

التصّ :

### حَرْبُ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ

في ظلّ الحاجة المتزايدة للمياه ، وتُدْرَةِ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ في الْمَرْحَلَةِ الْقَادِمَةِ سَتَتَحَوَّلُ قَطْرَاتُ الْمِيَاهِ إلى واحد من أسباب التوتّر، وعدم الاستقرار بين الدول العربية ومن (يجاورها) ممن يتحكّمون في منابع الأنهار العربية ؛ فالأمطار أصبحت كمياتها منخفضة، والمخزون المائي الجوفي يعاني من التّضوب، ومع عجز الموارِدِ الْمَائِيَّةِ الْمُتَاحَةِ عن تلبية الاحتياجات التي تتزايد مع الانفجار السكاني في البلاد العربية، وتحت ضغوطات ندرة المياه محلياً، وعالمياً يتوجب البحث عن موارِدِ مَائِيَّةِ جَدِيدَةٍ على الْمُسْتَوِيَّاتِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَتَنْمِيَّةِ ، وتوسيع هذه الموارِدِ من جهة، والتشجيع على صيانة، وفعالية استخدام هذه الموارِدِ من جهة أخرى نحو استعمال أفضل، والغريب أن تنمية الموارِدِ الْمَائِيَّةِ بَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ، وحتى آخر عقد السبعينات كانت في تزايد مستمر، ولكنها مع مطلع الثمانينات بدأت تنحسر أمام ارتفاع تكاليف التجهيزات مقارنة بمرود الإنتاج الزراعي، رغم الحاجة الماسة إليها ، فالماء أساس الحياة ؛ قال تعالى : " وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ."

محمود الأشرم. مجلة العربي. العدد: 520، مارس 2002. ص: 155/154.

شرح المفردات : النضوب : (نَضَبَ الْمَاءَ : غَارَ فِي الْأَرْضِ ، قَلَّ .)

### الأسئلة

اقرأ النص - بثان - عدة مرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية بدقة، و بخط واضح.

#### الجزء الأول (12 نقطة)

- البناء الفكري : ( 06 ن )

- 1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص .
- 2- يرى الكاتب أن قطرات المياه ستتحول إلى واحد من أسباب التوتّر في المنطقة العربية. اذكر علة ذلك
- 3- يبدو الكاتب متشائماً في النص ، حدّد سبب تشاؤمه .
- 4- اشرح الكلمتين: ندرة ، تنحسر .

- البناء الفني : ( 02 ن )

- 1- في قوله تعالى : ' وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا . ' صورة بيانية. اذكر نوعها .
- 2- هل استعمال كلمة " رزقا " في الآية الكريمة استعمال حقيقي أم مجازي؟

- البناء اللغوي (04 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: " الغريب "
- 2- حدد محل الجملة الموضوعية - في النص - بين قوسين من الإعراب: ( يجاورها )
- 3- صغر الكلمة التالية: " رزق " مع الشكل الثام.

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإماجية

تعلي الجزائر نقصاً كبيراً في مياه الشرب .

اكتب نصاً حججياً في حوالي 10 أسطر تحدد فيه أهم أسباب هذا النقص ، وتقدم الحلول ، موظفاً أساليب التعجب، والإغراء والتحذير، وأسماء التفضيل.