

# الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 02

| العلامة |        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                          |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة  |                                                                                                                                                                        |
|         |        | البناء الفكري: 06                                                                                                                                                      |
| 1       | 1      | 1. الفكرة العامة: الحاسوب أداة العمل والتعلم في عصرنا.<br>مجالات الحاسوب وخدماته الكثيرة.                                                                              |
| 2       | 4×0.5  | 2. مجالات استعمال الحاسوب: ( يذكر أربعة مجالات ).<br>1. التربية؛ التعليم والتعلم.<br>2. التواصل...<br>3. الزراعة...<br>4. الطب... وغيرها من المجالات المذكورة في النص. |
| 1       | 0.25X4 | 3. جهاز الحاسوب ضروري لأنه:<br>_ يقتصد الوقت/ يختصر المسافات/ يوفر المال، والجهد/ ينقل الأخبار، والمعلومات.                                                            |
| 1       | 2×0.5  | 4. شرح المفردات: مزايا: مفردتها: مزية، ومعناها: قيمة، فائدة، ميزة.<br>انبهار: معناها: اندهاش، إعجاب، تروّع.                                                            |
| 1       | 2×0.5  | 5. توظيف المفردتين: _ تعطلت بعض أزرار الحاسوب فأصلحتها.<br>_ حظي المتفوق بزيارة إلى المعهد الوطني للإعلام الآلي.                                                       |
|         |        | البناء الفني: 02                                                                                                                                                       |
| 1       | 2×0.5  | أسلوب خبري: الحاسوب آلة العصر.<br>أسلوب إنشائي: ماذا لو لم أتعلّم استخدامه... ومفاتيحه ؟<br>الصورة البيانية، وتحديد عناصرها:                                           |
| 1       | 2×0.5  | شبه الكاتب مداعبته لأزرار الحاسوب بمداعبة أمّ لصغيرها.<br>نوعها: استعارة مكنية.<br>❖ ويقبل كلّ شرح يتناول هذا المعنى.                                                  |

|     |        |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | البناء اللغوي: 04                                                                                                                                                                                   |
|     |        | 1. الإعراب: أ – إعراب تفصيلي:                                                                                                                                                                       |
| 0.5 | 0.5    | تشجيعاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.                                                                                                                                              |
| 0.5 | 0.5    | لعبة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.                                                                                                                                                |
|     |        | ب – إعراب الجمل:                                                                                                                                                                                    |
| 1   | 1      | (أنّ مزاياه عديدة): جملة اسمية في محل نصب مفعول به.                                                                                                                                                 |
| 1   | 1      | (تستخدم في جميع المجالات): جملة فعلية في محل نصب خبر " أصبحت ".                                                                                                                                     |
| 1   | 1      | 2. صياغة أسلوب التعجب من فعل: " استمتع " – ما أشدّ استمتاع الأطفال بالعباب الحاسوب! _ ما أجمل..... ما أحسن..... ما أكثر....ما أمتعته من...                                                          |
|     |        | الوضعية الإدماجية: 8                                                                                                                                                                                |
|     |        | <div style="text-align: center;">  <p>موقع<br/>المراجعة الجزائرية<br/>www.eddirasa.com</p> </div>                  |
| 0.5 | 2×0.25 | المعايير                                                                                                                                                                                            |
|     |        | الملاءمة:                                                                                                                                                                                           |
| 2   | 4×0.5  | _ النمط: حجاج. _ الحجم: عشرة أسطر.<br>_ الموضوع: إبراز أهمية الحاسوب، وفوائده، وضرورة استخدامه في مختلف مجالات الحياة، _ الأمي الحقيقي من لا يحسن استعمال هذا الجهاز العجيب.<br>_ يبين رأيه الشخصي. |
| 0.5 | 0.5    | الانسجام :                                                                                                                                                                                          |
| 2   | 2×1    | _ الترابط والتسلسل بين أفكار النص.<br>_ حسن استخدام أدوات الربط.                                                                                                                                    |
| 2   | 4×0.5  | سلامة اللغة:                                                                                                                                                                                        |
|     |        | _ خلوّ النص من الأخطاء النحوية، الصرفية، الإملائية، وسلامة التراكيب                                                                                                                                 |
| 1   | 2×0.5  | الإنقان:                                                                                                                                                                                            |
|     |        | _ حسن العرض والتصميم، ووضوح الخط.                                                                                                                                                                   |