

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

العصاء منسوب إلى المعلم المعتمد والمنحس (O, i, j, k)

نعتبر النقط $D(0;4;5)$, $C(4;3;5)$, $B(10;4;3)$, $A(1;5;4)$

(1) بين أن النقط A , B و C ليست في استقامة.

(ب) بين أن النقط A , B , C و D من نفس المستوى.

(ج) استنتج أن النقطة D هي مرجع النقط A , B و C المرفقة بمعاملات يطلب تعديها.

(د) عين إحداثيات النقطة E نظرية النقطة A بالنسبة إلى النقطة D .

(هـ) اكتب معادلة نيكارية للمستوى (φ) المحوري للقطعة $[AE]$.

(2) عين (Γ) مجموعة النقط M من العصاء حيث $\left| 2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \right| = \left| 3\overrightarrow{MD} - 3\overrightarrow{MA} \right|$

(3) تحقق أن النقطة $F(1;8;10)$ تنتمي إلى المستوى (φ) .

(جـ) المستقيم (FD) يقطع (Γ) في النقطتين G و H .

+ حدد طبيعة الرباعي $AGEH$, ثم أصلب مساحته.

(دـ) المستقيم الذي يشمل النقطة D ويعادل المستوى (Δ) . (AEH)

(هــ) بين أن الشعاع \overrightarrow{AC} ناظم للمستوى (AEH) .

(بـ) تتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي t , النقطة $N(3t; 4 - 2t; 5 + t)$ تنتمي إلى المستقيم (Δ) .

(جـ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي t , حجم المجم $NAGEH$ هو $v(t) = 2|t|\sqrt{14} uv$ حيث uv وحدة الحجوم).

(دـ) عين إحداثيات كل من النقطتين N_1 و N_2 من (Δ) اللذين يكون من أحليهما $uv = 2\sqrt{3}$.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

- ١) ينتمي المستوى إلى المعلم المتعامد والمتناه (O; \vec{u}, \vec{v}). نعتبر النقط A, B, C, H, I لاحقاتها على الترتيب: $z_I = -1 + i$, $z_H = -3 + 4i$, $z_C = -3$, $z_B = -2 + i$, $z_A = i$.
 أ) مثل النقط A, B, C, H, I في المعلم (O; \vec{u}, \vec{v}).
 ب) عن النسبة وزاوية للتشابه المبادر الذي يرتكز B ويحول النقطة A إلى النقطة C.
 ج) عن z_G لاحقة النقطة G مركز تقل المثلث ABC.
 د) اكتب على الشكل العبري العدد المركب $\frac{z_B - z_C}{z_H - z_A}$.
 ر(ب) استنتج أن المستقيمين (AH) و (BC) متعامدان.
 ر(ج) بين أن H هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC.
 ر(د) بين أن النقط G, H, I في استقامية.
 ر(ز) (Γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات الاحقة z حيث: $z + 1 + i = \sqrt{5}e^{i\theta}$ مع $\theta \in \mathbb{R}$.
 أ) بين أن النقطة A تنتمي إلى المجموعة (Γ).
 ب) عن طبيعة المجموعة (Γ) مع تحديد عناصرها المميزة.
 ج) أنشئ المجموعة (Γ).
 د) تحقق أن النقطتين B و C تنتميان إلى المجموعة (Γ).

التمرين الثالث: (04 نقاط)

- ١) أ) عن حسب قيم العدد الطبيعي n ، باقي القسمة الإقلية للعدد 2^n على 7.
 ب) استنتاج باقي القسمة الإقلية للعدد $[2015^{53} + 2015^{1962} - 1954^{1962}]$ على 7.
 ٢) أ) بين أن 89 عدد أولي.
 ب) عن كل القواسم الطبيعية للعدد 7832.
 ج) بين أن العددين 981 و 977 أوليان فيما بينهما.
 ٣) x و y عدوان طبيعيان غير معدومين فايساهمما المشترك الأكبر هو 2.
 عن x و y علماً أن: $x^2 - y^2 = 31328$

$$\left\{ \begin{array}{l} x - y \equiv 8[22] \end{array} \right.$$

 ٤) a, b و c أعداد طبيعية غير معدومة حيث a أولي مع b و a أولي مع c.
 أ) باستخدام مبرهنة بيزو ، برهن أن a أولي مع $b \times c$.
 ب) باستخدام الاستدلال بالتراءجع، ثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ،

$$PGCD(a; b^n) = 1$$
 (يرمز PGCD إلى القاسم المشترك الأكبر).
 ج) استنتاج القاسم المشترك الأكبر للعددين 1954¹⁹⁶² و 1962¹⁹⁵⁴.

ال詢 07 (نقطة)

- أ) دالة المعرفة $f(x) = 1 - e^x \ln x$ ، ومن أصل كل عدد معياري a من المجل [0, +∞] ،
 (c_f) صفر دالة f الممت في المستوى المضبوط إلى المعلم المعمد والمستحسن $(0,1,1)$
 (1) ليس لدالة المعرفة f عدد 0 من العص

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)-1}{x}$ ، ثم هنر النتيجة هنرها.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad (2)$$

ب) ليس لدالة المعرفة f ، تتحقق حول نعراها

- (3) عد معياري 0 لدالة $f(x) = 0$ يتحقق حالياً ، هي من المجل [0, +∞]
 ب) عد معياري $1,531 < a < 1,532$

أ) ينبع الدالة g المعرفة على \mathbb{R} :

- (c_g) الصفر الممت شدة g هي من نفس المعلم $(0,1,1)$

أ) ليس شفاعة الدالة g

ب) الشروق المعرف (c_g) على المعلم [-1, 1]

- أ) ملتميل المعلمات المعرفة ، عن الدالة الأصلية دالة $x^2 \ln x$ ، المعرفة على المعلم [0, +∞] ،
 والتي شهدت من أحد القيمة 1

$$(6) \text{ احسب } F(t) = \int_t^a f(x) dx \quad (0, a) \text{ مع } a > t \quad (1)$$

أ) الكتب المعرفة $F(t)$ بـ $t = 1$ ، $a = 2$

$$F(t) = \frac{-3x^2 f(t) - t^3 - 6t + a^3 + 6a}{9} \quad (0, a) \quad (2)$$

ب) بين أنه من أصل كل عدد معياري a من المجل [0, a] ،
 أ) احسب $\lim_{t \rightarrow +\infty} F(t)$

ب) عدد معياري ينبع إلى المعلم [0, a]

ج) مساحة الدائرة ذات المركز فيها O ، ونصف قطرها m

بعض لـ مساحة الدائرة المعرفة المعلم بالمضبوط (c_f) ، حامل معاور الوسائل والمستحسن للرس

$$A = \frac{2}{9} (a^3 + 6a) \pi a^2 \quad (3) \quad \text{حيث: } a = \frac{2}{3} (a^3 + 6a) \quad (4)$$

ج) وهذه المساحات

أ) عن القيمة المخصوصة تعدد m حتى يكون $A(m) = 2\pi$.

ب) عدد لـ $3,142 < \pi < 3,140$ أسط معرف تعدد m .

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عنن الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة ، في كل حالة من الحالات الأربع الآتية ، مع التعليق.

1) الحد العام للمتالية العددية (u_n) المعرفة بـ $u_0 = 3$ وـ $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 3$ هو :

$$u_n = 3\left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} + \frac{3}{2} \quad \text{(ج)} \quad u_n = 3\left(\frac{1}{2}\right)^n + 6 \quad \text{(د)}$$

2) المستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس . مجموعة النقط M من المستوى ذات اللامفة z ، حيث

$|z - 1 - i| = 3$ هي : أ) دائرة نصف قطرها 3 ولاحة مركزها $i + 1$.

ب) دائرة نصف قطرها 3 ولاحة مركزها $i - 1$.

ج) دائرة نصف قطرها 3 ولاحة مركزها $i + 1 -$.

3) a, b, c, d أعداد طبيعية غير معدومة وأصغر من أو تساوي 9.

\overline{abcd} عدد طبيعي مكتوب في النظام العددي .

من أجل كل الأعداد a, b, c, d : يكون العدد \overline{abcd} يقبل القسمة على 11 إذا وفقط إذا كان :

أ) العدد $(a - b + c - d)$ يقبل القسمة على 11.

ب) العدد $(a + b + c + d)$ يقبل القسمة على 11.

ج) العدد \overline{cd} المكتوب في النظام العددي ، يقبل القسمة على 11.

الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس . مجموعة النقط M من الفضاء ذات الإحداثيات $(x; y; z)$ حيث

$$\begin{cases} x = 1 + \frac{2}{3}t - k \\ y = 2 - t + \frac{3}{2}k \\ z = -3 + 4t - 6k \end{cases}; (t \in \mathbb{R}); (k \in \mathbb{R})$$

هي : أ) المجموعة $\{A\}$ حيث $A(1; 2; -3)$.

ب) المستقيم الذي يشمل النقطة $A(1; 2; -3)$ و $\left(-\frac{1}{3}; \frac{1}{2}; -2\right)$ شعاع توجيه له .

ج) المستوى الذي يشمل النقطة $A(1; 2; -3)$ و $(-1; -2; 3)$ شعاع ناظمي له .

تمرين الثاني: (05 نقاط)

حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z التالية :

$$((1 + \sqrt{3})^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0 \quad (\text{لاحظ أن: } z^2 = 4 + 2\sqrt{3})$$

المستوى منسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس $(O; \bar{u}, \bar{v})$.

A و B نقطتان من المستوى ، لاحقا هما على الترتيب : $z_A = 1 - \sqrt{3} + i(1 + \sqrt{3})$ و $z_B = \bar{z}_A$.

$$(2) \text{ بين كل من: } \frac{7\pi}{6}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{8}.$$

ب) استنتج قيمة المضروبة لكل من العددين $\cos \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$.

ج) استنتج قيمة المضروبة لكل من العددين $\cos \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$.

(3) حل ، في مجموعة الأعداد الصحيحة ، المعادلة ذات المجهول (x,y) الثالثة: $7x - 2y = 1$.

ب) بين أنه إذا كانت الثنائية (x,y) من الأعداد الصحيحة ، حل المعادلة $7x - 24y = 12$ فإن x يكون مضاعفاً للعدد 12.

ج) استخرج كل الثنائيات (x,y) من الأعداد الصحيحة ، حلولاً للمعادلة $7x - 24y = 12$.

د) حين مجموعة قيم العدد الطبيعي «» التي يكون من أجلها العدد $\frac{x}{z}$ حداً حقيقياً سالباً تماماً.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمحاذis $(O; i, j, k)$.

نعتبر النقطتين $A(2;0;0)$ و $B(-1;-5;-1)$.

(Δ₁) المستقيم الذي يشمل النقطة A و $(1;2;-1)$ شعاع توجيه له.

$$\begin{cases} x = -3 - 3t \\ y = 2 + 2t \\ z = 7 + 3t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

(d) المستقيم الذي يشمل النقطة B و $(2;5;3)$ شعاع توجيه له.

1) بين أن المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) يتقاطعان في النقطة C بطلب تعين إحداثياتها.

2) بين أن المستقيمين (Δ_1) و (d) ليسا من نفس المستوى.

(3) اكتب تمثيلاً وسيطياً لمستوى (φ) الذي يشمل المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) .

ب) استخرج أن $0 = 8 - 4x + 3y + 2z$ هي معادلة ديكارتية لمستوى (φ) .

ج)تحقق من أن النقطة C هي المسقط العمودي للنقطة B على المستوى (φ) .

(4) بين أنه توجد نقطة وحيدة I من المستقيم (d) وتوجد نقطة وحيدة D من المستقيم (Δ_2) حيث

النقط A ، I و D في استقامية؛ بطلب تعين إحداثيات النقطتين I و D .

ب) بين أن النقطة I هي منتصف القطعة $[AD]$.

(5) النقطة K مرجع الجملة المتقدة $\{(B;1), (I;2)\}$ والنقطة G المسقط العمودي للنقطة K على المستوى (φ) .

أ) بين أن النقطة G هي مرجع النقط A ، C و D المرفقة بمعاملات بطلب تعينها.

ب) استخرج إحداثيات النقطة G .

تمرين الرابع: (07 نقاط)

أ) دالة المعرفة $f(x) = (x-1)e^{\frac{1}{x}}$ ومن أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$.
 ب) تدرس المتسلسلة $\sum f(x)$ في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; i, j)$.

1) ادرس استمرارية الدالة f عند 0 من اليمين.

2) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ ، ثم فتر النتيجة هندسيا.

3) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

4) أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0$.

ب) استنتج أن المنحنى f يقل مستقيما مقارنا مانلا (Δ) بحوار $-\infty$ ، يطلب تعين معادله له.

5) دالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ $g(x) = \frac{f(x)}{x}$.

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$.

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

6) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $x > f(x)$.

ب) استنتج وضعية المنحنى f بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

ج) أنشئ المنحنى f .

7) (u_n) المتالية المعرفة بـ $u_0 = -3$ وـ $u_{n+1} = f(u_n)$ ،

أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n < 0$.

ب) حدد اتجاه تغير المتالية (u_n) .

ج) بين أن المتالية (u_n) متقاربة ، ثم عين $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

8) عدد حقيقي m ، الدالة ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ :

$$h_m(x) = x e^x - mx$$

أ) احسب $h'_m(x)$ حيث h'_m هي الدالة المشتقة للدالة h_m .

ب) باستعمال المنحنى f ، نقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة

$$h'_m(x) = 0$$