

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
دورة: جوان 2015  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعب(ة): علوم تجريبية، رياضيات  
المدة: 03 سا و 30 د  
اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل صورة الدراسة العلمية في المادة الحية مماثلة لصورتها في المادة الجامدة؟

الموضوع الثاني:

قيل: "إن الظاهرة الاجتماعية قابلة للدراسة بذات المنهج الذي تدرس به الظواهر الطبيعية".  
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: (النص)

"القياس والاستقراء نوعان من الاستدلال يرتبط كل منهما بالآخر أشد الارتباط وهو لازمان معاً  
لصحة التفكير الإنساني سواء العلمي أو الفلسفى، فالاستقراء يضمن مطابقة المقدمات للواقع والقياس يضمن  
عدم تناقض الفكر أثناء انتقاله من مقدمات ما إلى نتيجة صحيحة صحة منطقية، فكلاهما محتاج للآخر،  
بمعنى أن القياس في حاجة إلى الاستقراء لكي يمدء بمقدمات كلية صحيحة من ناحية الواقع (لأنه لا إنتاج  
من قضيبتين جزئيتين) والاستقراء يحتاج إلى القياس لكي يقوم له دور المراجع والمتحقق لأن القضايا  
الكلية التي توصل إليها الاستقراء باللحاظة والتجربة لا تستطيع التحقق من صدقها إلا بتطبيقها على  
حالات جزئية محددة.

كل المعادن تتندد بالحرارة وهذا الجسم معدن إذن هذا الجسم يتندد بالحرارة.  
في هذا القياس المقدمة الكبرى (كل المعادن تتندد بالحرارة) نصل إليها ونتحقق من صدقها بالاستقراء.  
ونفس هذا القياس يمكن أن يكون استقراء إذا بدأ بقضايا جزئية .. الحديد معدن .. النحاس معدن .. الخ...  
إذن كل المعادن تتندد بالحرارة."

إبراهيم مصطفى إبراهيم  
منطق الاستقراء، ص 13

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.