

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية

التخطيط
و
الكتابة

القرائة



5-6 سنوات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعود - فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتنقيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غريوج سمية
أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة فرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلّات التي يبنها الطفل خلال الوضعات التعلّية، وتحضره لتلك التي سيتاولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكله بحيث تعالج التعلّات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعلّلي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعلّية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- الأهداف:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي

مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- التعلّية: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

* صفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، وكلمات تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

تقديم التمارين

في القراءة:

يستهدف هذا النشاط مساعدة الطفل على الإستئناس بالمكتوب من خلال التمييز البصري والتمييز السمعي والربط بين الحرف والصوت.

وتتمثل هذه التمارين فيما يأتي:

- تمارين متنوعة يتعلم الطفل من خلالها كلمات وجملا تساهم في إثراء لغته.
- قصص تساعده على اكتشاف العلاقة بين المنطوق والمكتوب.

في التخطيط والكتابة:

نجد في هذا النشاط تمارين متنوعة تسمح للطفل بالتدرب على رسم خطوط وأشكال محددة تساهم في إكسابه المهارات الأساسية للكتابة بأدوات متنوعة وملئمة.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

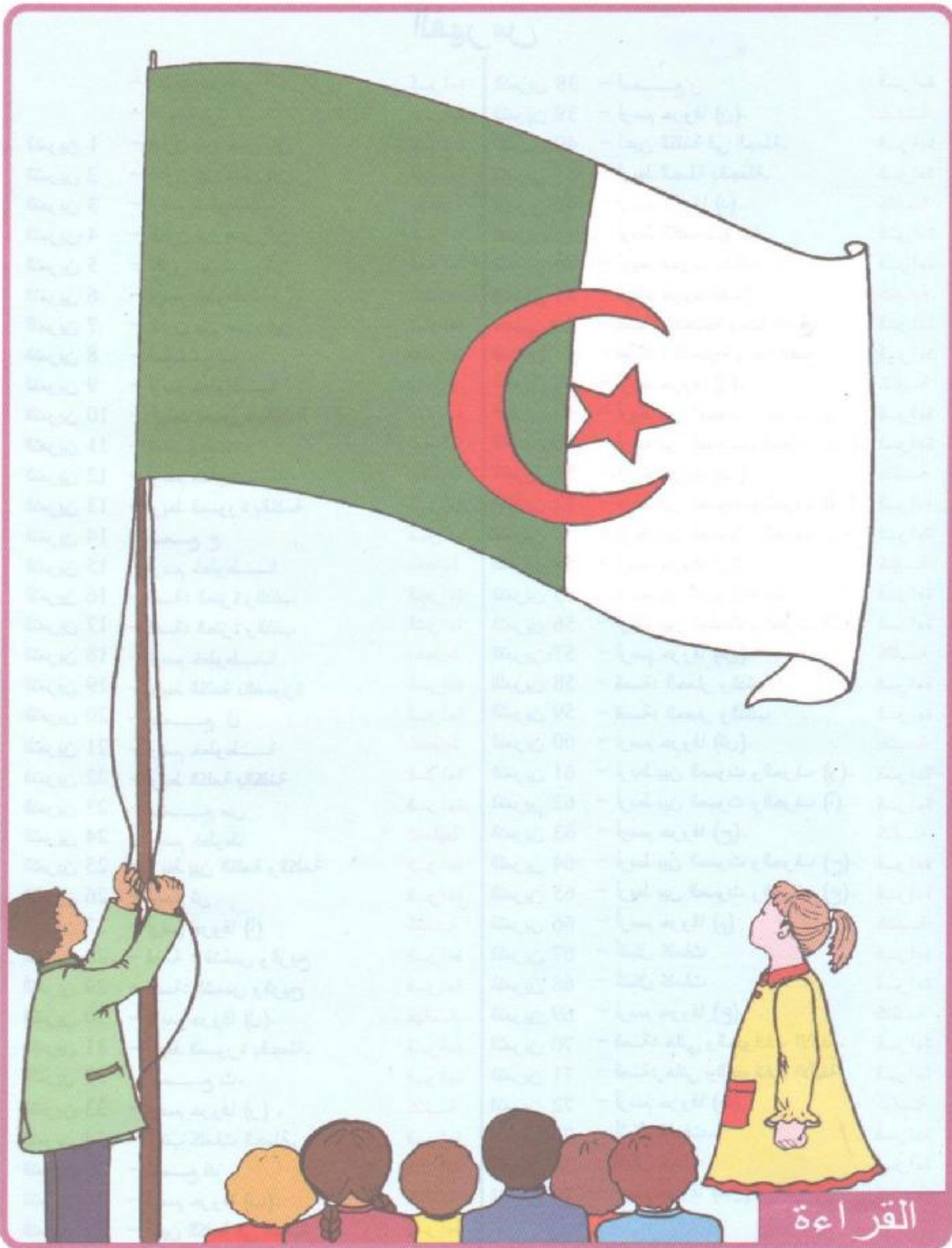
الأهداف	الكفاءات	النشاط
<ul style="list-style-type: none">- يكتشف اتجاه القراءة.- يقرأ صوتا.- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.	<ul style="list-style-type: none">1- يكتشف المكتوب2- يتعرف على الجملة3- يتعرف على كلمات ويميز بينها4- يتعرف على أصوات لغوية.5- يتعرف على حروف.	القراءة
<ul style="list-style-type: none">- ينمي الحركة الدقيقة.- يستغل فضاء الصفحة للتخطيط والكتابة.- يستعمل أدوات الكتابة.- يتبع اتجاه الكتابة.- يتحكم في كتابة كلمات وحروف.	<ul style="list-style-type: none">- يتحكم في حركات اليد.	التخطيط والكتابة

توجيهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقرائنها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعذها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

قراءة	التمرين 38 - أسمع ر	قراءة	- النشيد الوطني الجزائري
كتابة	التمرين 39 - أرسم حروفا (ن).	قراءة	- أقدم نفسي
قراءة	التمرين 40 - أعين الكلمة في الجملة.	قراءة	1 التمرين - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 41 - أربط الجملة بالجملة.	قراءة	2 التمرين - أقارن بين صورتين
كتابة	التمرين 42 - أرسم حروفا (د).	تخطيط	3 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 43 - أربط الكلمة بجزئها	قراءة	4 التمرين - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 44 - أربط الحرف بالكلمة .	قراءة	5 التمرين - أقارن بين صورتين
كتابة	التمرين 45 - أرسم حروفا (ك).	تخطيط	6 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 46 - قصة: الدجاجة وحب القمح.	قراءة	7 التمرين - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 47 - قصة : الدجاجة وحب القمح.	قراءة	8 التمرين - أسمع ب
كتابة	التمرين 48 - أرسم حروفا (و).	تخطيط	9 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 49 - أربط بين الصوت والحرف (م)	قراءة	10 التمرين - أربط الصورة بالكلمة
قراءة	التمرين 50 - أربط بين الصوت والحرف (س)	قراءة	11 التمرين - أسمع ت
كتابة	التمرين 51 - أرسم حروفا (ف)	تخطيط	12 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 52 - أربط بين الصوت والحرف (ف)	قراءة	13 التمرين - أربط الصورة بالكلمة
قراءة	التمرين 53 - أربط بين الصوت والحرف (ن)	قراءة	14 التمرين - أسمع ج
كتابة	التمرين 54 - أرسم حروفا (ق)	تخطيط	15 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 55 - أربط بين الصوت والحرف (د)	قراءة	16 التمرين - قصة: العنزة والذئب
قراءة	التمرين 56 - أربط بين الصوت والحرف (ط)	قراءة	17 التمرين - قصة: العنزة والذئب
كتابة	التمرين 57 - أرسم حروفا (س)	تخطيط	18 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 58 - قصة: الحمار والذئب	قراءة	19 التمرين - أربط الكلمة بالصورة
قراءة	التمرين 59 - قصة: الحمار والذئب	قراءة	20 التمرين - أسمع ل
كتابة	التمرين 60 - أرسم حروفا (ش).	تخطيط	21 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 61 - أربط بين الصوت والحرف (و).	قراءة	22 التمرين - أربط الكلمة بالكلمة
قراءة	التمرين 62 - أربط بين الصوت والحرف (أ).	قراءة	23 التمرين - أسمع ص
كتابة	التمرين 63 - أرسم حروفا (ح).	تخطيط	24 التمرين - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 64 - أربط بين الصوت والحرف (ح).	قراءة	25 التمرين - أربط بين الكلمة والكلمة
قراءة	التمرين 65 - أربط بين الصوت والحرف (ع).	قراءة	26 التمرين - أسمع ث
كتابة	التمرين 66 - أرسم حروفا (م)	كتابة	27 التمرين - أرسم حروفا (ا)
قراءة	التمرين 67 - أشكل كلمات	قراءة	28 التمرين - قصة : الشمس والريح
قراءة	التمرين 68 - أشكل كلمات	قراءة	29 التمرين - قصة: الشمس والريح
كتابة	التمرين 69 - أرسم حروفا (ع).	كتابة	30 التمرين - أرسم حروفا (ل).
قراءة	التمرين 70 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قراءة	31 التمرين - أربط الصورة بالجملة.
قراءة	التمرين 71 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قراءة	32 التمرين - أسمع ث.
كتابة	التمرين 72 - أرسم حروفا (ط)	كتابة	33 التمرين - أرسم حروفا (ر) .
قراءة	التمرين 73 - أشكل كلمات.	قراءة	34 التمرين - أرتب كلمات الجملة.
قراءة	التمرين 74 - أشكل كلمات.	قراءة	35 التمرين - أسمع ك
كتابة	التمرين 75 - أرسم حروفا (ص).	كتابة	36 التمرين - أرسم حروفا (ب).
		قراءة	37 التمرين - أعين الكلمة في الجملة



القراءة

النشيد الوطني الجزائري

ق س م ا

ق س ما بالنازلات الماحقات والدماء الزاقيات الطاهرات
والبنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثرنا فحياة أو ممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن جند في سبيل الحق ثرنا وإلى استقلالنا بالحرب قمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا فاتخذنا رنة البارود وزنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحنا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

يا فرنسا قد مضى وقت العتاب وطويناه كما يطوى الكتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحساب فاستعدي وخذي منا الجواب
إن في ثورتنا فصل الخطاب وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن من أبطالنا ندفع جندا وعلى أشلائنا نصنع مجدا
وعلى أرواحنا نصعد خلدا وعلى هاماتنا نرفع بندا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

صرخة الأوطان من ساح الفدا اسمعوها واستجيبوا للندا
واكتبوها بدماء الشهداء واقروها لبني الجيل غدا
قد مددنا لك يا مجد يدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

أقدم نفسي

عمرني:

وزني:

اسمي:

عنواني:

إسم مدرستي:

لقبي:

صورتني

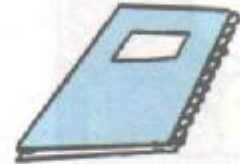
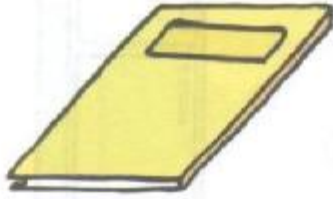
- ألصق صورتك في الإطار المخصص لذلك.
- يسجل المربي (ة) المعلومات الخاصة بالطفل في الأطر المناسبة.

الأهداف

1

أقارن بين صورتين

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المدرسية.



صل كل أداة على اليمين بالأداة التي تشبهها على اليسار.

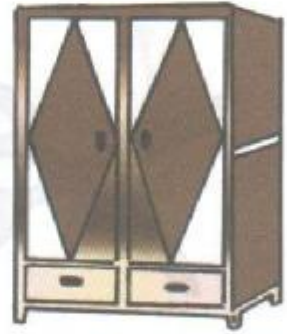
القراءة

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المنزلية.

أقارن بين صورتين

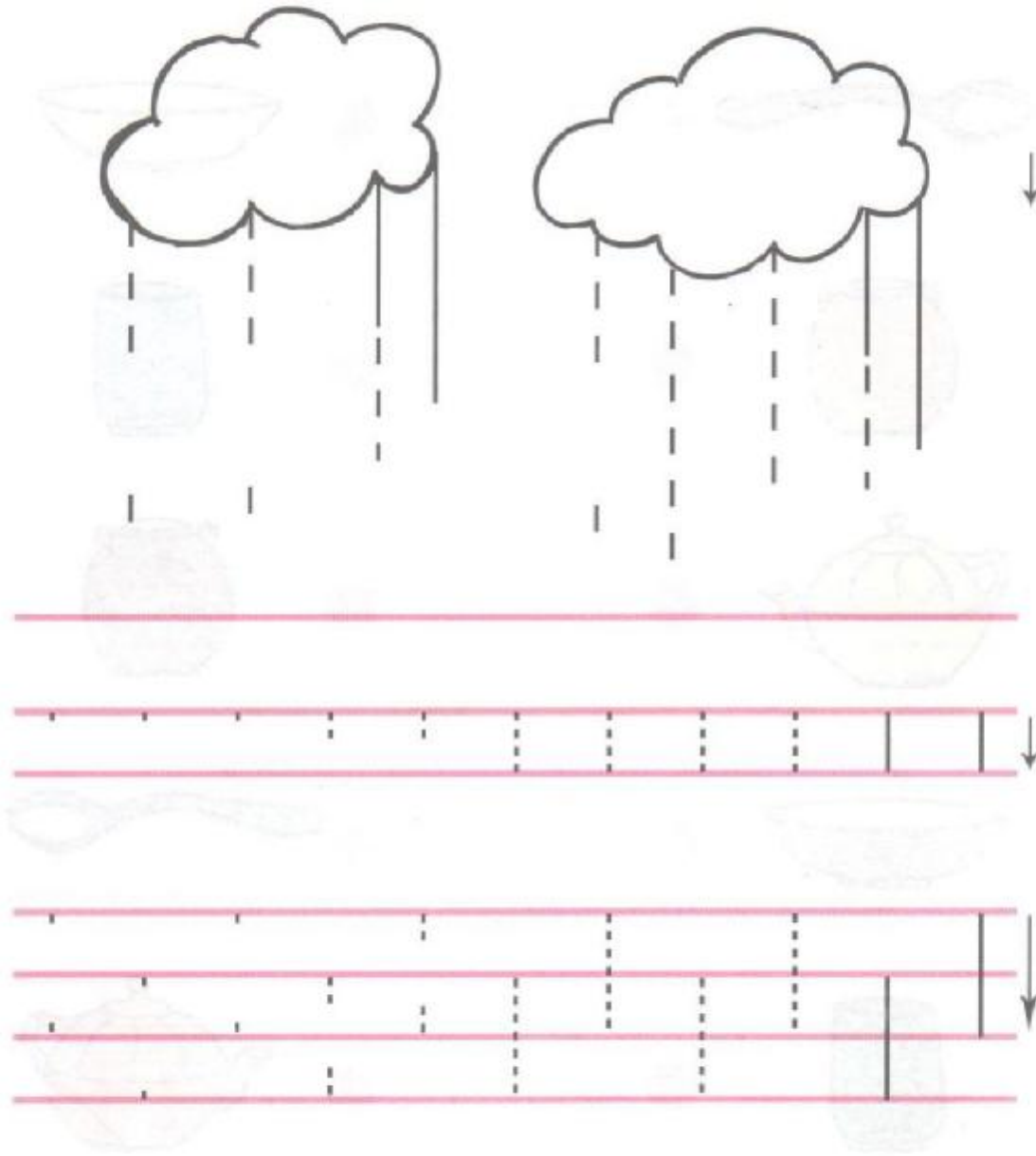
2



اربط كل صورة بالصورة التي تشبهها.

القراءة

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



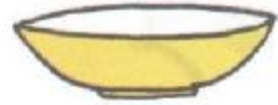
أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض أواني المطبخ.

أقارن بين صورتين

4



صل كل إناء بشبيهه.

القراءة

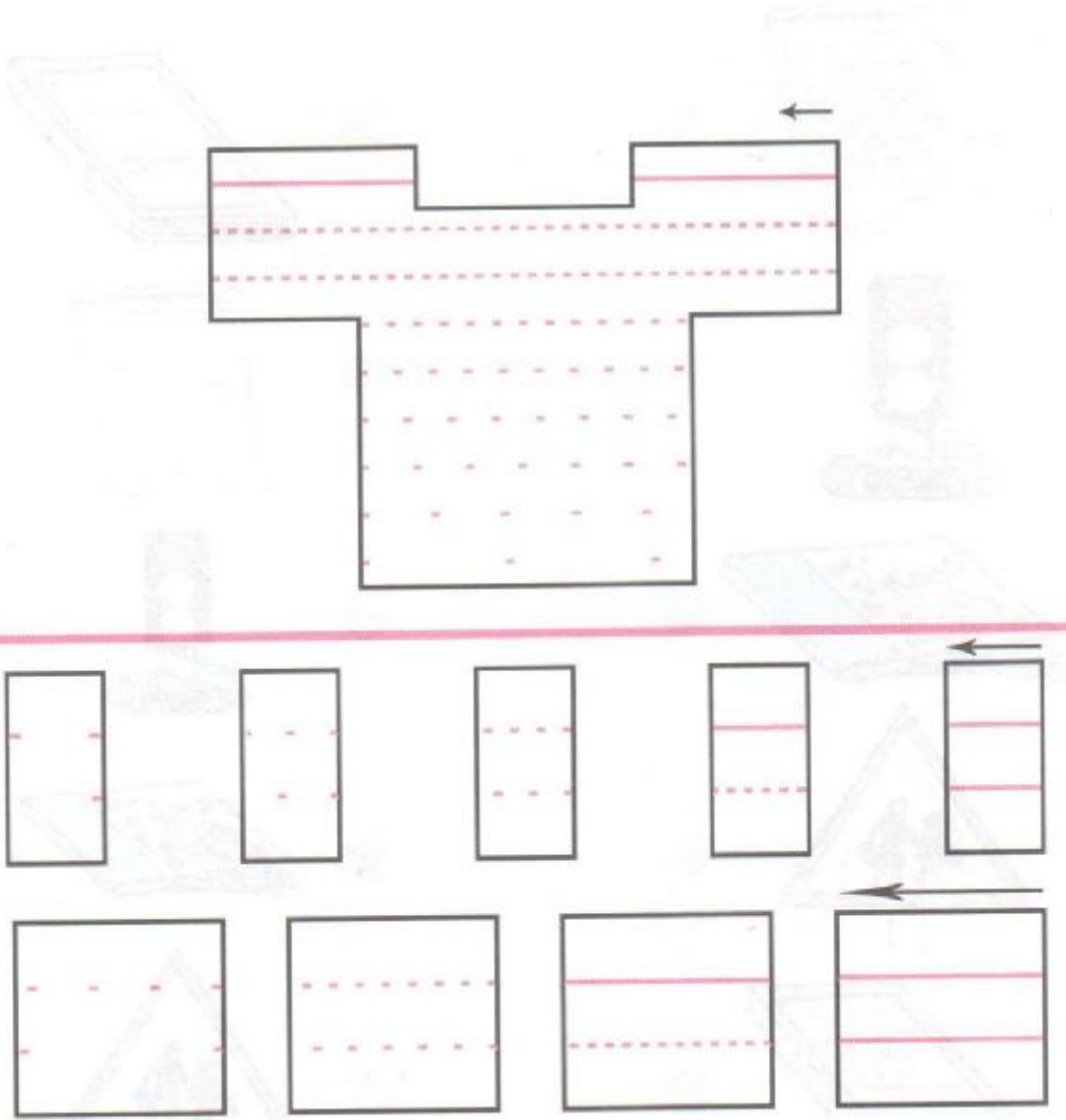


اربط كل صورة بمثلتها

أرسم خطوطا

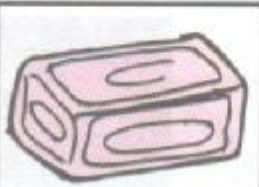
الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يقيم علاقة بين الدال والمعلول.
- يسمي أدوات النظافة.



صابون



فرشاة



منشفة



مشط



مرآة



مشط



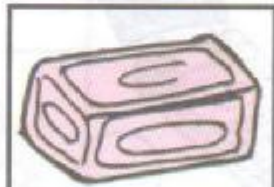
مرآة



فرشاة



منشفة



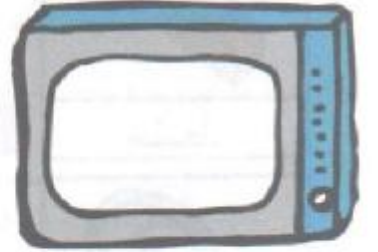
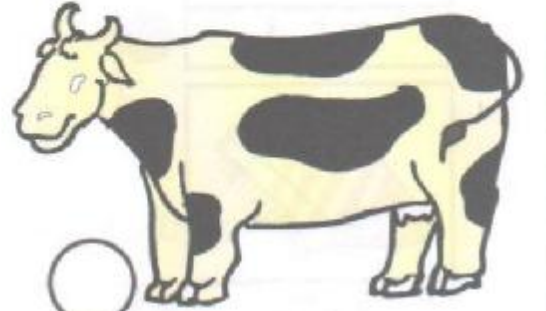
صابون

صل كل أداة بمثلتها.

أسمع ب

الأهداف

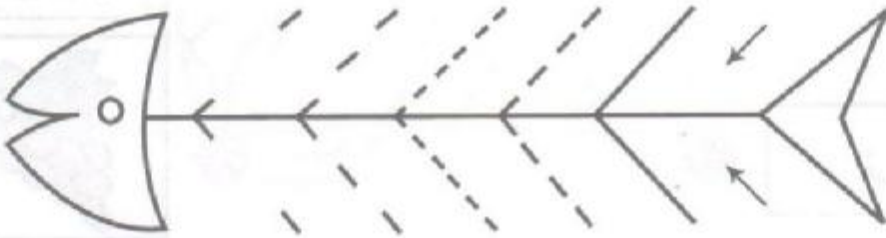
- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ب) في الكلمات.

أرسم خطوطا

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

أربط الصورة بالكلمة

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمحلول.
- يسمي بعض الفواكه.

موزة



برتقالة

رمان



عنب

عنب



تفاحة

تفاحة



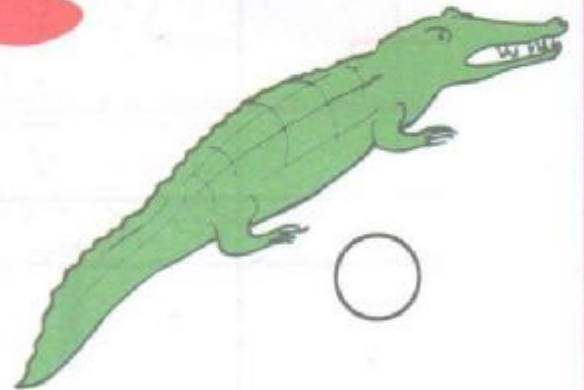
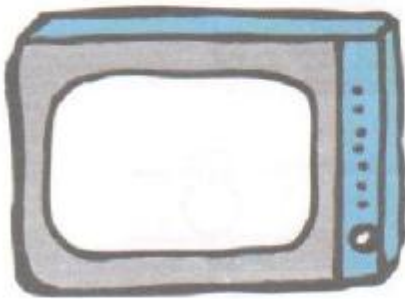
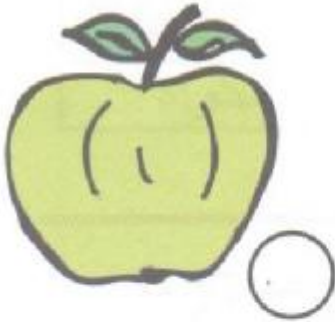
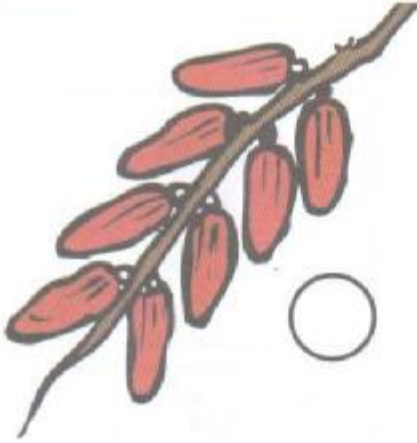
موزة

برتقالة



رمان

صل كل فاكهة باسمها.



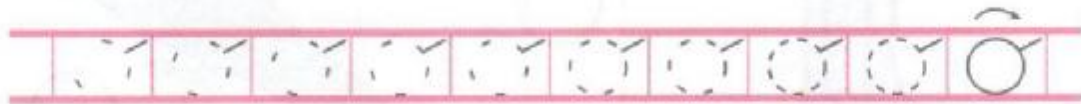
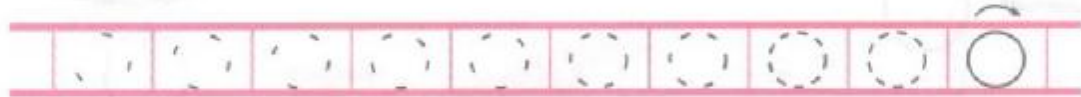
لون القرص عندما تسمع الصوت (ت) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

12



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمندلول.
- يسمي بعض الحيوانات.

13

أربط الصورة بالكلمة

دجاجة



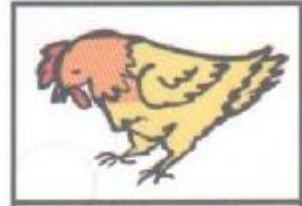
قط

قط



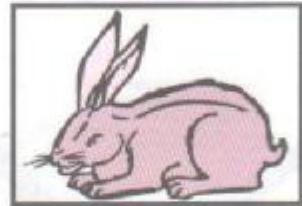
كلب

ساحفأة



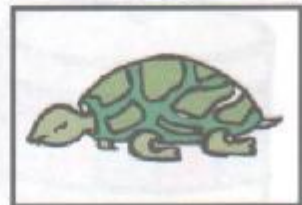
دجاجة

كلب



أرنب

أرنب



ساحفأة

صل كل حيوان باسمه.

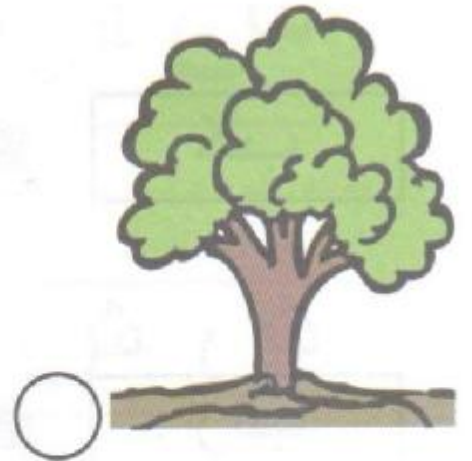
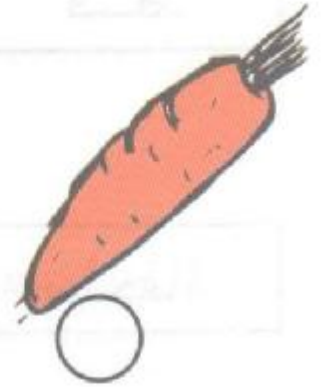
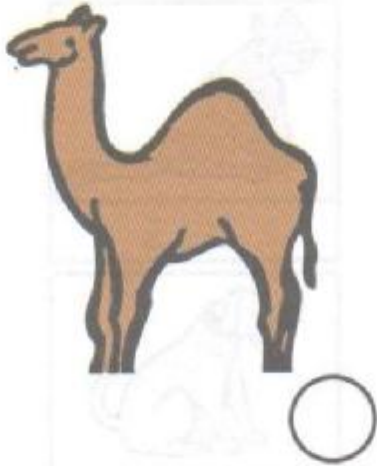
القراءة

الأهداف

- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

أسمع ج

14

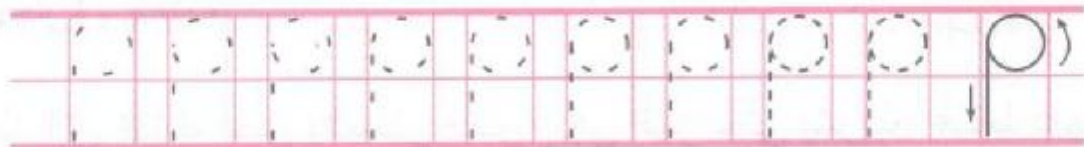
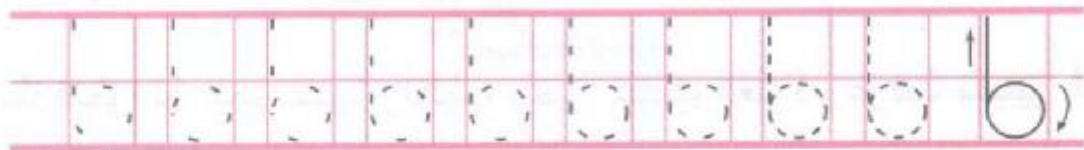


لون القرص عندما تسمع الصوت (ج) في الكلمات.

القراءة

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي ألوان الخطوط.

أرسم خطوطا



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

أسميها واسمها ريد تصنيف



العنزة و الذئب



16

أَرَادَتِ الْعَنْزَةُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى السُّوقِ، فَأَوْصَتْ أَبْنَاءَهَا بِأَلَّا يَفْتَحُوا الْبَابَ لِأَحَدٍ حَتَّى تَرْجِعَ، وَكَانَ الذَّئْبُ الْخَبِيثُ يُرَاقِبُهَا وَيَسْمَعُ مَا تَقُولُ، وَبَعْدَ خُرُوجِهَا تَتَّأَوَّلُ الذَّئْبُ الْعَسَلَ حَتَّى يُصْبِحَ صَوْتُهُ رَقِيقًا، وَطَرَقَ الْبَابَ وَهُوَ يَقُولُ مُقَلِّدًا صَوْتَهَا:

- افْتَحُوا الْبَابَ يَا أَوْلَادِي لَقَدْ عُدْتُ!

وَلَمَّا فَتَحُوا لَهُ هَجَمَ عَلَيْهِمْ وَأَكَلَهُمْ، وَحِينَ عَادَتِ الْعَنْزَةُ وَعَرَفَتْ مَصِيرَ أَبْنَائِهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَنْزِلِ الذَّئْبِ فَوَجَدَتْهُ نَائِمًا.

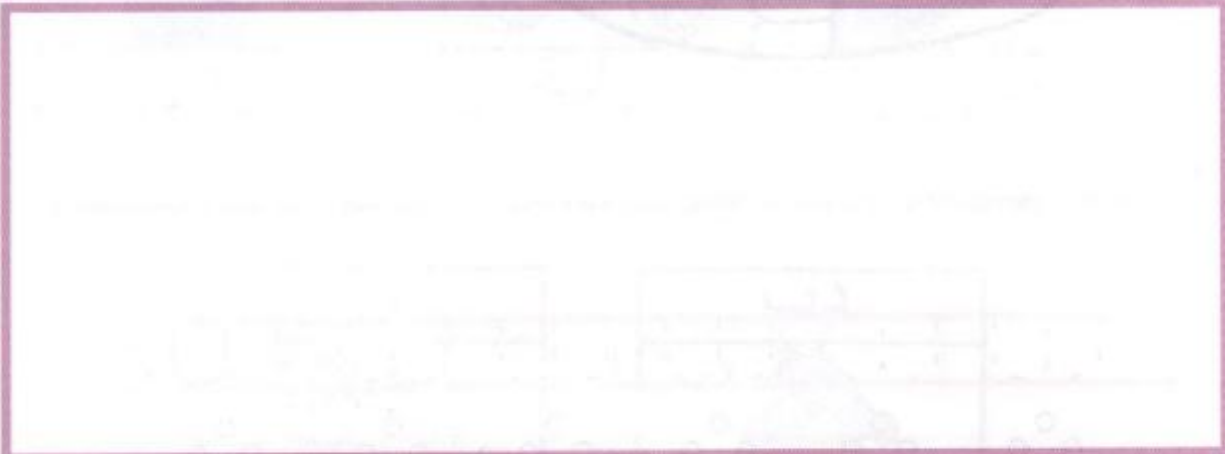
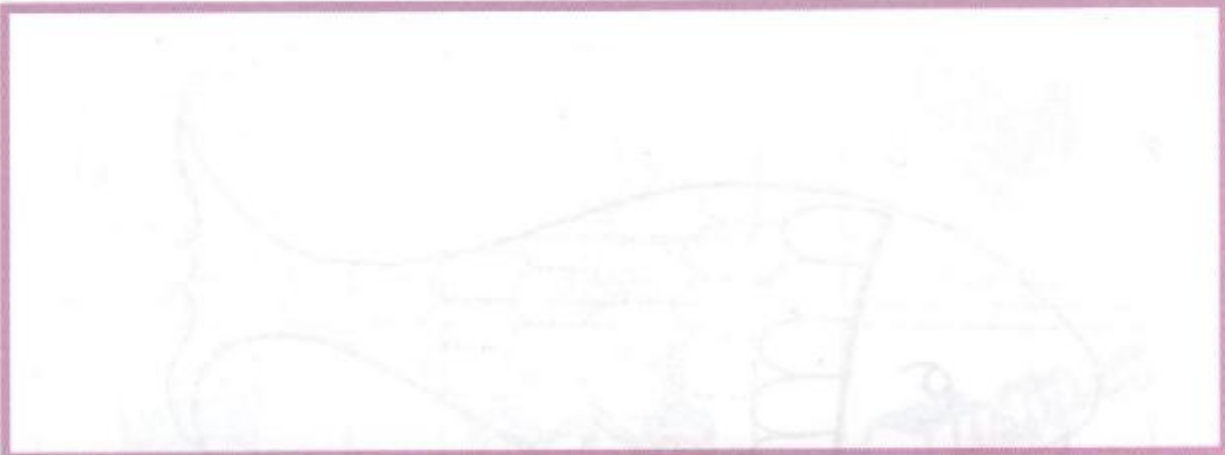
- أَخَذَتِ الْعَنْزَةُ مِقْصًا وَخَيْطًا، وَشَقَّتْ بَطْنَهُ وَأَخْرَجَتْ أَوْلَادَهَا، ثُمَّ مَلَأَتْ بَطْنَهُ حِجَارَةً وَخَاطَتْهُ.

لَمَّا أَفَاقَ الذَّئْبُ أَحْسَّ بِالْعَطَشِ فَاسْرَعَ إِلَى الْبَيْرِ حَتَّى يَشْرَبَ، فَسَقَطَ دَاخِلَهُ مِنْ شِدَّةِ ثِقَلِ الْحِجَارَةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

- يرتب أحداث قصة.
- يصف مشاهد قصة.
- يعمل بتصاميم الوالدين.

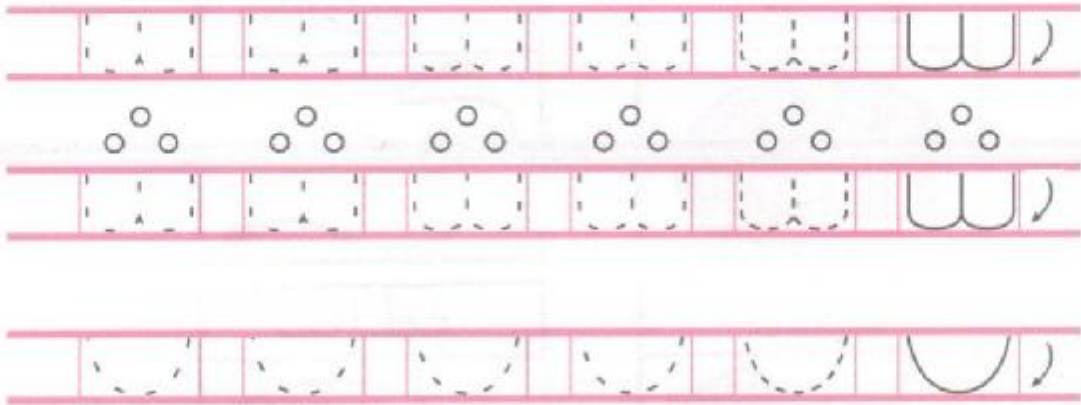
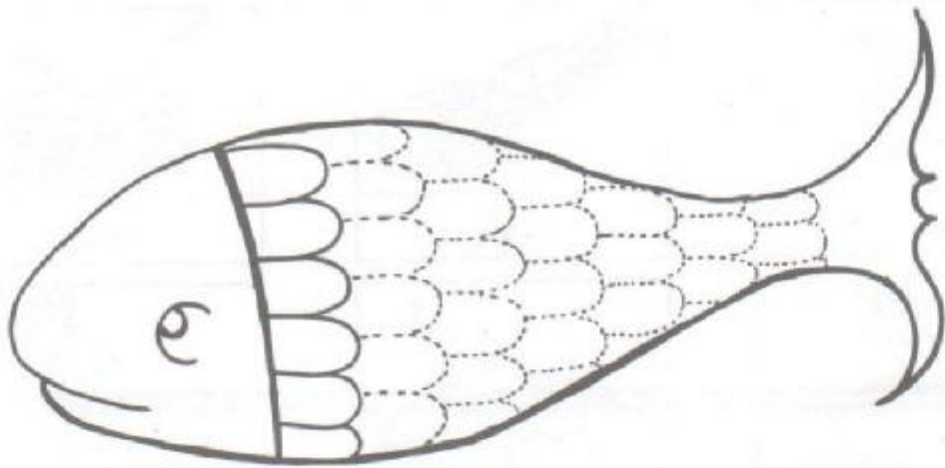


قص مشاهد القصة من الملحق رقم 1
ثم ألصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

- يربط الكلمة بالصورة.
- يقيم علاقة بين الدال والمندول.
- يسمي بعض الخضراوات.



بطاطا

بصل

طماطم

خس

جزر

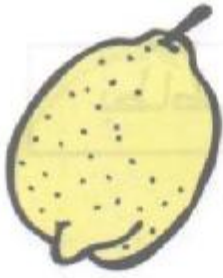
صل اسم كل خضرة بصورتها.

الأهداف

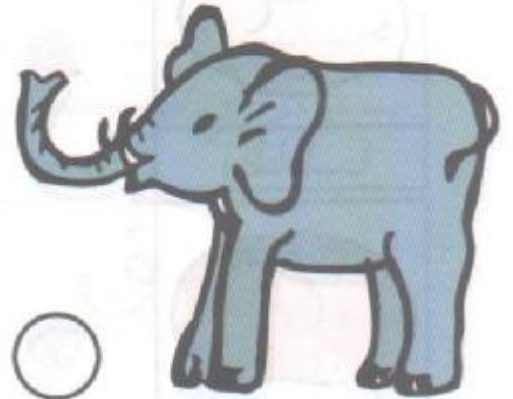
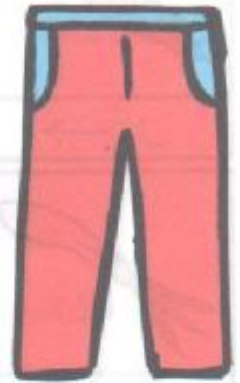
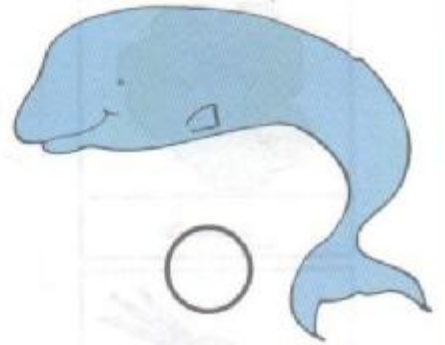
- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

أسمع ل

20

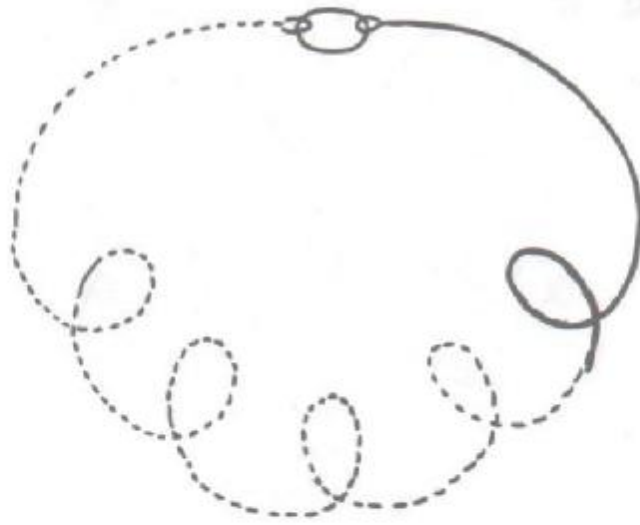


ليمون



لون القرص عندما تسمع الصوت (ل) في الكلمات.

القراءة



أكمل رسم للخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط بين الكلمة و الكلمة.
- يقوم علاقة بين كلمتين متماثلتين.

دب • مطرقة •

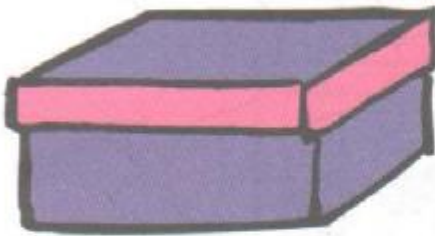
علم • ساعة •

ساعة • علم •

مطرقة • سلحفاة •

سلحفاة • دب •

اربط كل كلمة بمثلاتها.

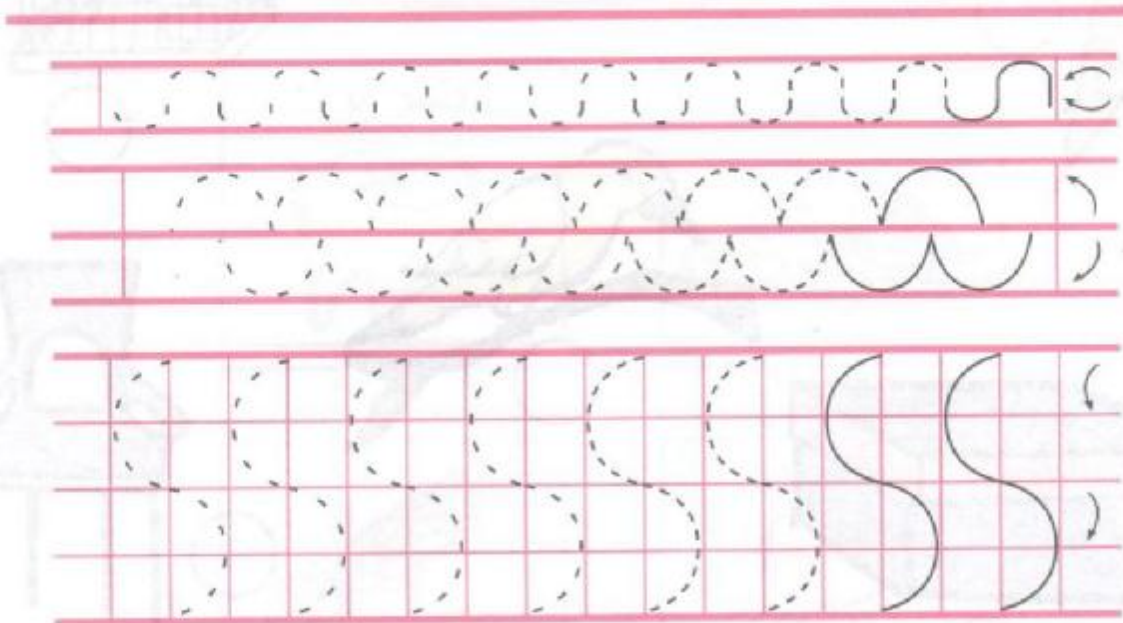


لون القرص عندما تسمع الصوت (ص) في الكلمات.

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

• صوص

• قط

• فيل

• صوص

• فيل

• قدر

• قط

• بقرة

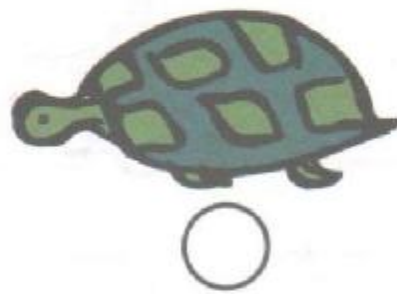
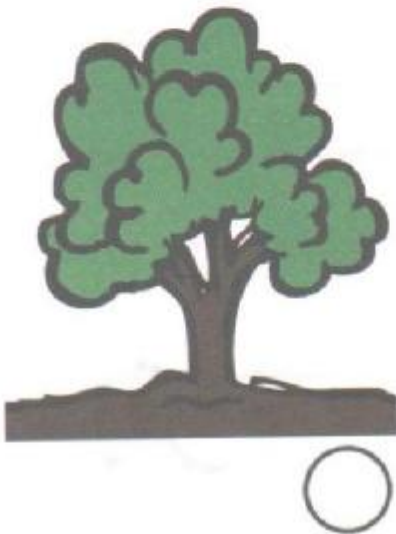
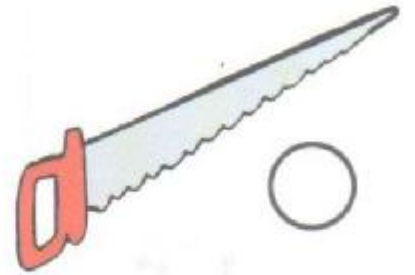
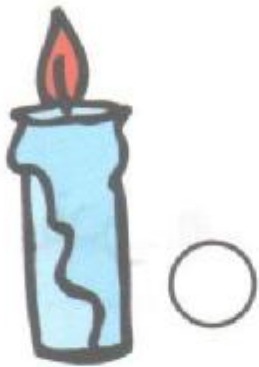
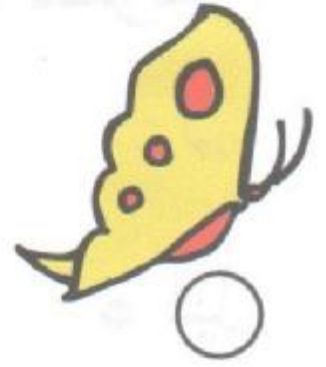
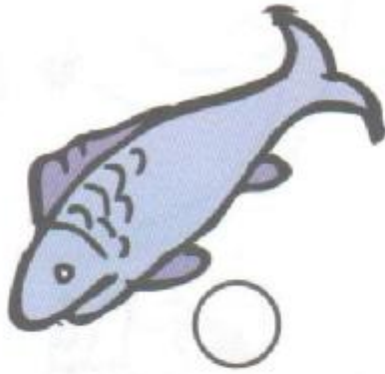
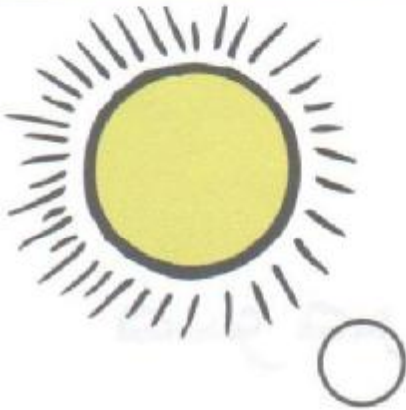
• قدر

• بقرة

صل كل كلمة بالكلمة التي تشبهها.

الأهداف

- يعين صوتاً في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ش) و (س).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ش) في الكلمات.

- يتشكل حرفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً
(١)



لون شكل الحرف (١) في الصورة.



لون الحرف (١).



أتمم كتابة الحرف (١).



الشمس والرياح



28

ذَاتَ يَوْمٍ التَّقَتِ الشَّمْسُ مَعَ الرِّيحِ، وَتَحَاوَرَا فِي أَيِّهِمَا أَنْفَعُ:

الهُدُوءُ أَمْ الْقُوَّةُ؟

فَقَالَتِ الرِّيحُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ فِعْلَ كُلِّ شَيْءٍ بِقُوَّتِي وَشِدَّتِي.

أُنْظِرِي أَيُّهَا الشَّمْسُ كَيْفَ أُجْبِرُ أَفْرَادَ تِلْكَ الْقَافِلَةِ عَلَى نَزْعِ بِيَابِهِمْ.

وَأَخَذْتُ تُزْمَهُرُ بِشِدَّةٍ وَتَعْصِيفُ بِقُوَّةٍ، لَكِنَّ أَفْرَادَ الْقَافِلَةِ كَانُوا يَتَمَسَّكُونَ

جَيِّدًا بِمَعَاظِفِهِمْ وَمَلَابِسِهِمْ كُلَّمَا اشْتَدَّ الزَّمْهَرِيرُ.

فَاعْتَرَفَتِ الرِّيحُ بِهَزِيمَتِهَا.

فَقَالَتِ الشَّمْسُ: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَحَدَّكَ بِرِفْقِي وَلِينِي..

وَبَدَأَتْ تُرْسِلُ أَشِعَّتَهَا الدَّافِقَةَ نَدْرِيحِيًّا، فَأَحَسَّ أَفْرَادُ الْقَافِلَةِ بِالْحَرَارَةِ

ثُمَّ شَرَعُوا يَتَخَفَّقُونَ مِنْ مَلَابِسِهِمْ.

وَهَكَذَا أَنْتَصَرَتِ الْحِكْمَةُ وَاللِّينُ عَلَى الشَّدَّةِ وَالْقُوَّةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

- يرتب أحداث قصة.
- يصف شخصيات القصة.
- يحترم الآخرين.



نعم

يا رايان يا رايان يا رايان

يا رايان يا رايان يا رايان

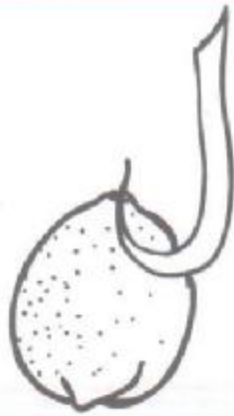
يا رايان يا رايان يا رايان

قص مشاهد القصة من الملحق رقم 2
ثم ألصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

أرسم حروفا (ل)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



ليمون

لون شكل الحرف (ل) في الصورة.



لون الحرف (ل).



أتمم كتابة الحرف (ل).

البنت تقطف الأزهار.

الولد يلعب بالكرة.



البنت تقطف الأزهار.

البقال يبيع الزيت.

البقال يزن الدقيق.



البقال يزن الدقيق.

الفلاح يحرق الأرض.

الفلاح يزرع القمح.

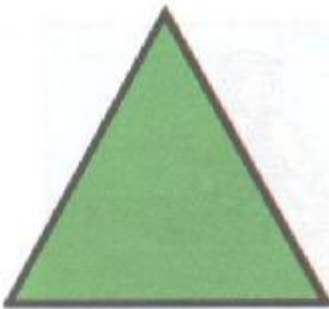
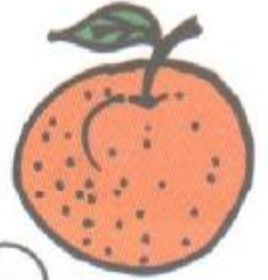
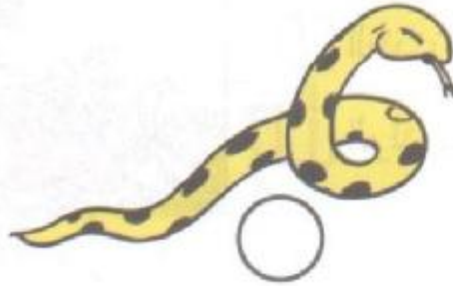


الفلاح يزرع القمح.

ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المرافقة للصورة.

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ت) و (ث).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ث) في الكلمات.

أرسم حروفا
(ر)

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ر) في الصورة.



لون الحرف (ر).



أتمم كتابة الحرف (ر).

الأهداف

- يرتب كلمات الجملة.
- يميز بين الكلمات المكتوبة.
- يتعرف على بنية الجملة.

أرتب كلمات الجملة

--	--	--



النحلة فوق الزهرة

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصق كل كلمة في إطارها لتحصل على نفس الجملة المرافقة للصورة.

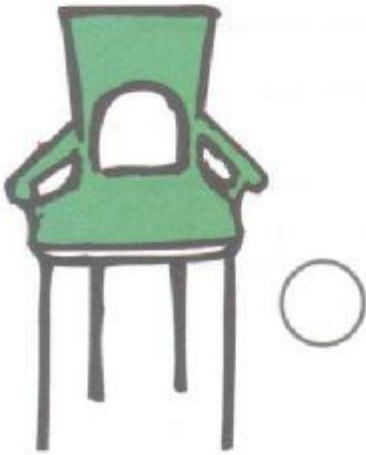
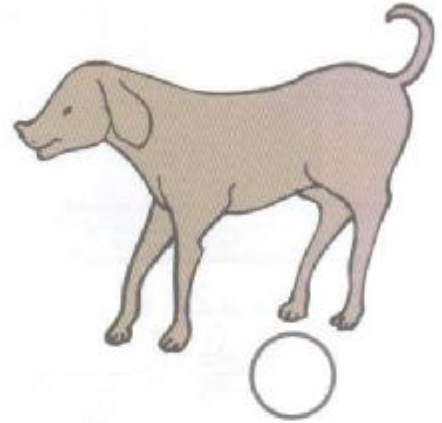
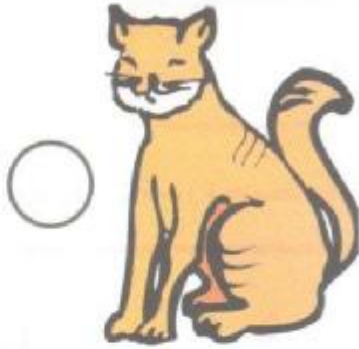
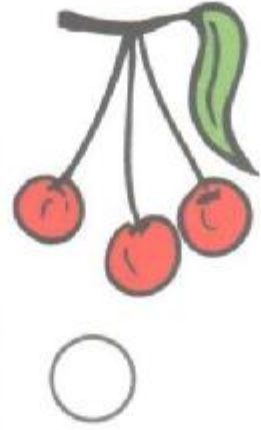
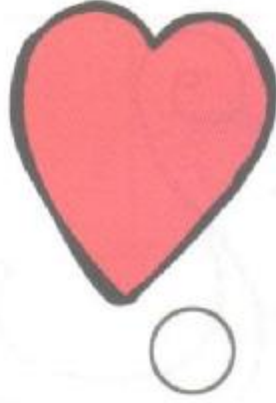
--



يشرب سامي الحليب

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصقها في الإطار لتحصل على الجملة التي تعبر عن الصورة.

- يعين صوتاً في كلمة.
- يميز بين الصوتين (كـ) و (قـ).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (كـ) في الكلمات.

أرسم حروفا (ب)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ب) في الصورة.

ب ب ب ب ب

لون الحرف (ب).

ب ب ب ب

أتمم كتابة الحرف (ب).

الجزرة



الأرنب يأكل الجزرة



السمكة



السمكة في شبكة الصياد



الفأر



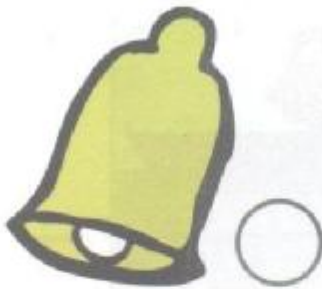
يطل الفأر من الغار



ضع الكلمة الموجودة في الجملة والمماثلة لكلمة البطاقة في حيز.

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ر) و (غ).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ر) في الكلمات.

- يشكل حروفنا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا
(ن)



لون شكل الحرف (ن) في الصورة.

ن ن ن ن ن ن

لون الحرف (ن).

ن ن ن ن ن

أتم كتابة الحرف (ن).

أعين الكلمة في الجملة



- أحب الشجرة المثمرة.

- أجلس تحت ظل الشجرة.

- الشجرة مفيدة.

- حذار أن تؤذيها.



الشجرة

ضع كلمة (شجرة) في مختلف الجمل في حيز .

أربط الجملة بالجملة

- يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين.
- يتعرف على مناول الكلمات.
- يتعرف على الجملة.
- يكتشف اتجاه القراءة.



يسقط المطر بغزارة



تلبس سارة معطفا أحمر

يسقط المطر بغزارة



تحمل سارة مطرية صفراء



تذهب سارة إلى المدرسة

ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المكتوبة في الإطار.

أرسم حروفا (د)

الأهداف

- يشكّل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (د) في الصورة.



لون الحرف (د).



أتم كتابة الحرف (د).

أربط الكلمة بجزئها

- | | |
|-------|---------|
| ● بسد | ● ماما |
| ● ما | ● بابا |
| ● مك | ● بستان |
| ● با | ● مفتاح |
| ● تاح | ● سمكة |

صل كل كلمة بجزئها.

الأهداف

- يربط بين الكلمة ولجزائها.
- يتعرف على حروف.

- فيل
- شرطي
- علم
- مقص
- دب
- دلو
- مسطرة
- كأس

- ب
- ف
- ي
- م
- ة
- ص
- و
- س

اربط كل حرف بالكلمة التي تحويه.

- يشكل حروفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً
(ك)



كتاب

لون شكل الحرف (ك) في الصورة.



لون الحرف (ك).



أتم كتابة الحرف (ك).



في صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْخَرِيفِ، خَرَجَتْ طُيُورُ الْمَرْزَعَةِ تَسْتَحِمُّ وَتَلْعَبُ،
إِلَّا الدَّجَاجَةَ الْحَمْرَاءُ فَقَدِ انْعَزَلَتْ تَجُولُ وَتَبْحَثُ حَتَّى وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ،
فَنَادَتْ أَصْدِقَاءَهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي زَرْعِهَا، فَلَمْ يَهْتَمُّوا بِهَا وَرَجَعُوا إِلَى
لَعِبِهِمْ يَتَضَاكِرُونَ، وَبَعْدَ أَنْ نَمَتِ السَّنَابِلُ طَلَبَتْ مِنْهُمْ مُسَاعَدَتَهَا فِي
الدَّرْسِ وَالْحَصْدِ، فَأَبَوْا وَاسْتَمَرُّوا فِي لَهْوِهِمْ.

اعْتَمَدَتِ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَامَتْ بِالْعَمَلِ كُلِّهِ وَخَذَهَا.
وَفِي الْمَسَاءِ طَبَخَتْ الدَّجَاجَةُ مِنْ خَيْرِ مَا جَمَعَتْ، شَمَّ الْجَمِيعُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ
الشَّهِيَّةَ فَأَسْرَعُوا إِلَى بَيْتِهَا.

وَأثناءَ اجْتِمَاعِهِمْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَثْبَتَهُمُ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى مَوَاقِفِهِمُ السَّابِقَةِ
فَعَاهَدُوها عَلَى الْعَمَلِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
مقتبسة من قصص عالمية.

الأهداف

- يعبر عن مشاهد القصة.
- يكمل قصة.
- يسمي حيوانات الخم.
- يتعاون مع الآخرين.

47

الدجاجة وحبّة القمح



أرسم نهاية للقصة.

القراءة

أرسم حروفا (و)

الأهداف

- يشكّل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (و) في الصورة.



لون الحرف (و).

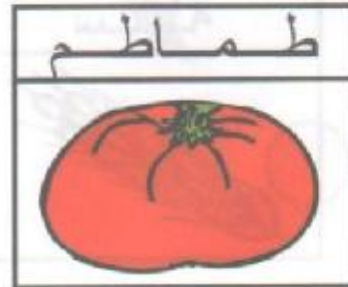
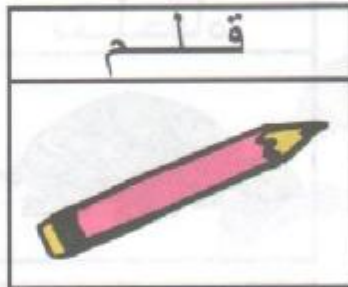


أتم كتابة الحرف (و).

- يعين صوتا في كلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (م) .



ضع حيزا حول الحرف (م) كلما وجده في الكلمة.

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف
(س)

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (س) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (س) كلما وجدته في الكلمة.

- يشكّل حرفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً
(ف)



فراشة

لون شكل الحرف (ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف

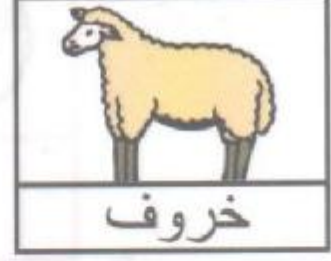
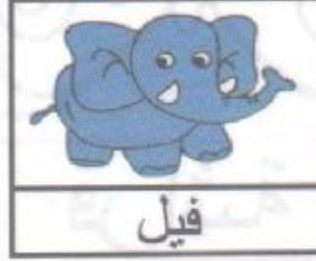
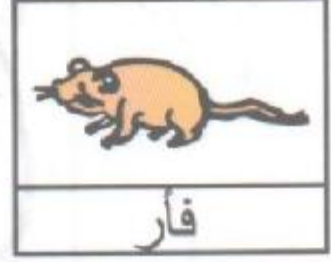
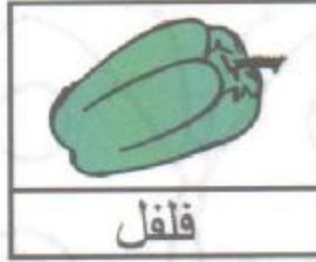
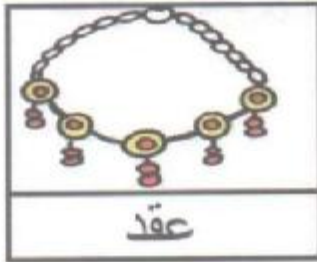
لون الحرف (ف).

ف ف ف ف

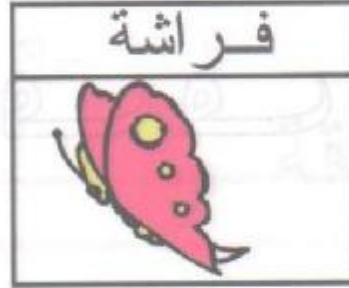
أتم كتابة الحرف (ف).

الأهداف

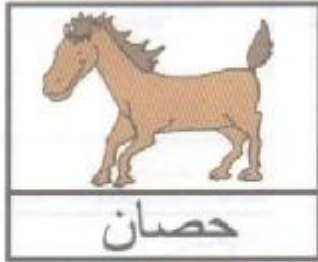
- يحدّد صوتاً في الكلمة.
- يحدّد حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف
(ف)

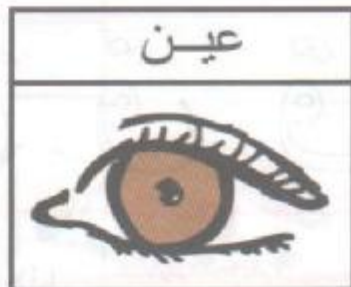
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ف) في الكلمة.



ضع حيزاً حول الحرف (ف) كلما وجدته في الكلمة.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ن) في الكلمة.



ضع خيذا حول الحرف (ن) كلما وجنته في الكلمة.

أرسم حروفا (ق)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



فرد

لون شكل الحرف (ق) في الصورة.

ق ق ق ق ق ق

لون الحرف (ق).

ق ق ق ق ق ق

أتم كتابة الحرف (ق).

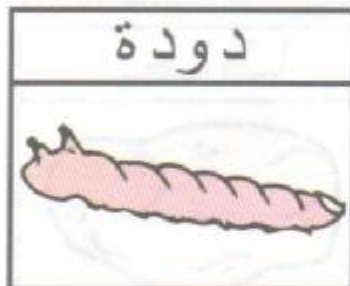
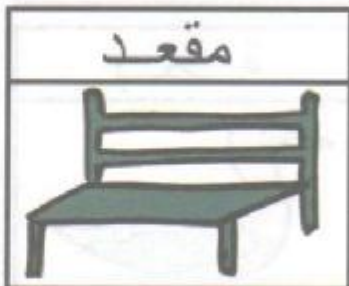
أربط بين الصوت والحرف (د)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (د) في الكلمة.

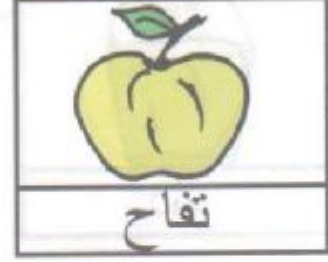


ضع حيزا حول الحرف (د) كلما وجدته في الكلمة.

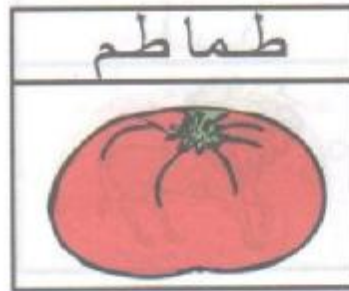
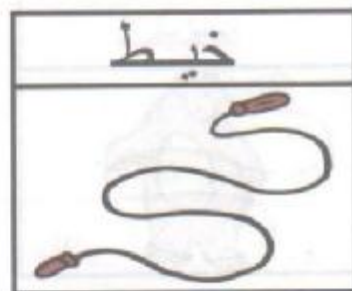
أربط بين الصوت والحرف (ط)

الأهداف

- يعين صوتاً في الكلمة.
- يعين حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



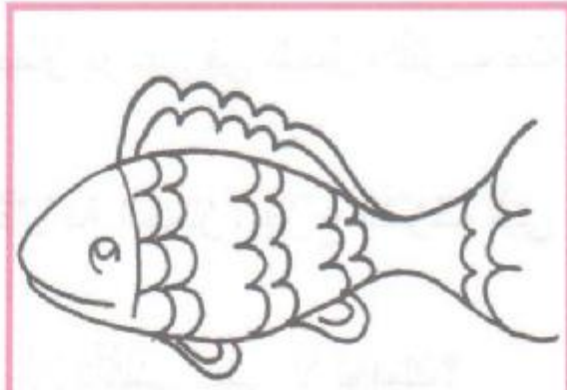
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ط) في الكلمة.



ضع حيزاً حول الحرف (ط) كلما وجدته في الكلمة.

- يشكل حروفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً
(س)



سمكة

لون شكل الحرف (س) في الصورة.

س س س س س س

لون الحرف (س).

س س س س

أتم كتابة الحرف (س).

الحمار والذئب



الأهداف

- يسرد أحداث القصة.
- يقيم علاقة بين الصورة والكلمة.
- يعين كلمات في نص.
- يحترم الآخر.

عِنْدَمَا كَانَ الْحِمَارُ يَزْعَى فِي الْحَقْلِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ذَيْبٌ جَائِعٌ

يُرِيدُ أَكْلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْحِمَارُ: إِنِّزِعِ الشُّوْكَةَ الَّتِي انْغَرَزَتْ

فِي قَدَمِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي حَتَّى لَا تُؤْلِمَكَ؟

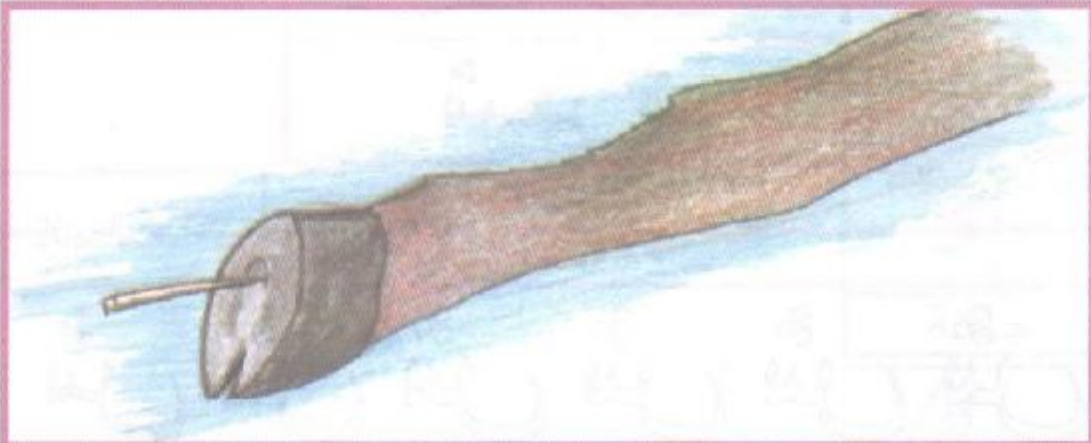
وَلَمَّا تَقَدَّمَ الذَّيْبُ يَبْحَثُ عَنِ الشُّوْكَةِ، رَفَسَهُ الْحِمَارُ رَفْسَةً

قَوِيَّةً عَلَى فَمِهِ أَفْقَدَتْهُ كُلَّ أَسْنَانِهِ.

وَهَكَذَا لَمْ يَعُْدِ الذَّيْبُ قَادِرًا عَلَى أَكْلِ الْحَيَوَانَاتِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

ضع في حيز أحمر كلمة حمار، وفي حيز أصفر كلمة ذئب
كلما وجنتهما في النص.



أرسم حروفا (ش)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



شجرة

لون شكل الحرف (ش) في الصورة.

ش ش ش ش ش ش

لون الحرف (ش).

ش ش ش ش

لتم كتابة الحرف (ش).

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

61

أربط بين الصوت والحرف (و)



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (و) في الكلمة.



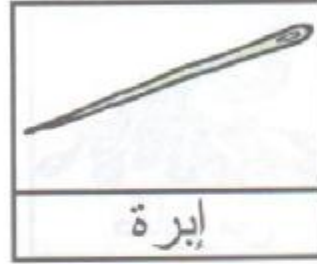
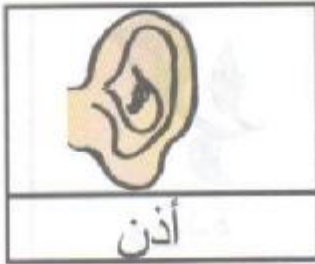
ضع حيزا حول الحرف (و) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

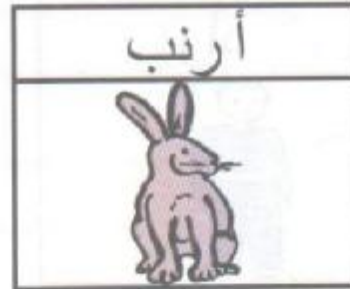
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف

(أ)



لون البطاقة عندما تسمع للصوت (أ) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (أ) كلما وجدته في الكلمة.

- يشكّل حروفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً
(ح)



لون شكل الحرف (ح) في الصورة.



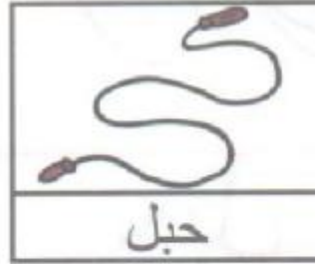
لون الحرف (ح).



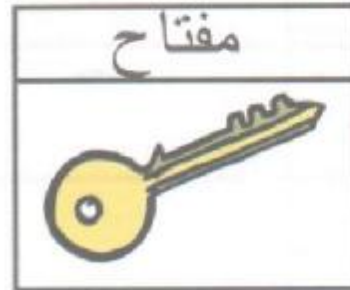
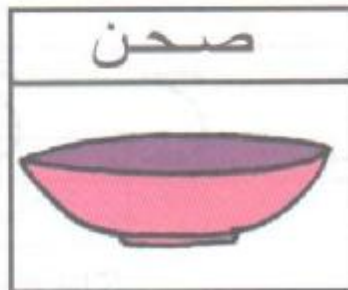
أتم كتابة الحرف (ح).

الأهداف

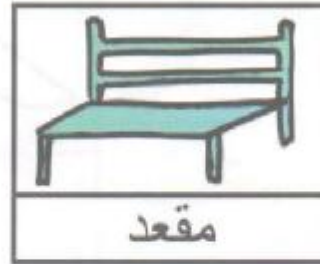
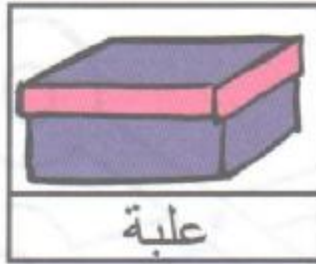
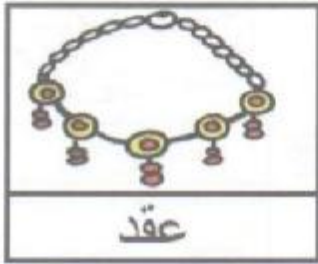
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف
(ح)

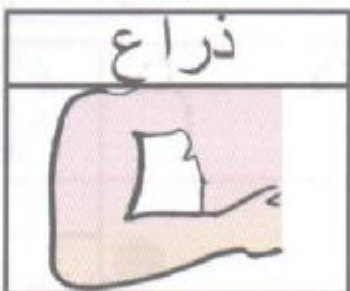
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ح) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ح) كلما وجدته في الكلمة.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ع) في الكلمة.

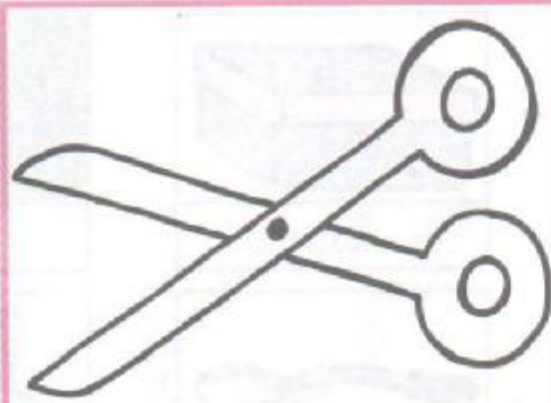


ضع حيزا حول الحرف (ع) كلما وجدته في الكلمة.

أرسم حروفا (م)

الأهداف

- بشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يشمل لنوات الكتابة.

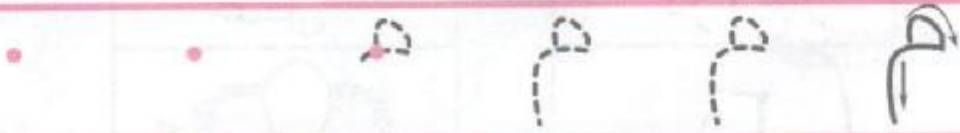


مقص

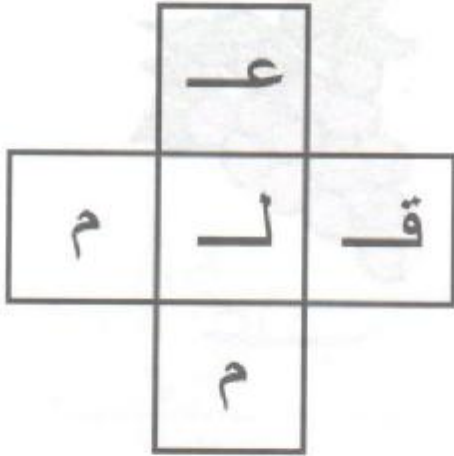
لون شكل الحرف (م) في الصورة.



لون الحرف (م).



أتم كتابة الحرف (م).

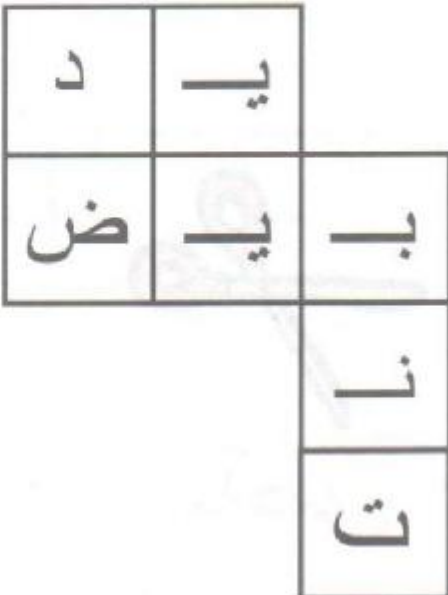
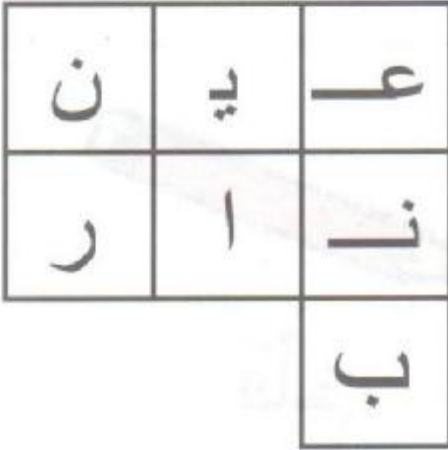


لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

أشكال كلمات

الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عموديا وأفقيا.
- يتعرف على شكل الكلمات ويميز بينها.



لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يمتثل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ع) في الصورة.



لون الحرف (ع).



أتمم كتابة الحرف (ع).



هَاني يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ الأَليفَةَ :

كَالهِرَّةِ التي تَصنُطادُ لَهُ الفِئرانَ .

وَ الكَلْبِ لِأَنَّهُ وَفيٌّ، مُحِبٌّ وَأمِينٌ .

وَالبِغَاءِ الَّذِي يُكرِرُ الكَلَامَ لَيلَ نَهَارَ فيُسلِّي هَاني وَيُضحِكُهُ .

وَالسَّمَكَةَ الجَمِيلَةَ الأَلوانِ، الَّتِي تَسبُحُ في المَاءِ مُرتَاحَةً سَعِيدَةً ؛

وَأَكثَرَ ما يُحِبُّ هِيَ الَّتِي تُخفي رَأسَها دَوماً مِنَ الخَوفِ .

مقتبسة من القصص البراقة لـ زينة زين.

- يصف مشهدا.
- يعبر عن شخصيات قصة.
- يعبر عن لفتياريه.
- يرفق بالحيوانات.



أرسم الحيوان الذي تفضله أنت.

أرسم الحيوان الذي تفضله أنت.

أرسم الحيوان الذي يفضله هاني.

بعد استماعك للقصة:
أرسم الحيوان الذي يفضله هاني.

أرسم حروفا (ط)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل حرف (ط) في الصورة.



لون الحرف (ط).



أتمم كتابة الحرف (ط).



مسجد

م	س	ج	د	ك
و	ب	ق	ر	ة
أ	ر	ن	ب	ع
ص	ج	م	ل	أ

بقرة

أرنب

جمل

لون أفيا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة.

الأهداف

- يميز كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.

كرسي

زهرة

صحن

أسد

ك	ل	ص	ن
ر	ز	ح	أ
س	هـ	ن	س
ي	ر	و	د
ج	ة	ع	ض



لون عموديا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة

- بشكل حروفًا.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفًا
(ص)



لون شكل الحرف (ص) في الصورة.

ص ص ص ص ص ص

لون الحرف (ص).

ص ص ص ص

أتم كتابة الحرف (ص).

ملحق القراءة 3

التمرين 17



القراءة

ملحق القراءة 2

التمرين 29



ملحق القراءة 3

التمرين 34

الزهرة

فوق

النحلة

الحليب

سامي

يشرب



الطبعة الأولى

M.S 001

2009 - 2008

ردمك 3 - 543 - 20 - 9947 - 978 - ISBN
رقم الإيداع القانوني 2499 - 2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للمحث في التربية
- وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 917 / م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

تعليماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة اللغوية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

يحتوي هذا الدفتر على النشاطات التالية:

القراءة بـ 40 تمرينا،

التخطيط والكتابة بـ 25 تمرينا.

و 5 قصص.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجيات حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

التخطيط و الكتابة

رسم خطوط متنوعة في اتجاهات مختلفة.

تقليد كتابة حروف وكلمات .

استعمال أدوات الكتابة.

القراءة

اكتشاف المكتوب.

قراءة صور.

التعرف على كلمات بسيطة ومألوفة.

التعرف على الجملة.

التمييز بين الحروف والأصوات اللغوية.

التمييز بين أقسام الجملة والكلمة.

إقامة العلاقة بين المكتوب والمنطوق.

MS : 001

سعر البيع : 150.00 د.ج

5-6 سنوات