



## Le texte descriptif

### Texte :

#### **Bubu, le clown**

Il était sur scène, le violon à la main ...mille voix d'enfants crient de joie. C'est Bubu, c'est Bubu !

Il a une petite tête aux cheveux roux, une bouche large, deux carrés blancs autour des yeux, une grosse tomate à la place du nez.

Les semelles de ses énormes chaussures se décollent à chaque pas, une épingle referme sa veste à carreaux verts et rouges.

Bubu tape sur une boîte de conserve avec une cuillère ...

Les enfants l'adorent, car il est gentil et patient avec eux . Ils l'applaudissent fortement.

La grive, H.Troyat, Ed. Le livre de poche

### I.Compréhension de l'écrit :

1-Réponds à la question suivante ;  
Qui est Bubu ?

2-Lis le texte et recopie les bonnes réponses :  
-Les enfants crient de joie.  
-Les enfants n'aiment pas le clown.  
-Ils l'applaudissent fortement.

3-Complète le tableau avec des adjectifs qualificatifs d'après le texte :

Noms	Adjectifs qualificatifs
La bouche	
La tête	
Les cheveux	

4-Que remplace le mot souligné dans la phrase ?

Les enfants **l'**applaudissent. **l'**=.....

Réécris la phrase en remplaçant **l'** par le mot qui convient.

Les enfants applaudissent .....

5- Réécris la phrase au singulier en faisant les transformations nécessaires :

Les semelles de ses chaussures se décollent.

La .....de .....se.....

6- Réponds à la question suivante :

Pourquoi les enfants adorent-ils le clown ?

## II. production écrite :

C'est la rentrée des classes. Tu as une nouvelle camarade. De retour à la maison, tu la décris à ta maman.

Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour donner :

-son prénom -son âge -sa taille -son caractère.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise des adjectifs qualificatifs.