة -المقروئية		الاتقان والتمايز	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا ش.ت.م دورة 2010

العلامة		عناصر الاجابة		محاور الموضوع																																		
مجزأة	المجموع																																					
02	0.5 0.5 0.5 0.5	الجغرافيا		مناخ الجزائر																																		
		الجزء الأول : (04 نقاط)																																				
		تأثير الموقع الفلكي	تأثير التضاريس																																			
		- موقع الجزائر بين العروض الحارة جنوبا والمعتدلة شمالا.	- من حيث امتدادها: من الجنوب الغربي الى الشمال الشرقي .																																			
		- ارتفاع درجة الحرارة واتجاه هبوب الرياح.	- من حيث الارتفاع والتكتل بين الاقليمين: الشرقي والغربي .																																			
02	0.5	- ميناء بني صاف ← الصيد البحري		وظائف الموانئ																																		
	0.5	- ميناء أرزيو ← تصدير المحروقات																																				
	0.5	- ميناء الجزائر العاصمة ← تجاري + نقل المسافرين																																				
	0.5	- ميناء عنابة ← تجاري + نقل المسافرين																																				
		الجزء الثاني: (03 نقاط)																																				
		<table><tr><th colspan="4">توزيع العلامات</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th rowspan="2">المعيار</th></tr><tr><th>عدم التمكن</th><th>التمكن الجزئي</th><th>التمكن الأدنى</th><th>التمكن الكلي</th></tr><tr><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.75</td><td>-احترام منصوص التعليم -فهم التعليم -مدى التفاعل مع السندات</td><td>الملائمة</td></tr><tr><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>01</td><td>-استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-التكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات</td><td>استعمال ادوات و مفاهيم المادة</td></tr><tr><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.75</td><td>-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة</td><td>الاتساق والانسجام</td></tr><tr><td>00</td><td>0.25</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>-النظافة -المقروئية</td><td>الاتقان والتمايز</td></tr></table>		توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار	عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن الأدنى	التمكن الكلي	00	0.25	0.5	0.75	-احترام منصوص التعليم -فهم التعليم -مدى التفاعل مع السندات	الملائمة	00	0.25	0.5	01	-استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-التكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات	استعمال ادوات و مفاهيم المادة	00	0.25	0.5	0.75	-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة	الاتساق والانسجام	00	0.25	0.25	0.5	-النظافة -المقروئية	الاتقان والتمايز	
توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار																																	
عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن الأدنى	التمكن الكلي																																			
00	0.25	0.5	0.75	-احترام منصوص التعليم -فهم التعليم -مدى التفاعل مع السندات	الملائمة																																	
00	0.25	0.5	01	-استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-التكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات	استعمال ادوات و مفاهيم المادة																																	
00	0.25	0.5	0.75	-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة	الاتساق والانسجام																																	
00	0.25	0.25	0.5	-النظافة -المقروئية	الاتقان والتمايز																																	