

13 pts	<p>I - Compréhension de l'écrit: 13 pts</p> <p>1) Le texte est à dominante : c) argumentative.</p> <p>2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire: b) problèmes.</p> <p>3) L'agressivité signifie: c) La violence.</p> <p>4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient:</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Avantages du sport</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Aspect physique</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Aspect moral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">- développer leur corps</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">- oublier leur soucis</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">- être fiers</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">- se faire admirer</td> </tr> </tbody> </table> <p>5) Je donne deux mots de la même famille que "sport". a) sportif – sportive – sportivement – sportivité. b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase: Le sportif ne fume jamais.</p> <p>6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: - la conséquence. c) Je remplace " Bien que " par "Malgré " Malgré son âge, il continue à courir.</p> <p>7) Je remplace " Les adolescents " par: a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir. b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir. c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir.</p> <p>8) Je complète: La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives.</p> <p>II Production écrite:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Critères</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Indicateurs</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">1</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">3/4</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">1/2</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">1/4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Adéquation à la production (2pts)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Compréhension du sujet.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Capacité à argumenter</td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Capacité à expliquer</td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Cohérence (2 pts)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Pertinence des idées</td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Leur enchaînement</td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)</td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Correction de la langue (1.5pt)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Utilisation correcte des connecteurs logiques.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Utilisation correcte des temps et modes verbaux.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Respect des règles d'accord.</td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Perfectionnement (1.5pt)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Mise en page</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Lisibilité, soin</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Richesse des arguments.</td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Avantages du sport		Aspect physique	Aspect moral	- développer leur corps	- oublier leur soucis		- être fiers		- se faire admirer	Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4	Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x		Capacité à argumenter		x			Capacité à expliquer		x			Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x		Leur enchaînement		x			Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x			Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x		Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x		Respect des règles d'accord.			x		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x	Lisibilité, soin				x	Richesse des arguments.		x		
Avantages du sport																																																																																				
Aspect physique	Aspect moral																																																																																			
- développer leur corps	- oublier leur soucis																																																																																			
	- être fiers																																																																																			
	- se faire admirer																																																																																			
Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4																																																																															
Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x																																																																																
	Capacité à argumenter		x																																																																																	
	Capacité à expliquer		x																																																																																	
Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x																																																																																
	Leur enchaînement		x																																																																																	
	Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x																																																																																	
Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x																																																																																
	Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x																																																																																
	Respect des règles d'accord.			x																																																																																
Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x																																																																															
	Lisibilité, soin				x																																																																															
	Richesse des arguments.		x																																																																																	