

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

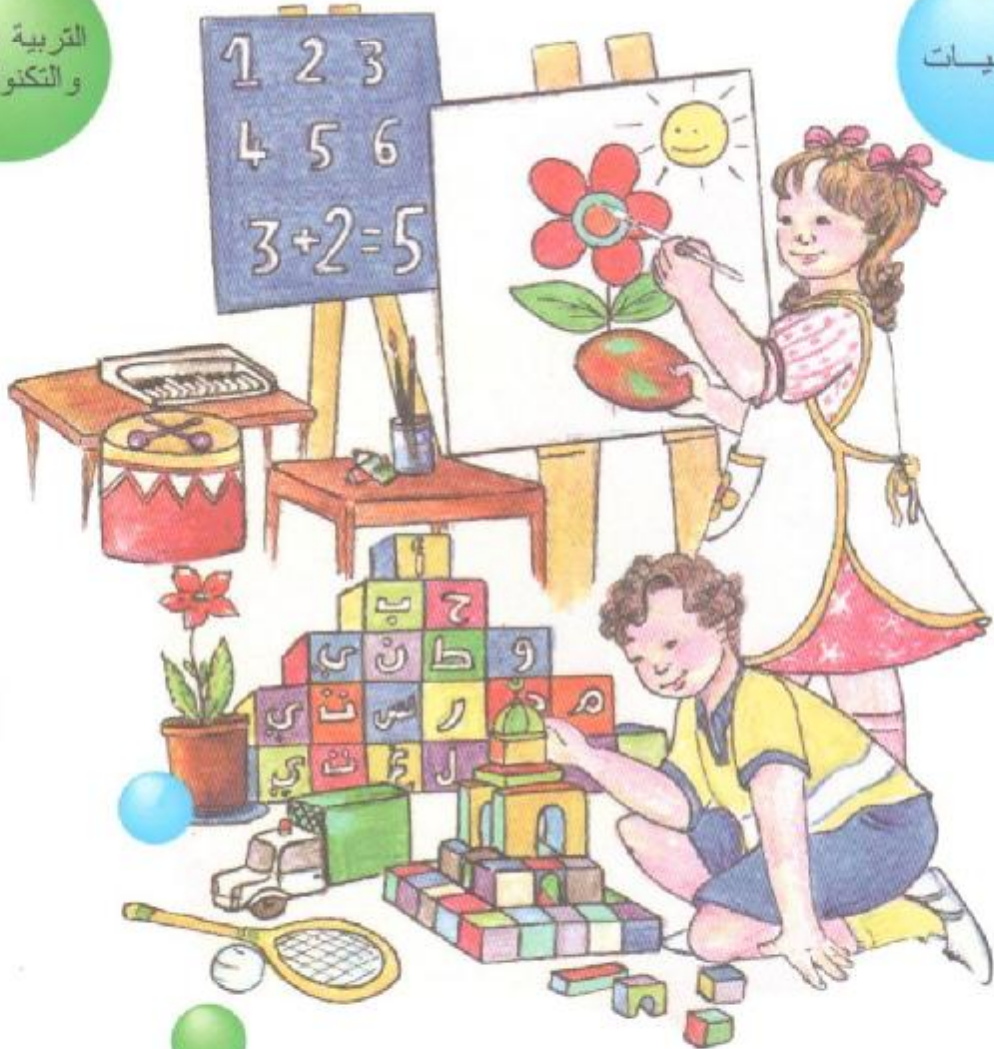
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية

التربية العلمية
والتكنولوجية

رياضيات



5-6 سنوات

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلّيمات التي يبنّيها الطفل خلال الوضعيات التعلّمية، وتحضّره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكلّة بحيث تعالج التعلّيمات القاعدية الواردة في المنهاج مقدّمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكّن المربي (ة) من تتبّع المسار التعلّمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعلّمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

• تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية:

- عنوان التمرين: يحدّد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- الأهداف:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلّق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الاعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- التعلّيمية: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

• في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تتجزّ منفصلة عن التمارين الأساسية.

• وصفحات ملحقّة تحتوي على مشاهد، رسومات، وأعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتري الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعد - فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الأنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غريوج سمية
أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الأنسة فرقي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيات والتربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعليمية وتقويمها.

في الرياضيات تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- الفضاء والزمن.

- التجميعات.

- عمليات الفرز والترتيب والتصنيف.

- العمليات العددية (العدد الكمي والعدد الرتبي)

- الهندسة (أشكال متنوعة)

- القياسات.

في التربية العلمية والتكنولوجية تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- العالم الحي : الإنسان، الحيوان والنبات.

- عالم الأشياء والمادة.

- العالم التقني والحرفي.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

النشاط	الكفاءات	الأهداف
الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> - يتحكم في الفضاء والزمن - يجري عمليات حسابية - يوظف القياس - يحل مشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> - يعين معالم الفضاء والزمن. - ينظم مسارات. - يفرز ويرتب ويصنف أشياء. - يقرأ الأعداد والأرقام من (1 - 9) - يقارن بين عناصر التجميعات (الجمع - الطرح - التوزيع) - ينجز أشكال هندسية بسيطة.
التربية العلمية والتكنولوجية	<ul style="list-style-type: none"> - يكتشف العالم الحي - يكتشف العالم المادي - يحافظ على البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على جسمه. - يعبر عن المتطلبات البيولوجية للجسم. - يصنف النباتات. - يصنف الحيوانات. - يحدد مصادر المواد. - يقارن بين خصائص المواد. - يتعرف على أدوات ووسائل تكنولوجية.

توجيهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

رسمي

صورتني

إسمي ولقبني :

تاريخ ومكان ميلادي :

إسم مدرستي :

السنة الدراسية :

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على منطوق كلمتي : على، تحت.

على / تحت

1



- لون بالأخضر الولد الذي على الطاولة.



- لون بالأحمر البنت التي تحت الكرسي.

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على منلول كلمتي : أمام، وراء.

أمام / وراء

2



- لون الفرخ الذي أمام البطة.



- لون الولد الذي وراء البنت.



- لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.
- لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.



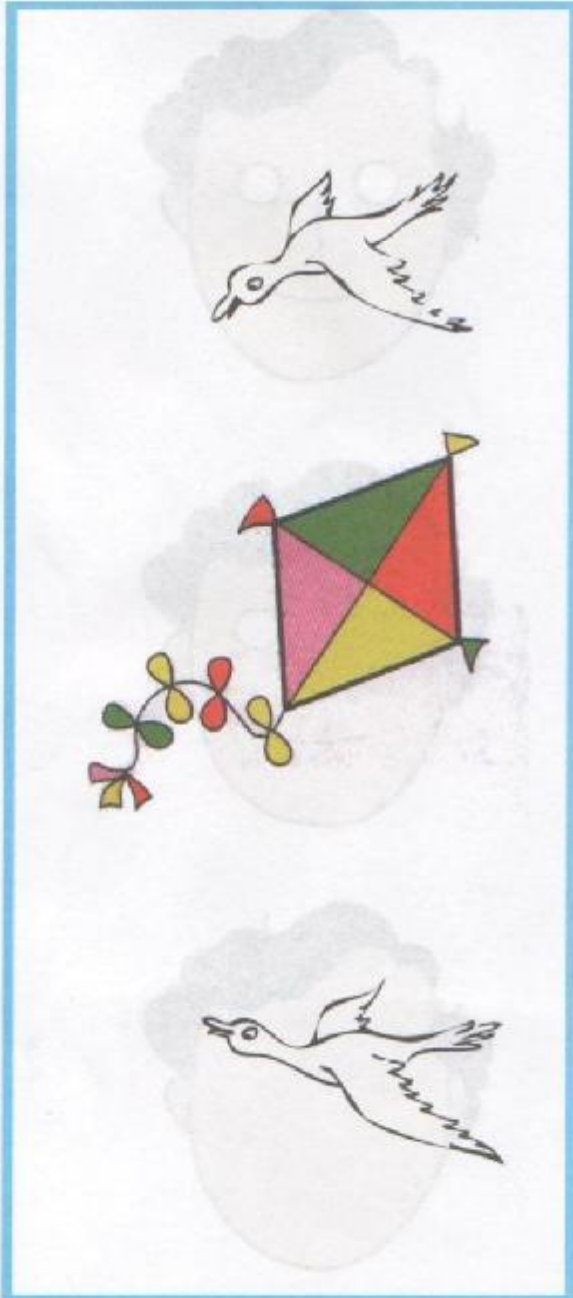
أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

الأهداف

- يعين شينا بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : فوق، تحت.

فوق / تحت

4



- لون بالأصفر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.



- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.



- لون بالأزرق اللعب التي داخل الصندوق وبالأحمر اللعب التي خارج الصندوق.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

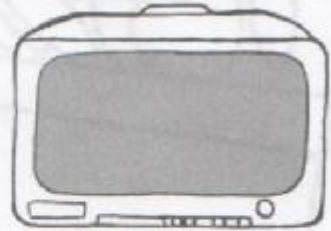
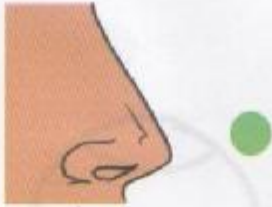
- أكمل التلوين حسب النموذج.

الأهداف

- يسمي الحواس الخمس.
- يميز بين وظائف الحواس الخمس.

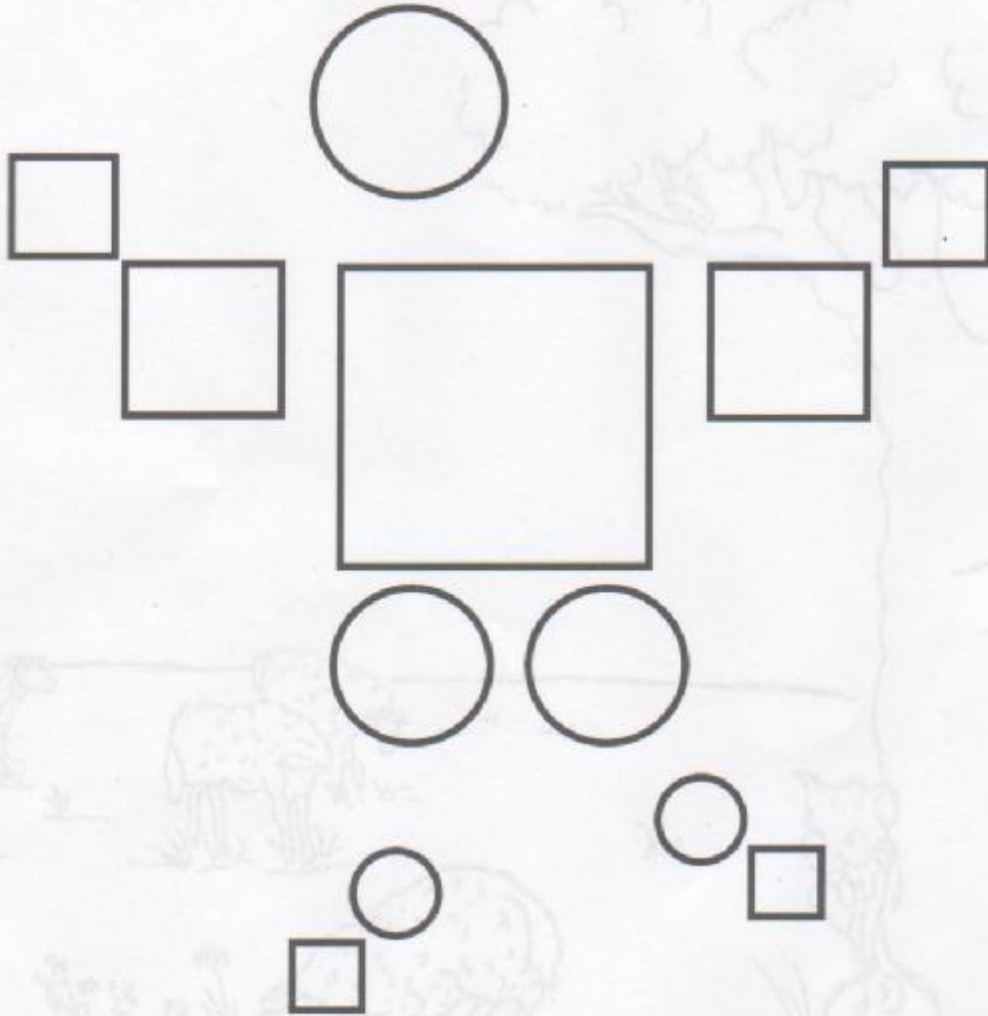
الحواس

6

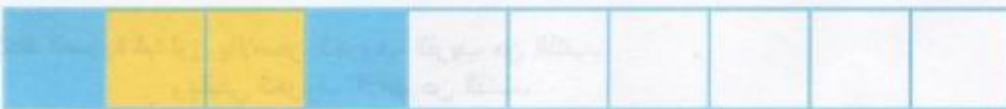


لاحظ الأشياء ثم صل كل شيء بالعضو الذي يحس به.

الأشكال الهندسية
(1)



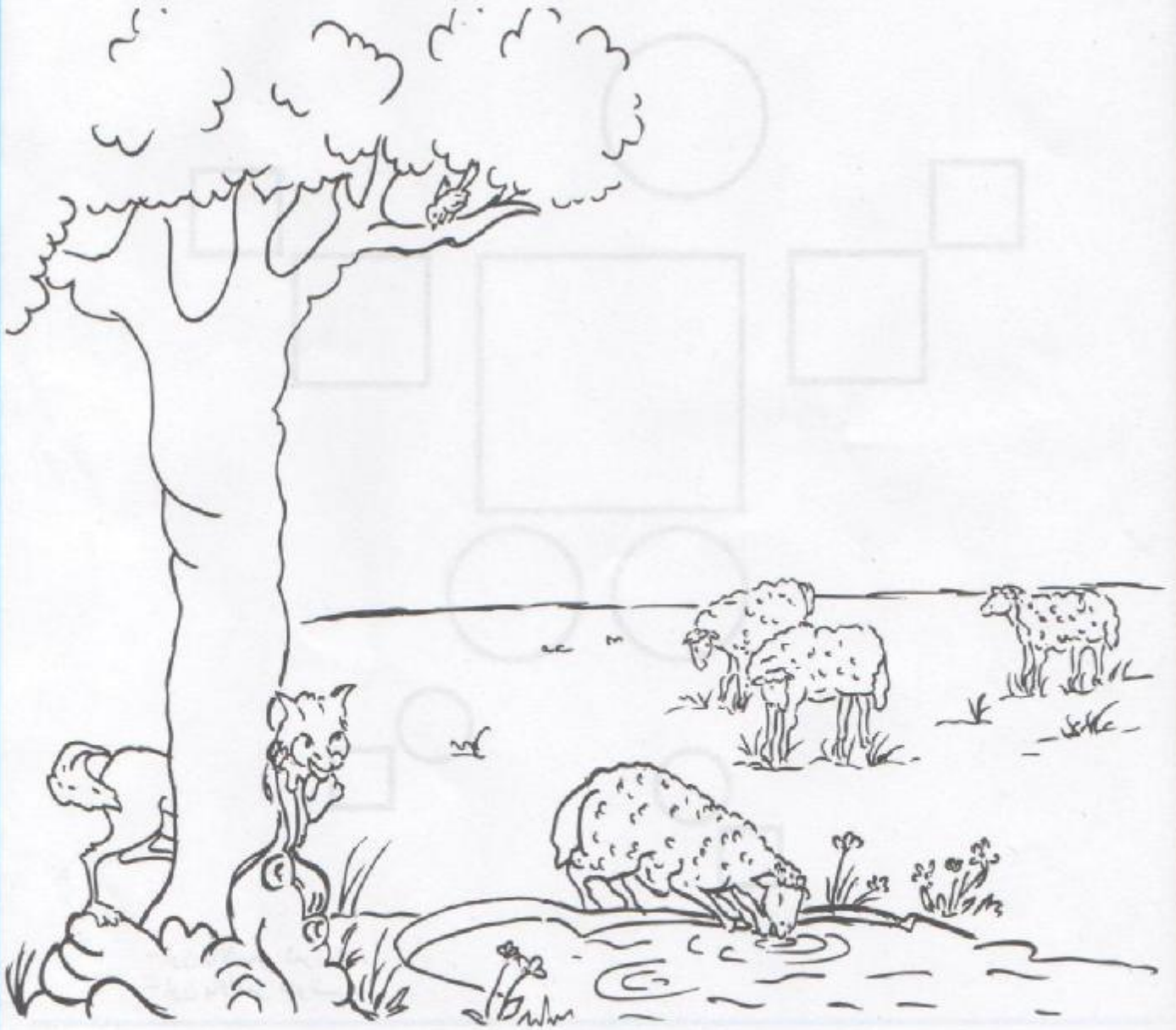
- لون بالأصفر المربعات.
- لون بالأحمر الدوائر.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

الأهداف

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يميز بين عبارتي: قريب من، بعيد عن.



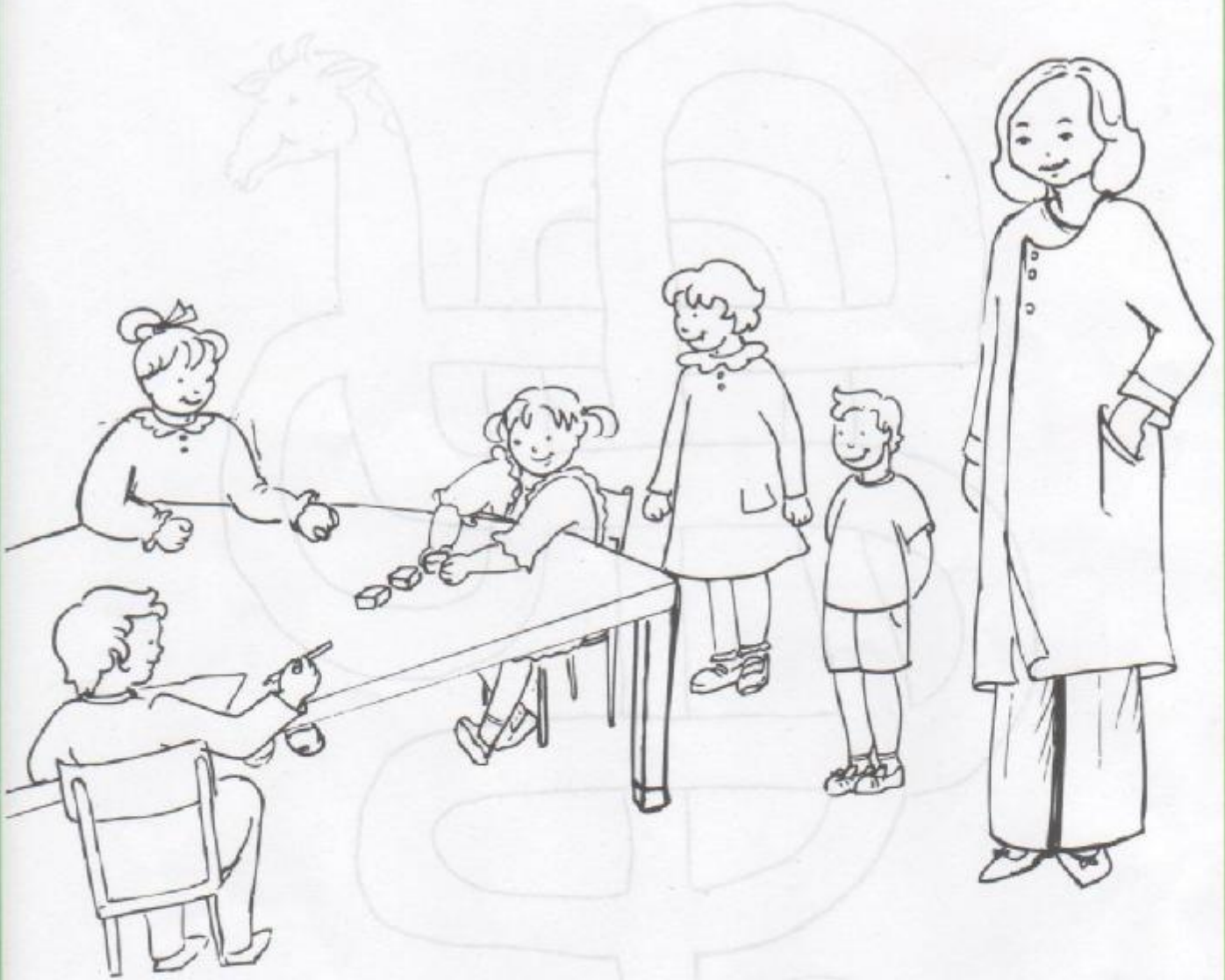
- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الحروف القريبة من الذئب.
وبالبنّي الحروف البعيدة عن الذئب.

الأهداف

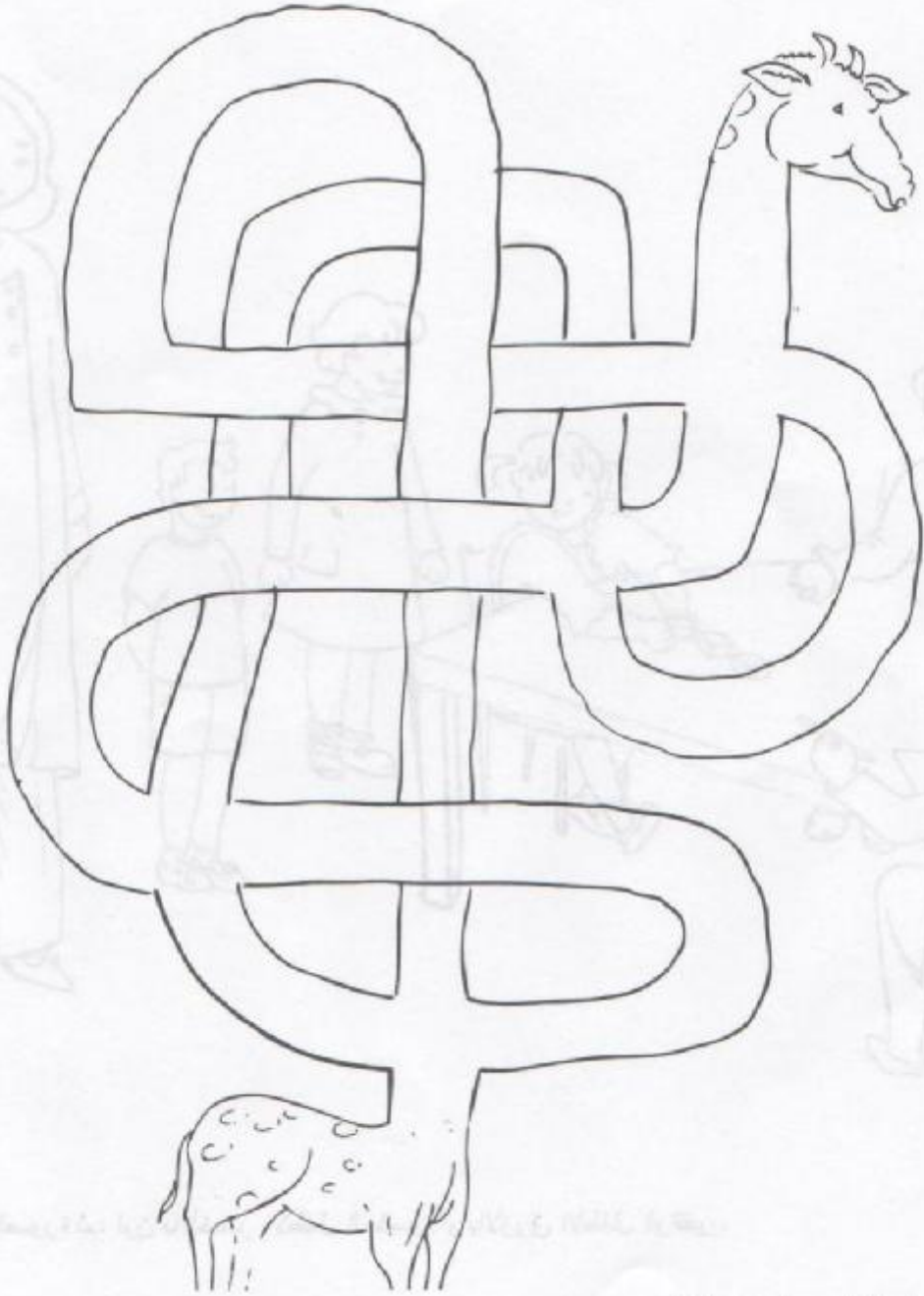
السكون والحركة (1)

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
(الجلوس والوقوف).

- يتعرف على منلول كلمتي: الجلوس والوقوف.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين وبالأزرق الأطفال الواقفين.



ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقاً من جسدها.

العدد الرتبي: الأول ، الأخير
(1)

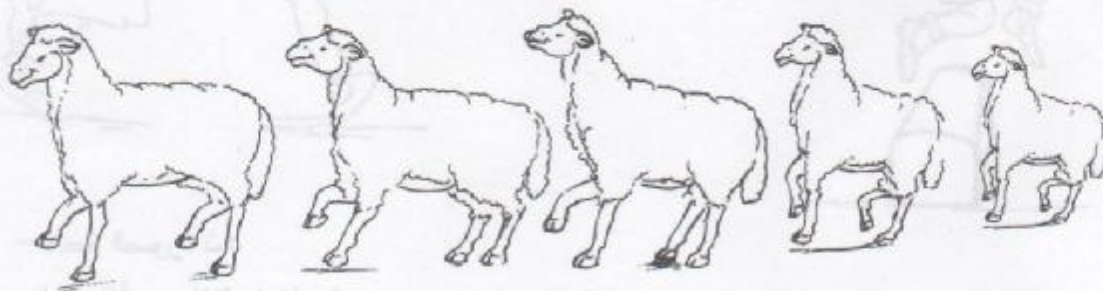
- يميز بين الأول والأخير.
- يتعرف على منلول كلمتي: الأول ، الأخير.



- لون بالأزرق البطة الأولى.



- لون بالأصفر الجمل الأخير.



- لون بالأحمر الخروف الأول وبالأخضر الخروف الأخير.

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
- يتعرف على مدلول الكلمات:
المشي، الجري، القفز، التسلق.

السكون والحركة (2)

12



- لاحظ الصورة ثم:

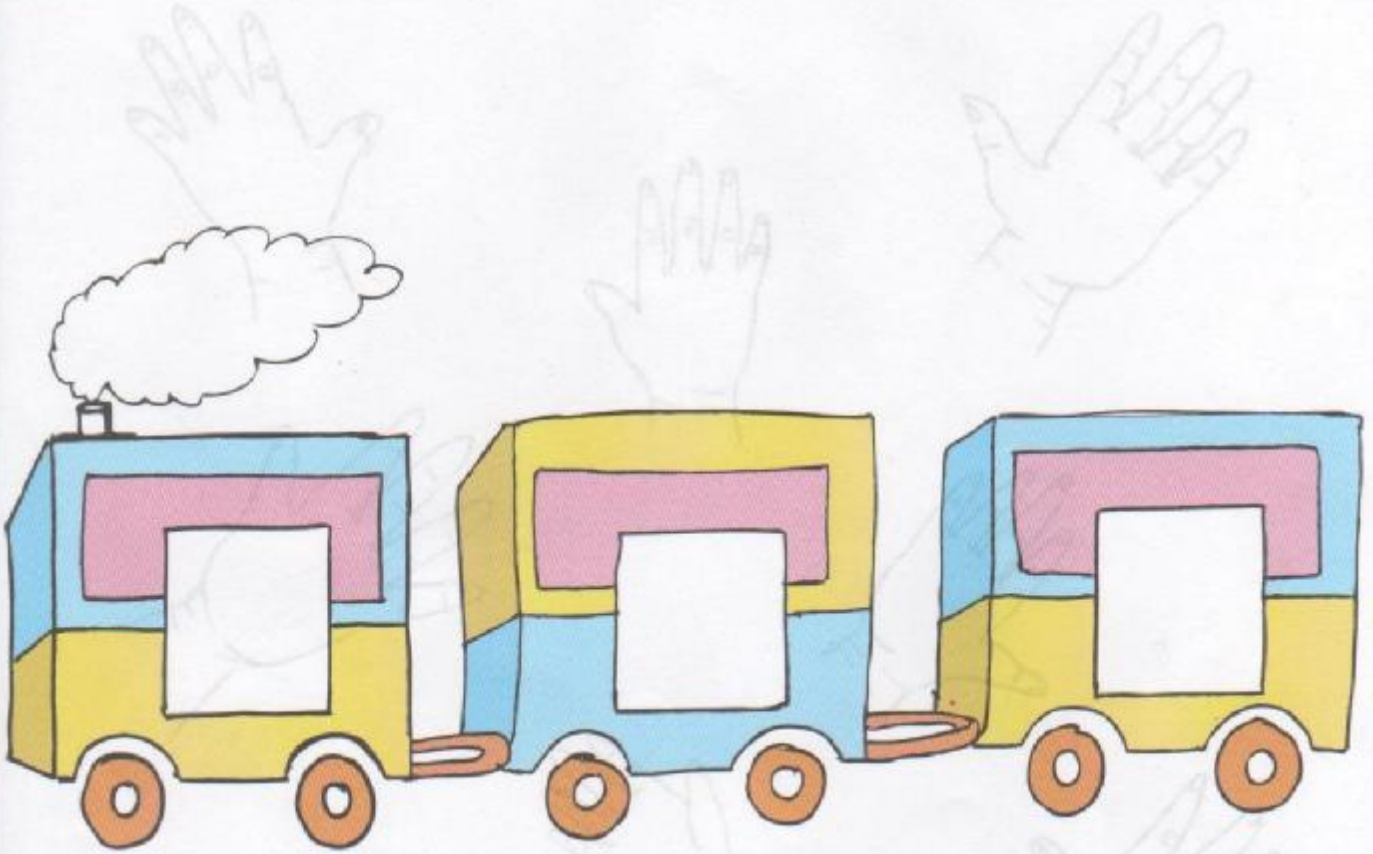
- لون بالأحمر طفلا واحدا يمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون بالأخضر طفلا واحدا يقفز.
- لون بالأصفر طفلا واحدا يتسلق.

الهدف

- يرتب الأعداد من 1 إلى 3.

العدد الرتبي الأول، الثاني والثالث (2)

13



قص الأرقام الموجودة في الملحق ثم ألصقها مرتبة في مكانها.

رقم 1
رقم 2
رقم 3



جوانبة من زينة

- أكمل التلوين حسب النموذج.

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار (1)

14



- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي اليمنى وبالأصفر الأيدي اليسرى.



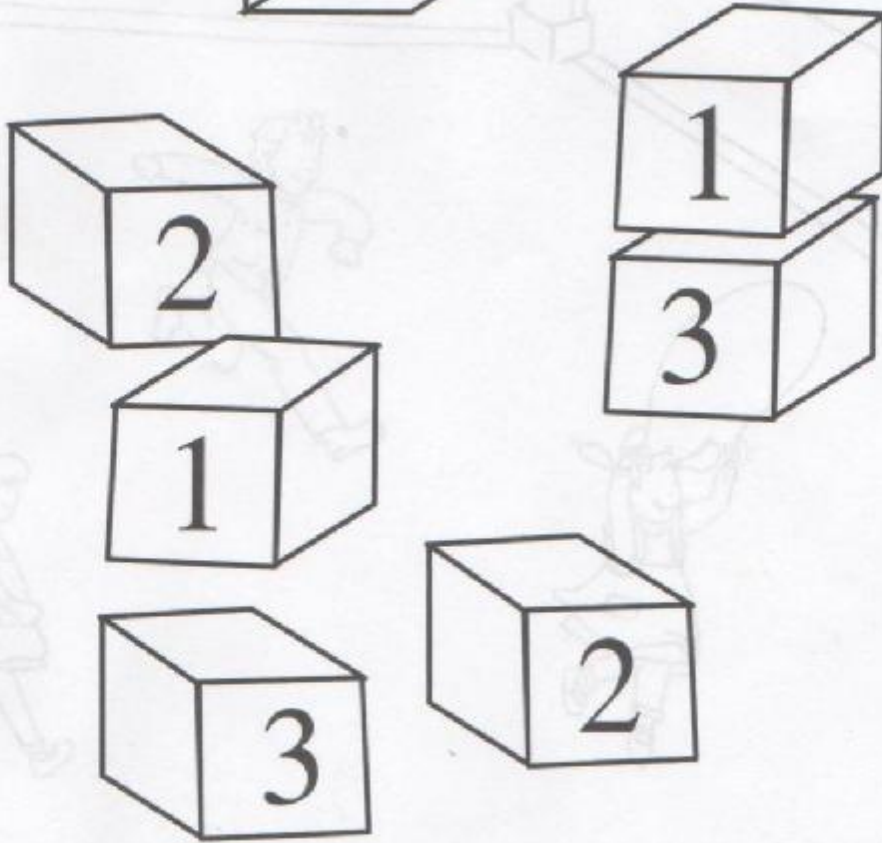
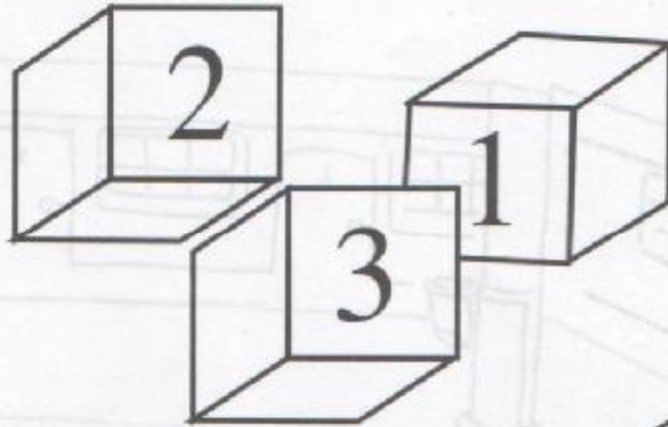
- أكمل التلوين حسب النموذج.

السكون والحركة (3)

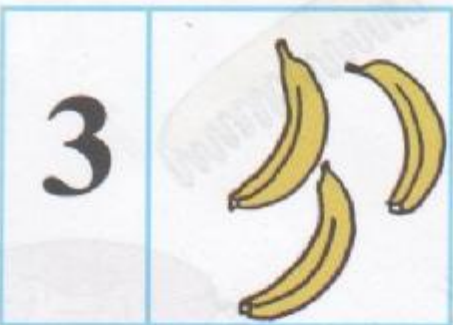
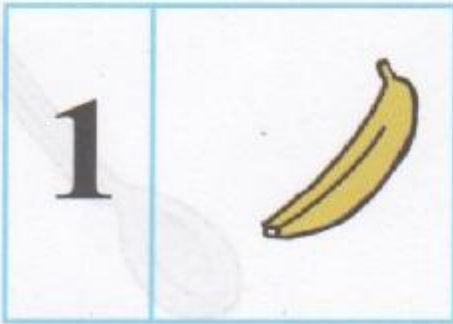
- يميز بين مختلف وضعيات الجسم.
- يتعرف على مدلول كلمتي : السكون والحركة.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر طفلا في وضعية حركة و بالأزرق طفلا في وضعية سكون.



- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم 1.
- لون بالأخضر المكعبات التي تحمل الرقم 2.
- لون بالأحمر المكعبات التي تحمل الرقم 3.



- لاحظ ثم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل للكتابة:



نظافة الجسم

الأهداف

- يعين وسائل تنظيف الجسم.
- يسمي وسائل تنظيف الجسم.
- يجمع الأشياء حسب وظيفتها.



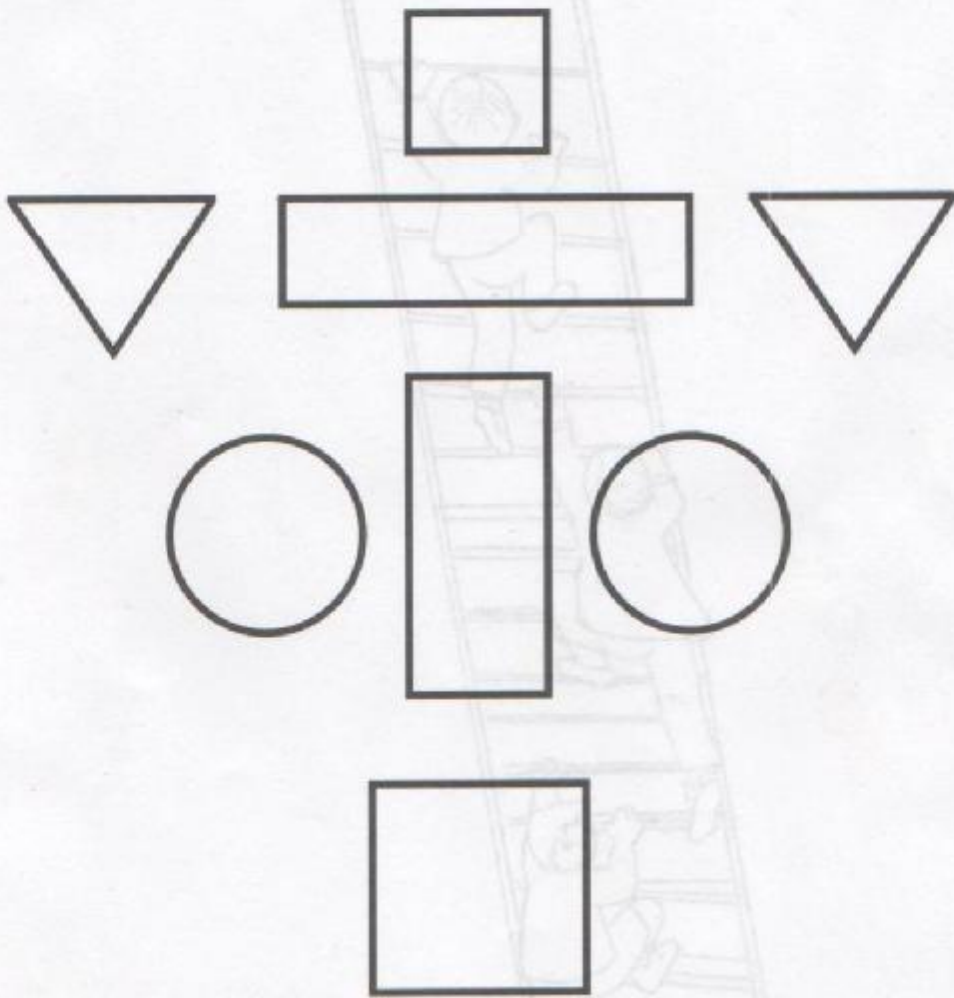
ضع داخل حيز الأشياء التي تنتظف بها.



لون الطفل الذي في أسفل السلم.



- أكمل التلوين حسب النموذج.



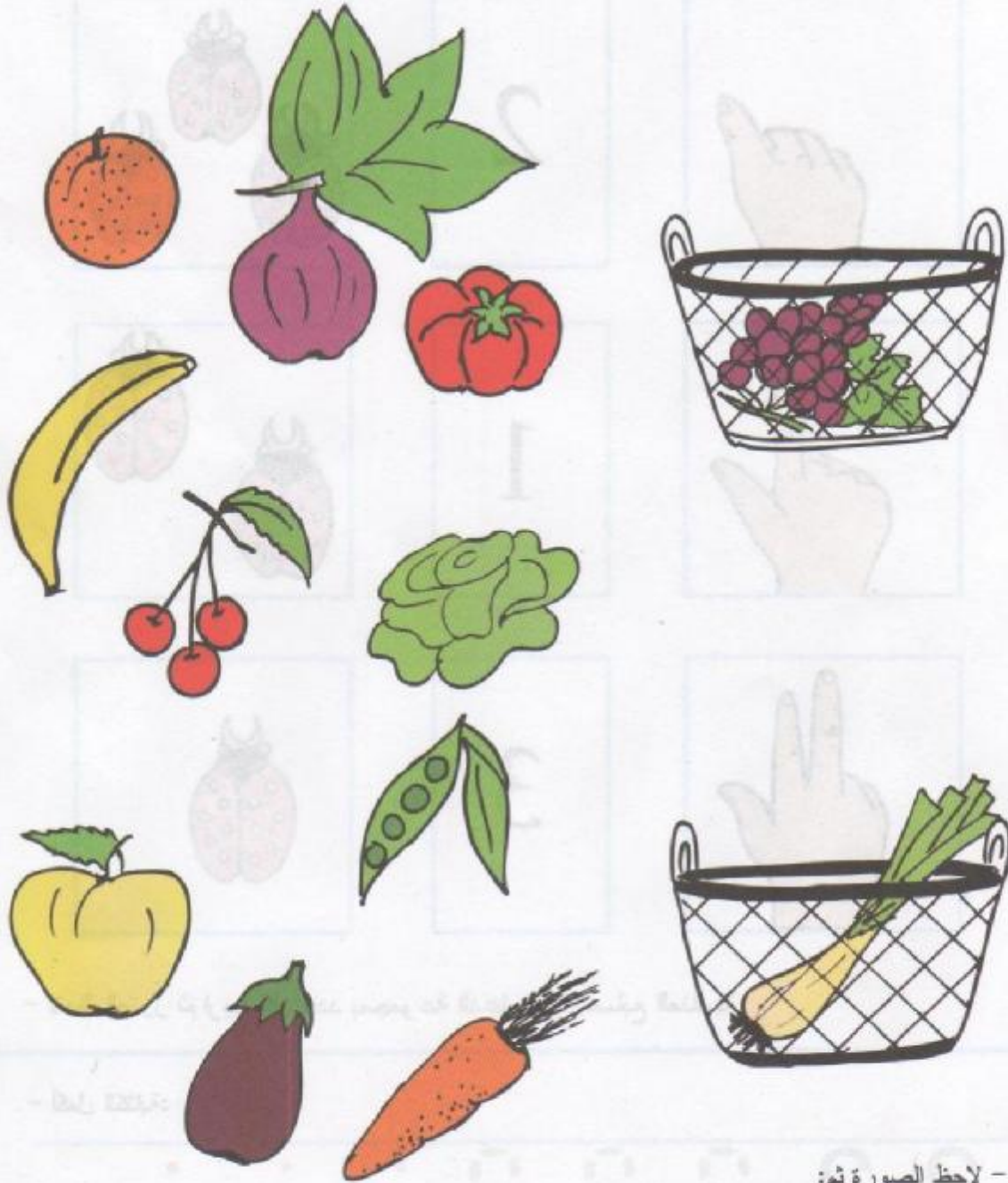
- لاحظ الأشكال ثم:
 - لون بالأصفر المربعات. - لون بالأخضر المثلثات.
 - لون بالأزرق الدوائر. - لون بالبنّي المستطيلات.



- اكمل التلوين حسب النموذج.

أصناف الأغذية (1)

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية.
- يسمي بعض الخضار والفواكه.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



- لاحظ الصورة ثم:
- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها.
- ضع الخضار في السلة المخصصة لها.

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعده



2



1



3



- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاسق والأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:

2) 2 2 2 2 . . .

لها تصحيحاً علينا يا بنفسي

يمين / يسار
(2)



- لاحظ الصورة ثم لون الولد الذي على يسار أبيه.

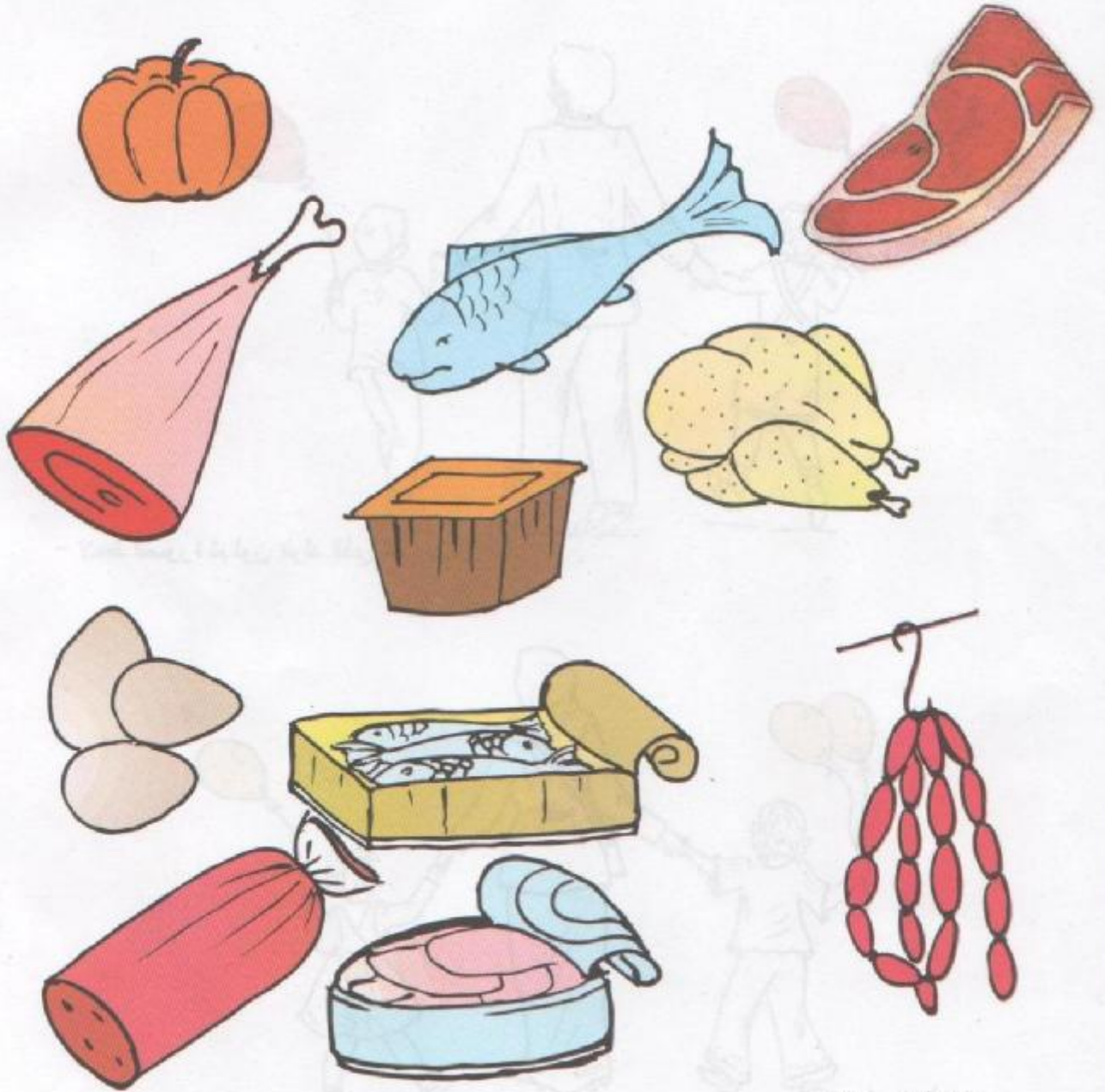


- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين أمها.

أصناف الأغذية (2)

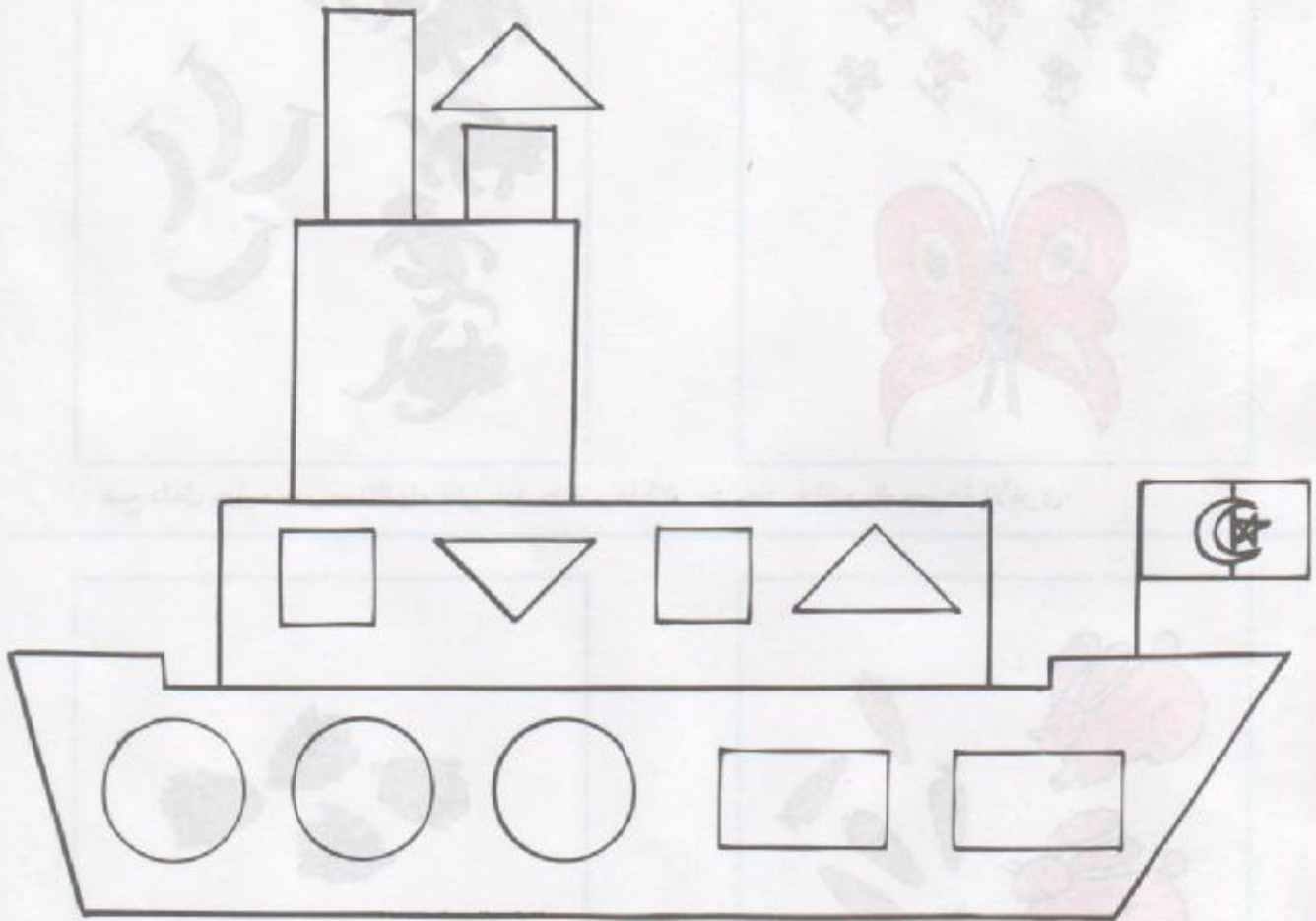
الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (اللحوم ومشتقاتها).
- يسمي أنواع اللحوم ومشتقاتها.



- لاحظ الصورة ثم:
- ضع داخل حيز اللحوم.
- ضع داخل حيز مشتقات اللحوم.

- يميز بين الأشكال.
- يقرأ دليل الألوان.
- يلتزم بقواعد الدليل.



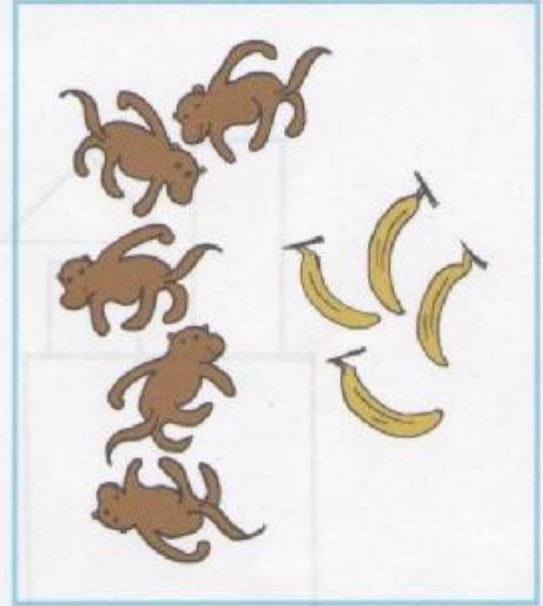
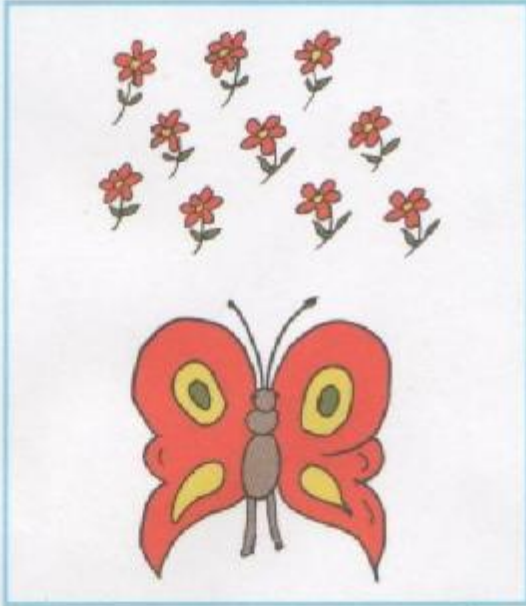
- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألوان المقترح.

الهدف

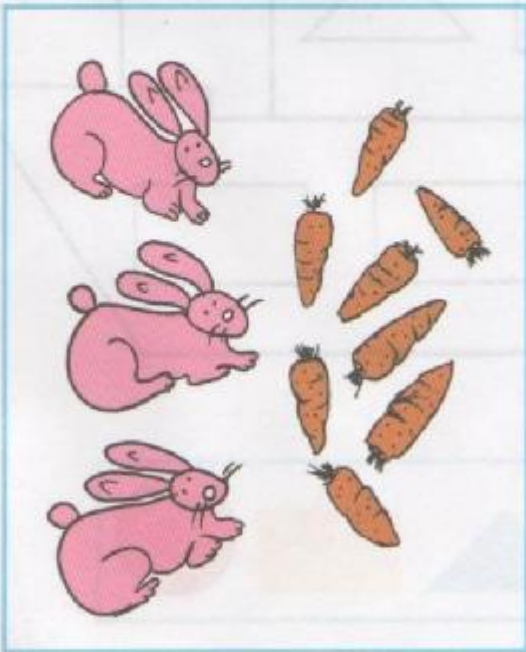
- يميز بين مقدارين
(أكثر من و أقل من).

أكثر من / أقل من

26



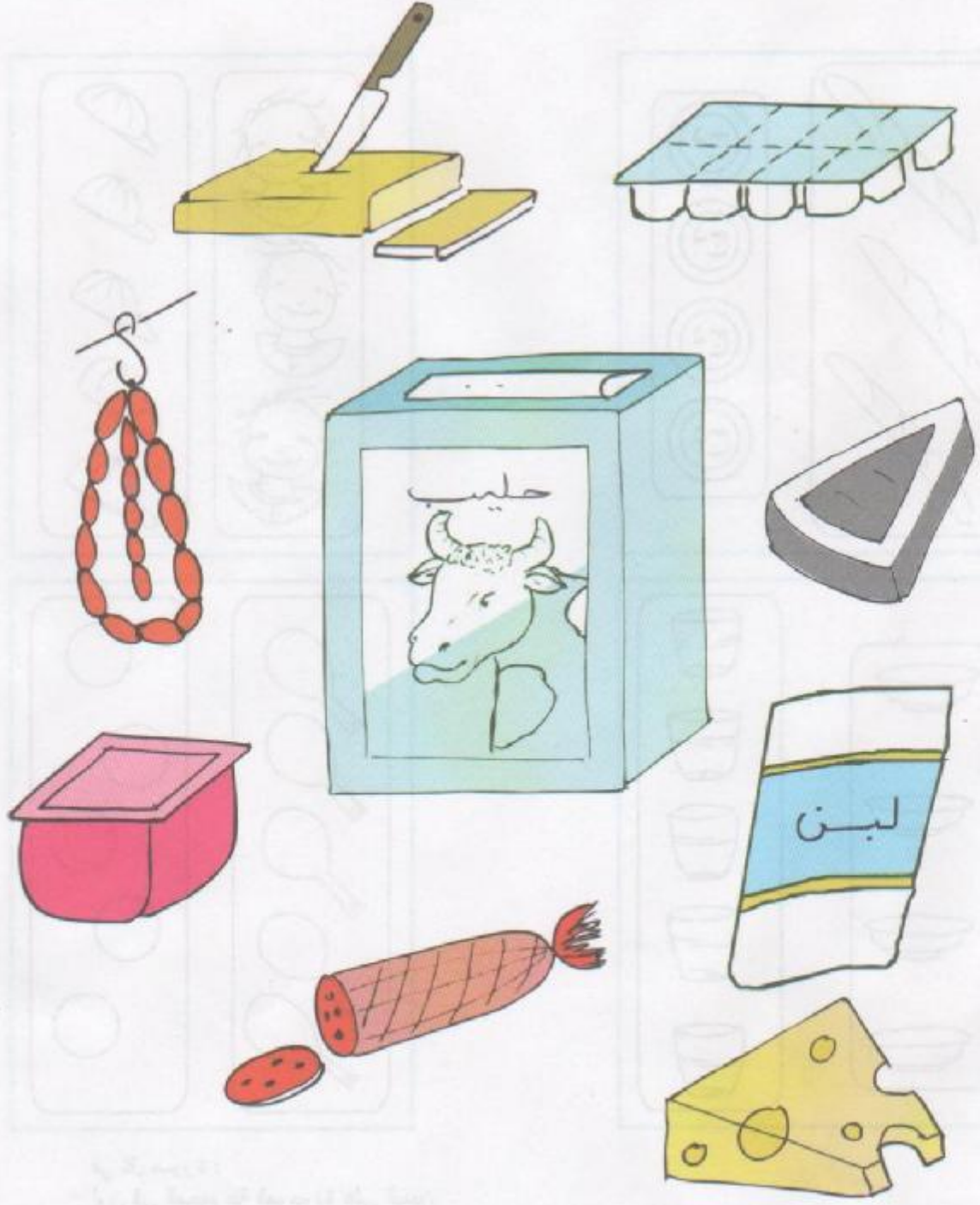
ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.



ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

أصناف الأغذية (3)

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (الحليب ومشتقاته).
- يسمي مشتقات الحليب.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.

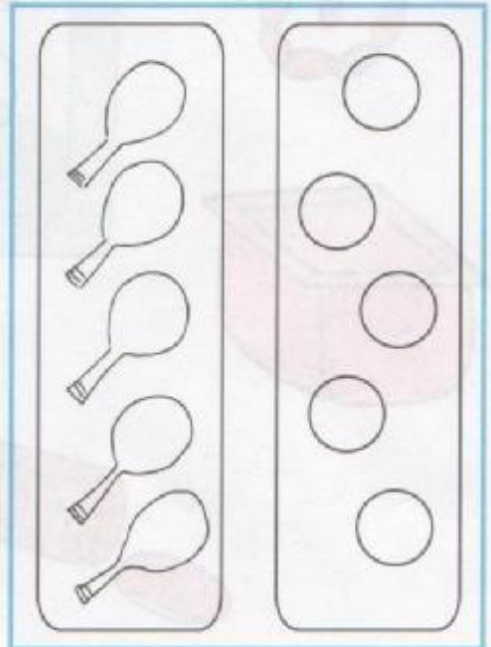
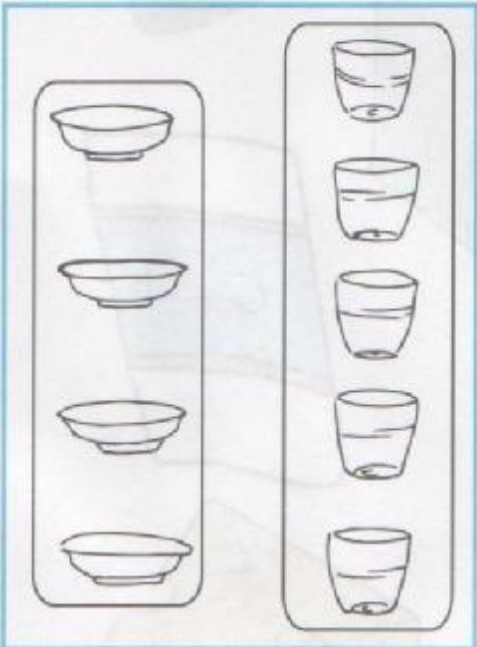


صل مشتقات الحليب بمصدرها.

الهدف

- بشكل مجموعة متكافئة مع مجموعة أخرى.

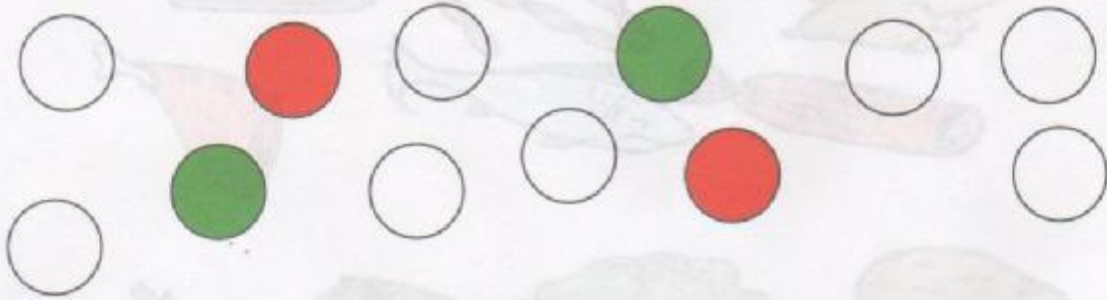
بقرار



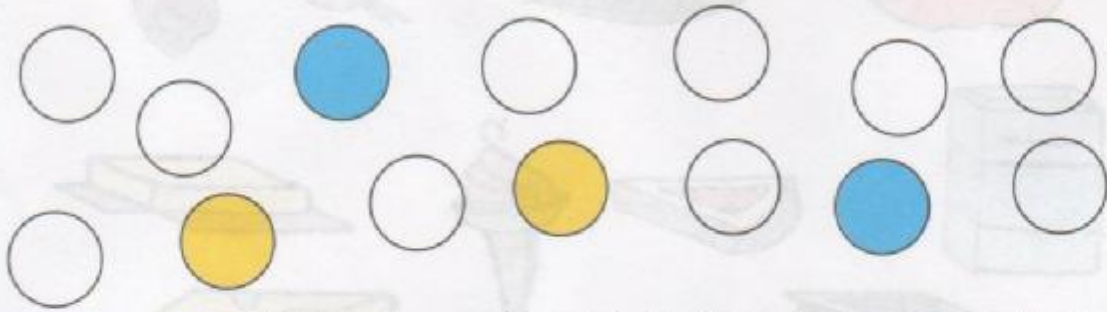
في كل صورة :

- لون في المجموعة الموجودة على اليمين

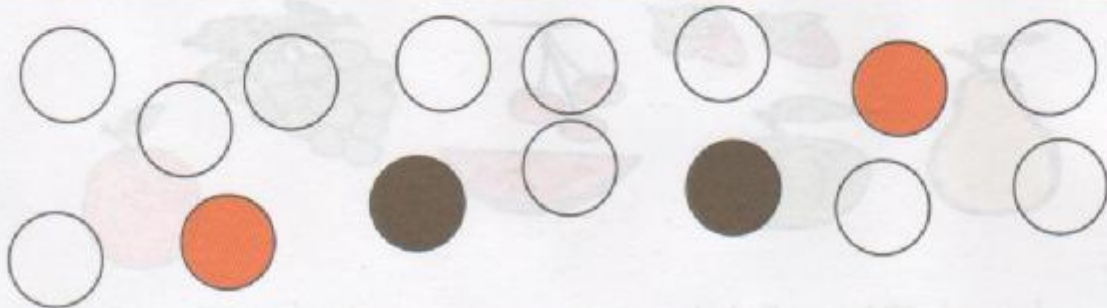
نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الخضراء أكثر من عدد الكريات الحمراء.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الصفراء أقل من عدد الكريات الزرقاء.



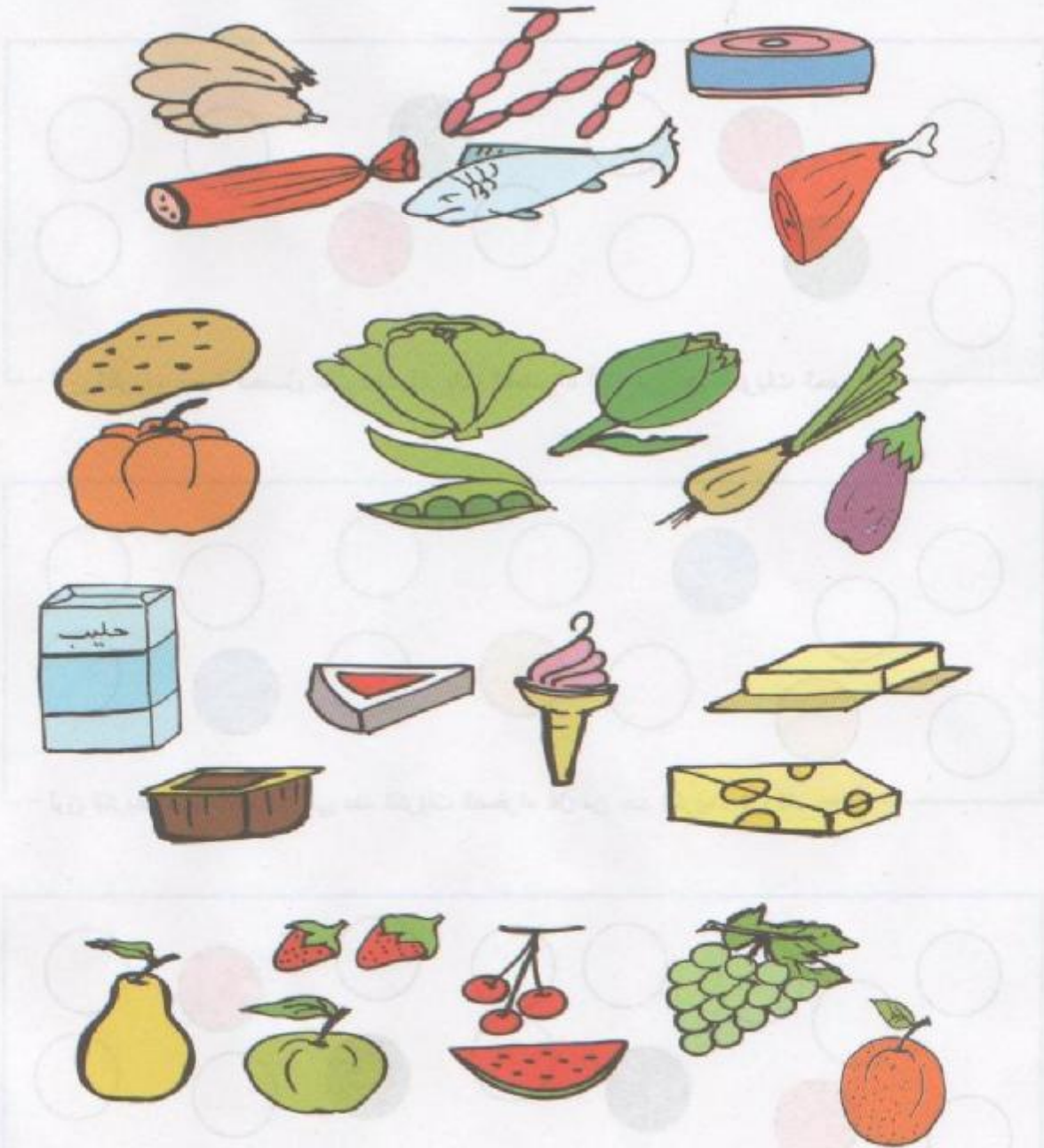
- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات البرتقالية بقدر عدد الكريات البنية.

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية: الخضرا، الفواكه، اللحوم والحليب.
- يصف الأشياء

أصناف الأغذية (4)

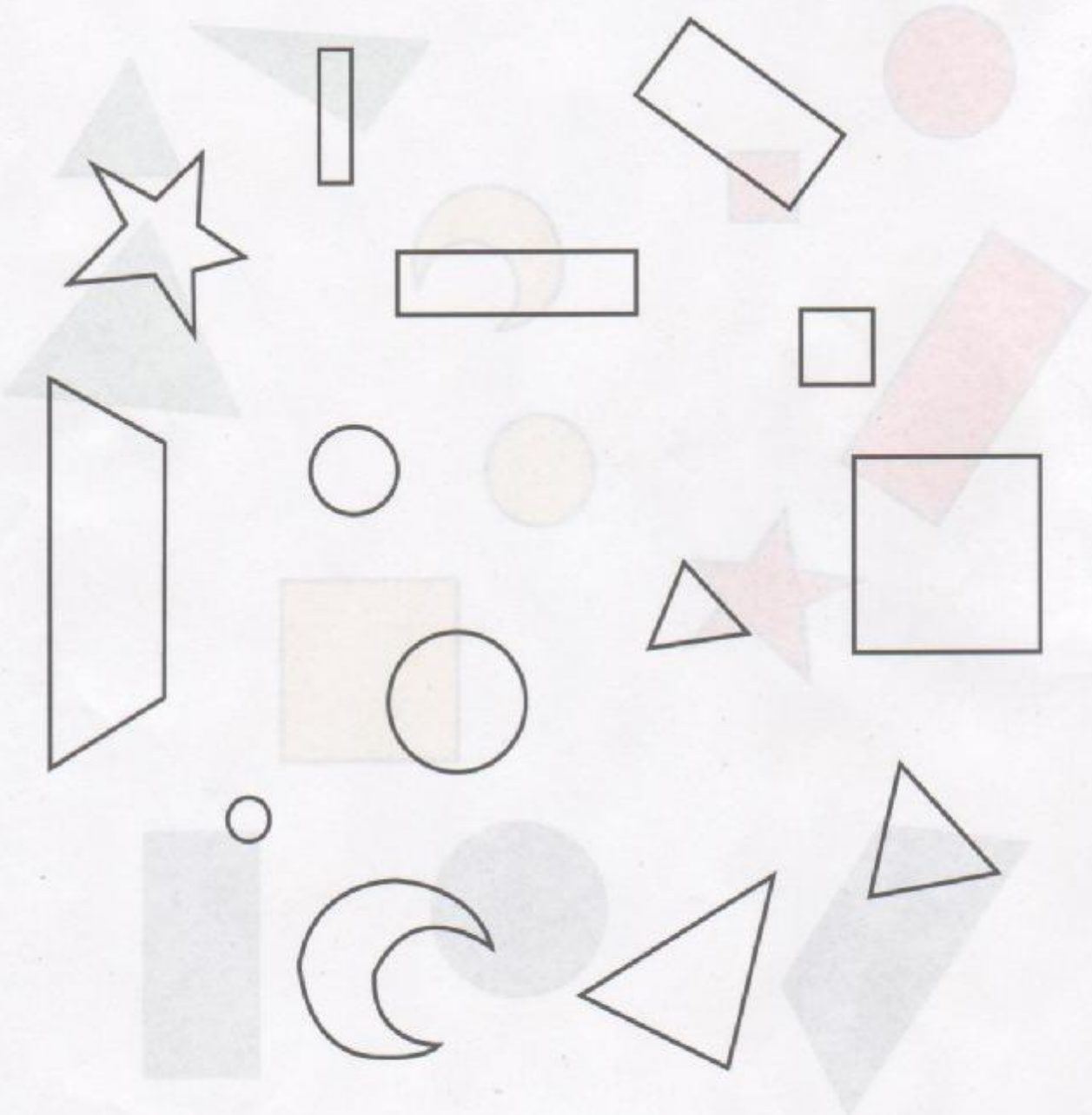
30



- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
- اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

- اجعل الخضرا في حيز أخضر.
- اجعل الفواكه في حيز أصفر.

التجميعات (1)

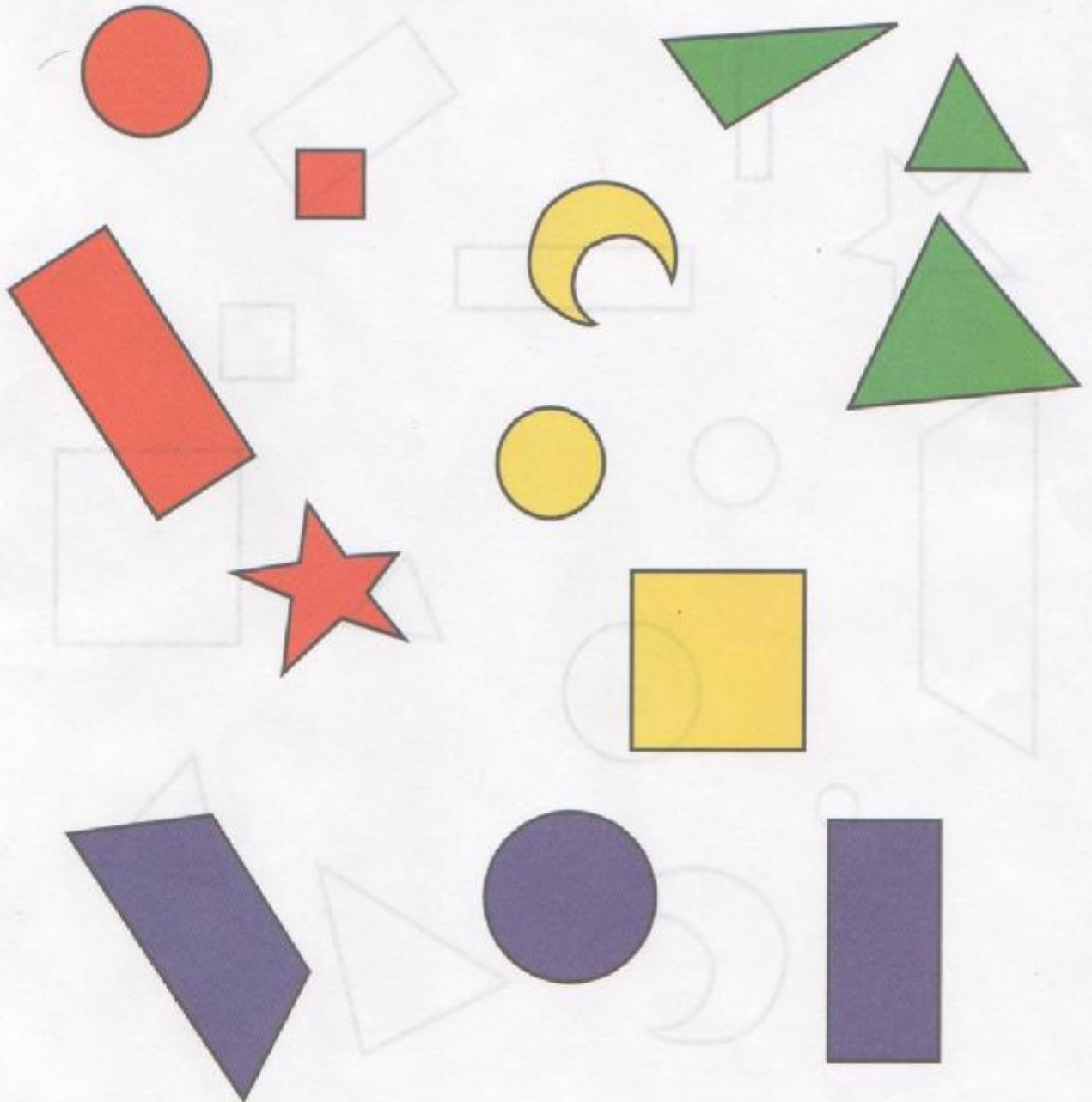


ضع الأشكال المتشابهة داخل حيز.

التجميعات (2)

الأهداف

- يكون تجميعات حسب اللون.
- يسمي الأكوان.



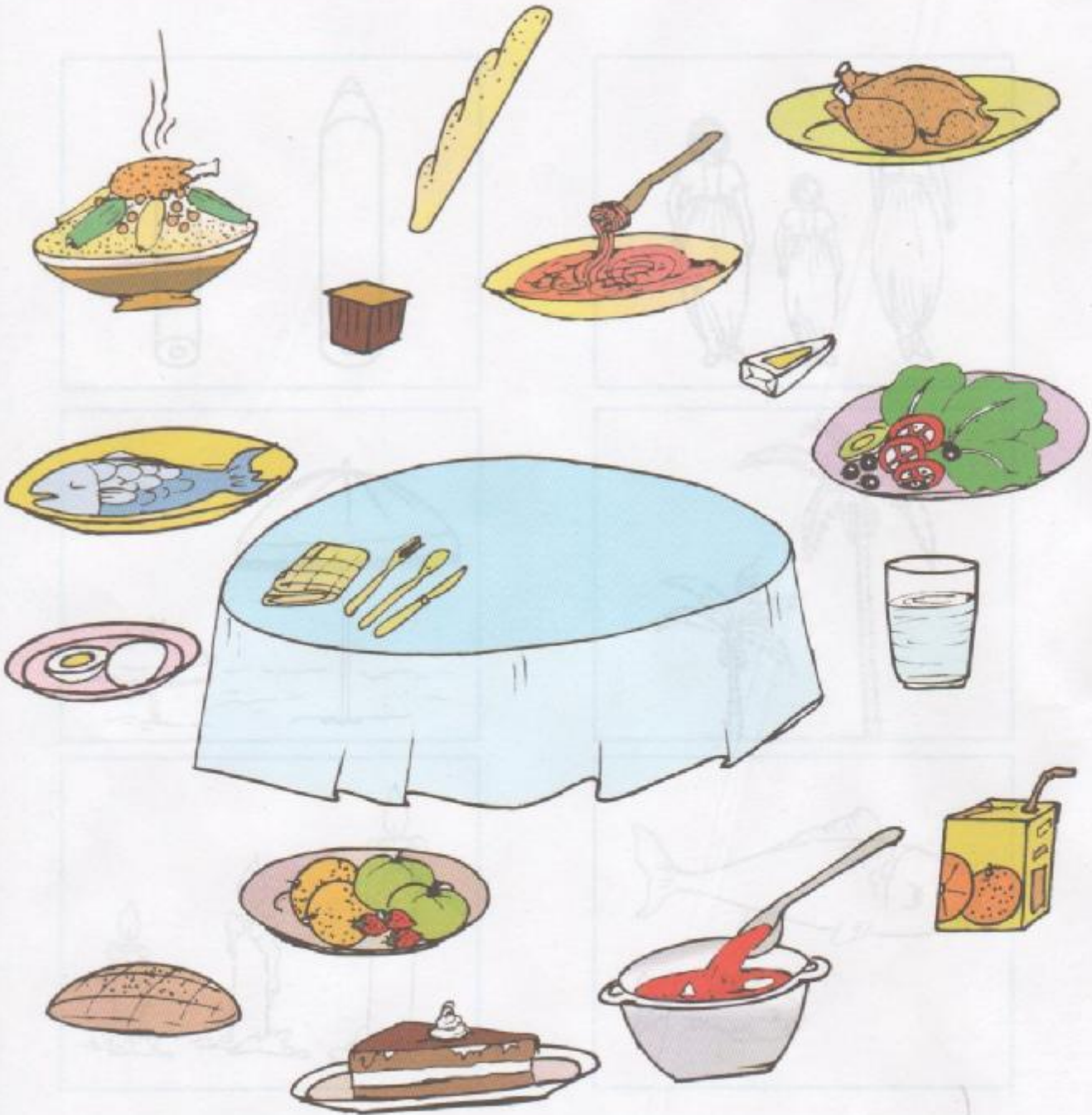
ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون.

الأهداف

- يحافظ على صحة جسمه.
- يسمي الأغذية.
- يصنف الأغذية.

33

الصحة



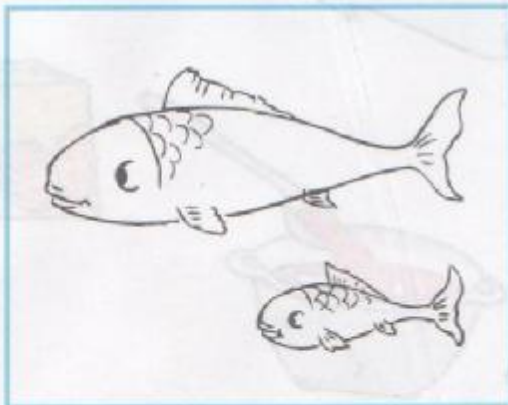
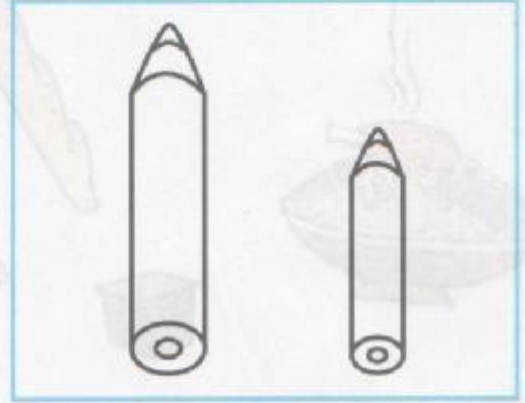
لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع
وضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

الأهداف

- يميز بين الأطول.
- يتعرف على منلول كلمتي: أطول والأقصر.

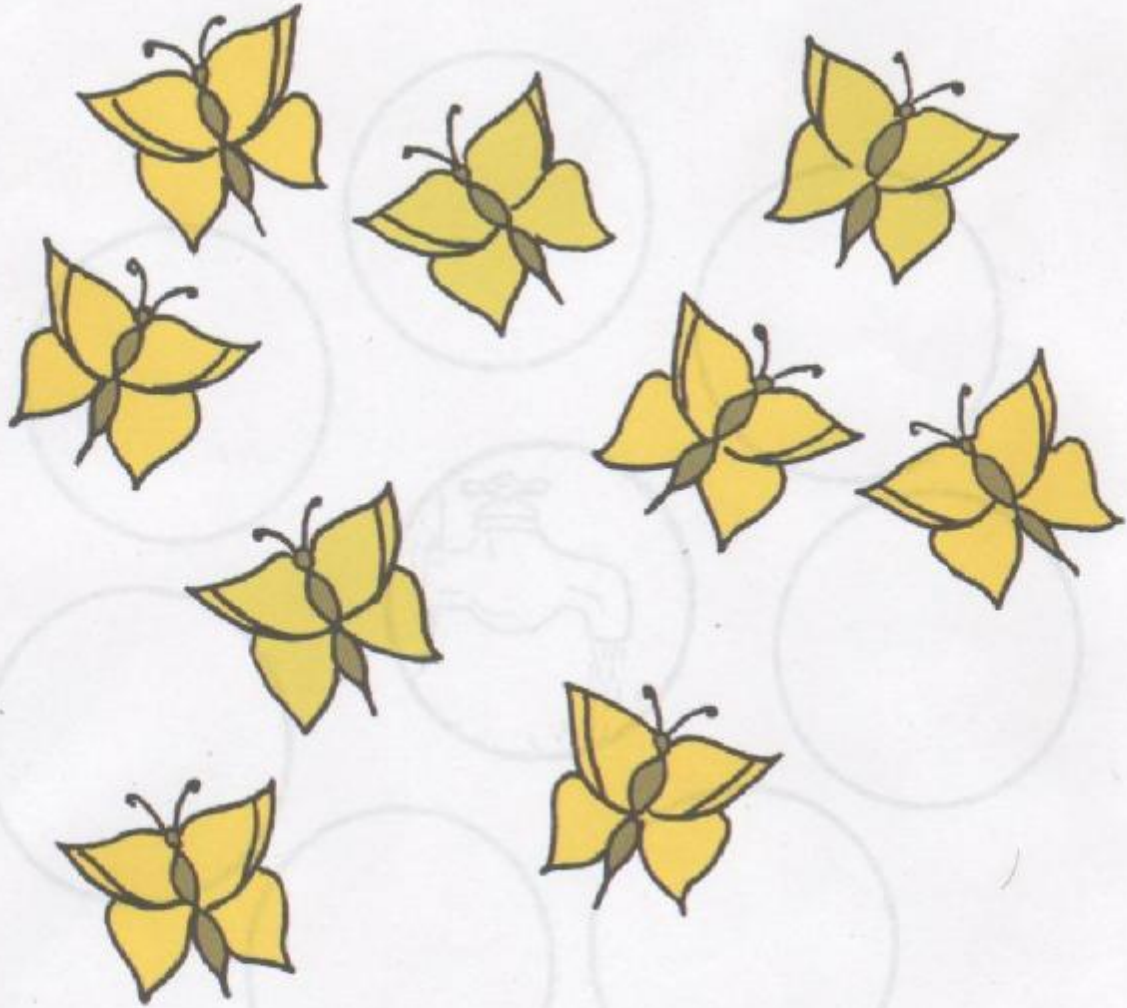
الأطول / الأقصر

34



لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.

في كل صورة من الصور أعلاه، لون الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.



اجمع كل ثلاث فراشات داخل حيز.

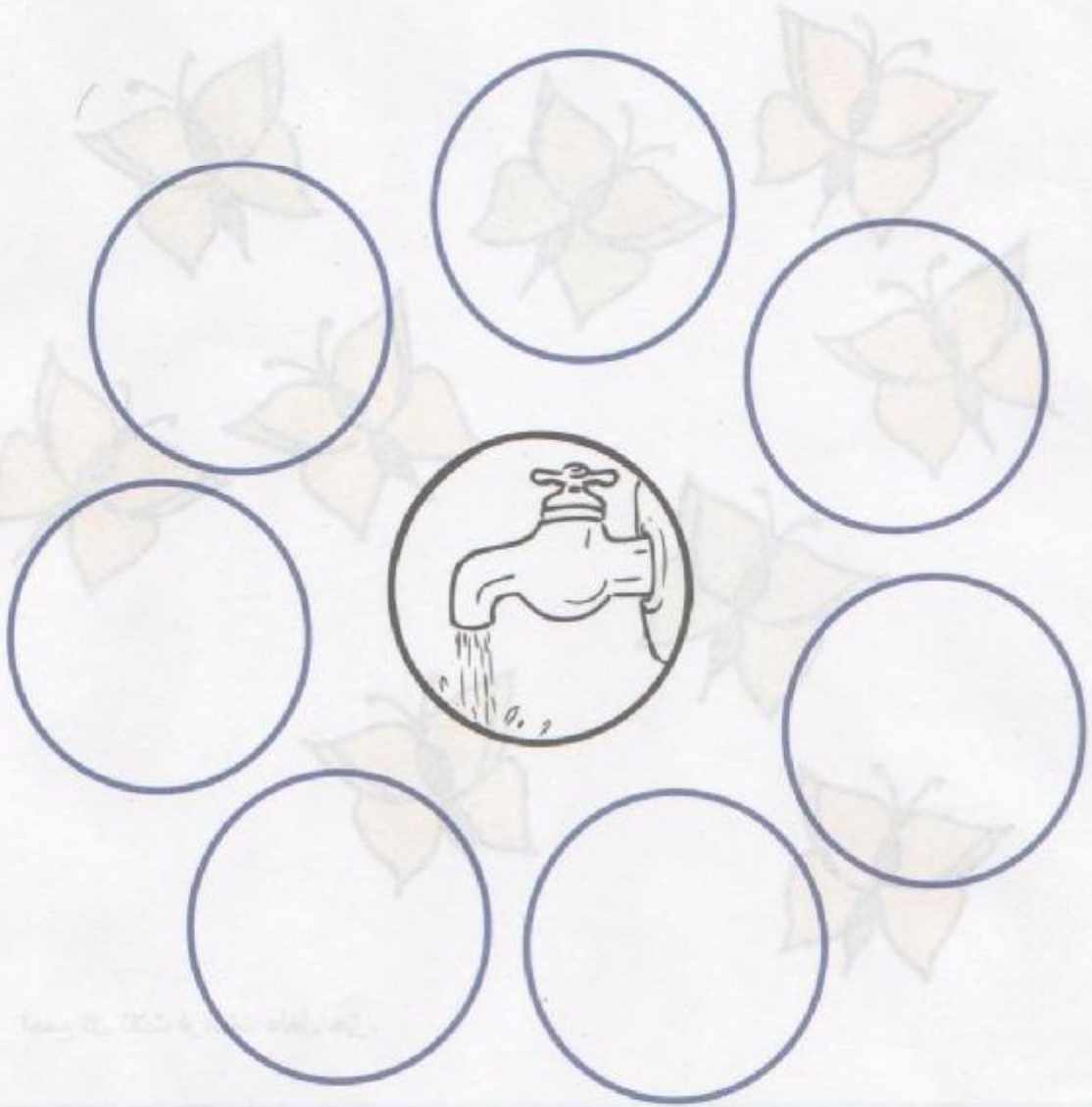
- أكمل الكتابة:

3 3 3 3 3 . . .

منافع الماء

الأهداف

- يتعرف على بعض فوائد الماء.
- يعبر عن منافع الماء.
- يحافظ على الماء.



- قص الصور الموجودة في الملحق.
- ألصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

الأهداف

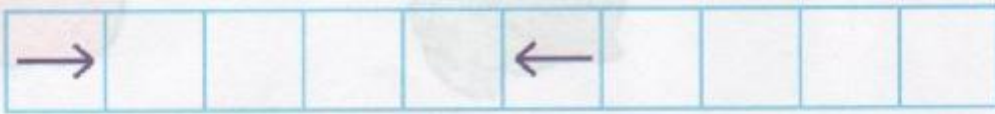
- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

37

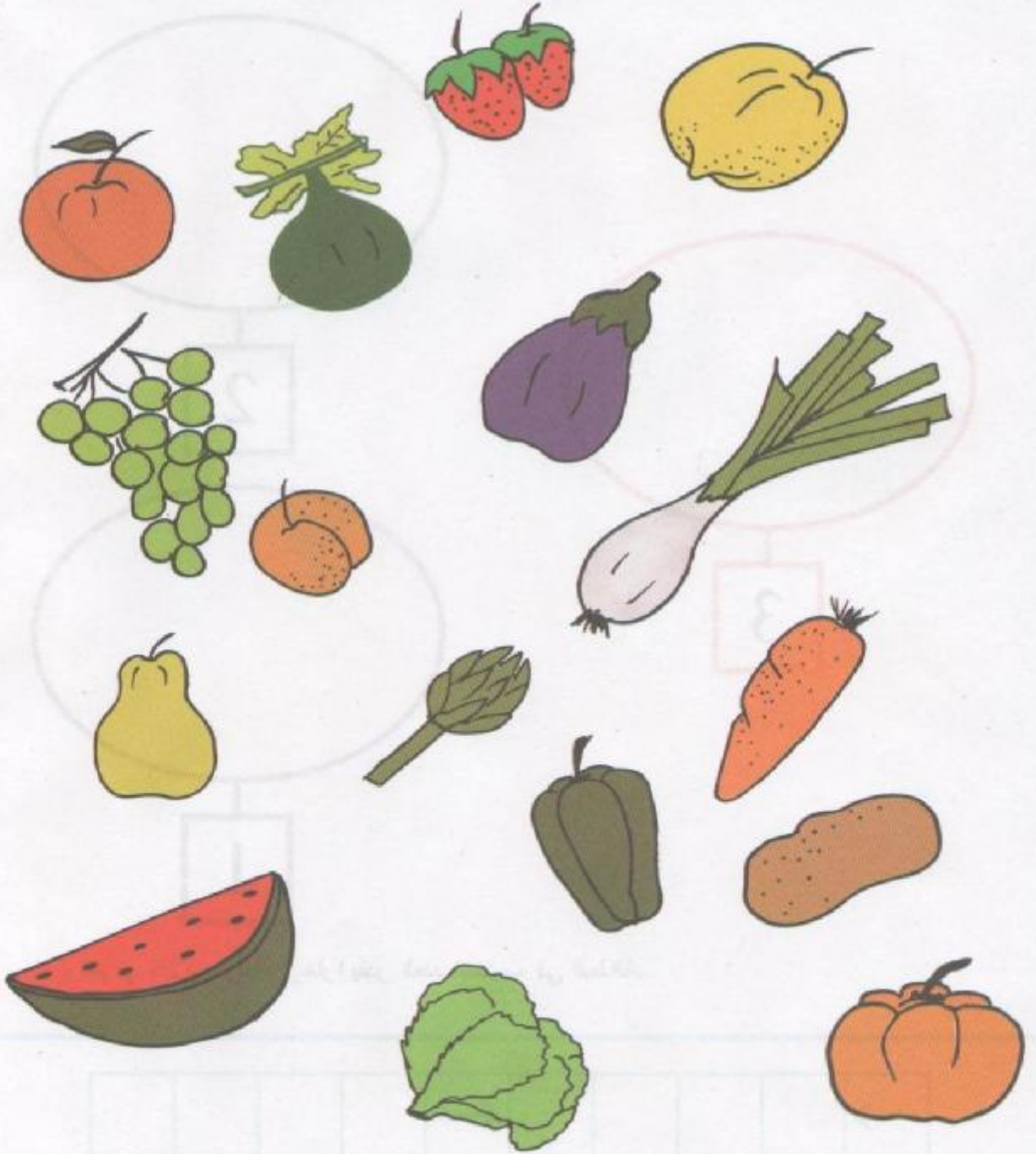
الأعداد 1، 2، 3.
(3)



ارسم في كل مجموعة، أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة.



ارسم الأسهم حسب الإتجاه المحدد في النموذج



ضع الفواكه داخل خط أصفر والخضار داخل خط أخضر.

- يميز ثمار الأشجار عن الثمار الأخرى.
- يسمي بعض الثمار.
- يفرز أشياء.



سمي الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تنتجه.

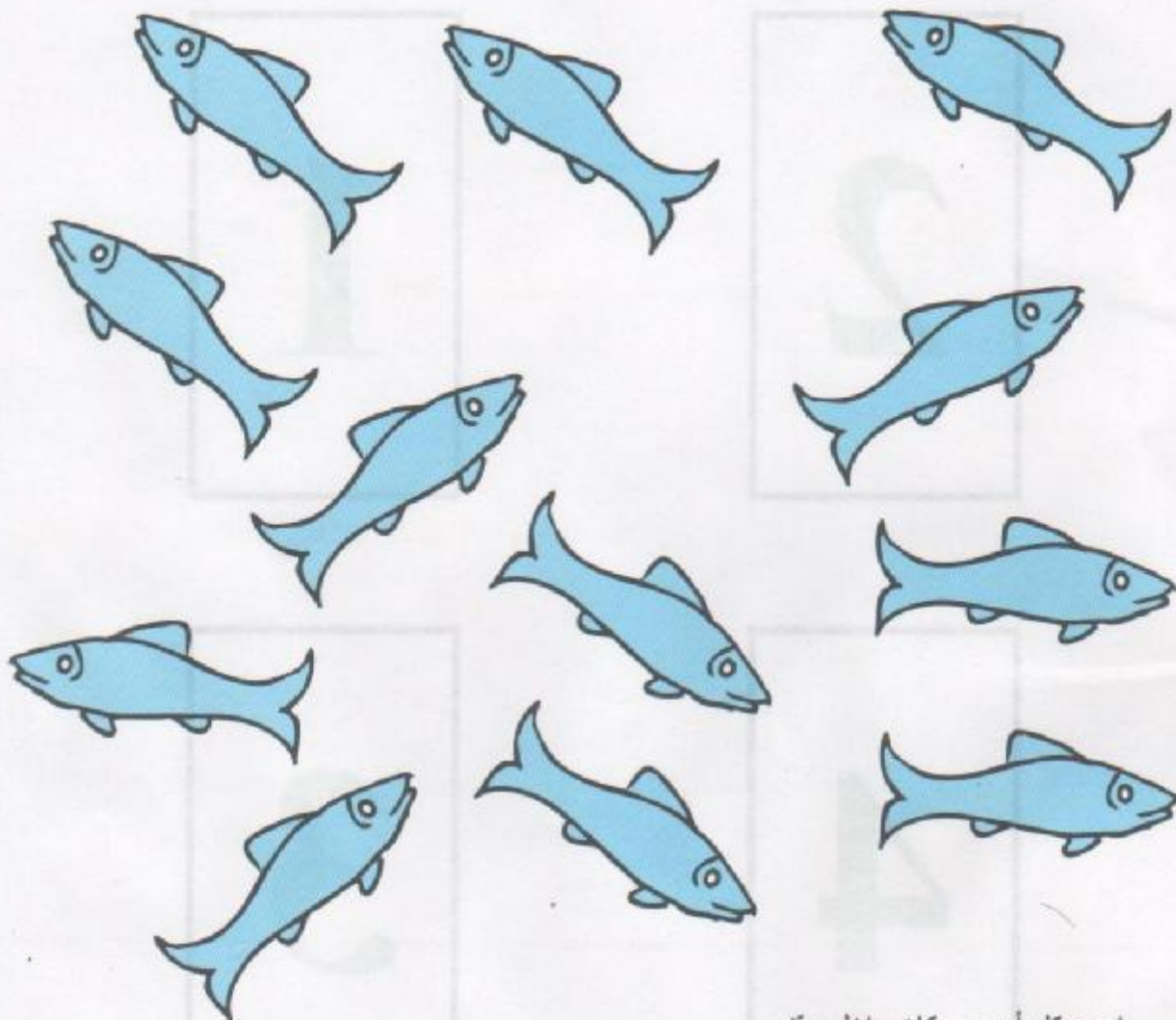
الإنطلاق والوصول (2)

الهدف
- يتبع مساراً.



- ساعد الكلب ليصل إلى العظم.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل أربع سمكات داخل حيز.

- أكمل الكتابة:



نمو النبات

الأهداف

- يتعرف على مراحل نمو النبات.
- يتعرف على أجزاء النبتة.
- يرتب أحداثاً.

2

1

4

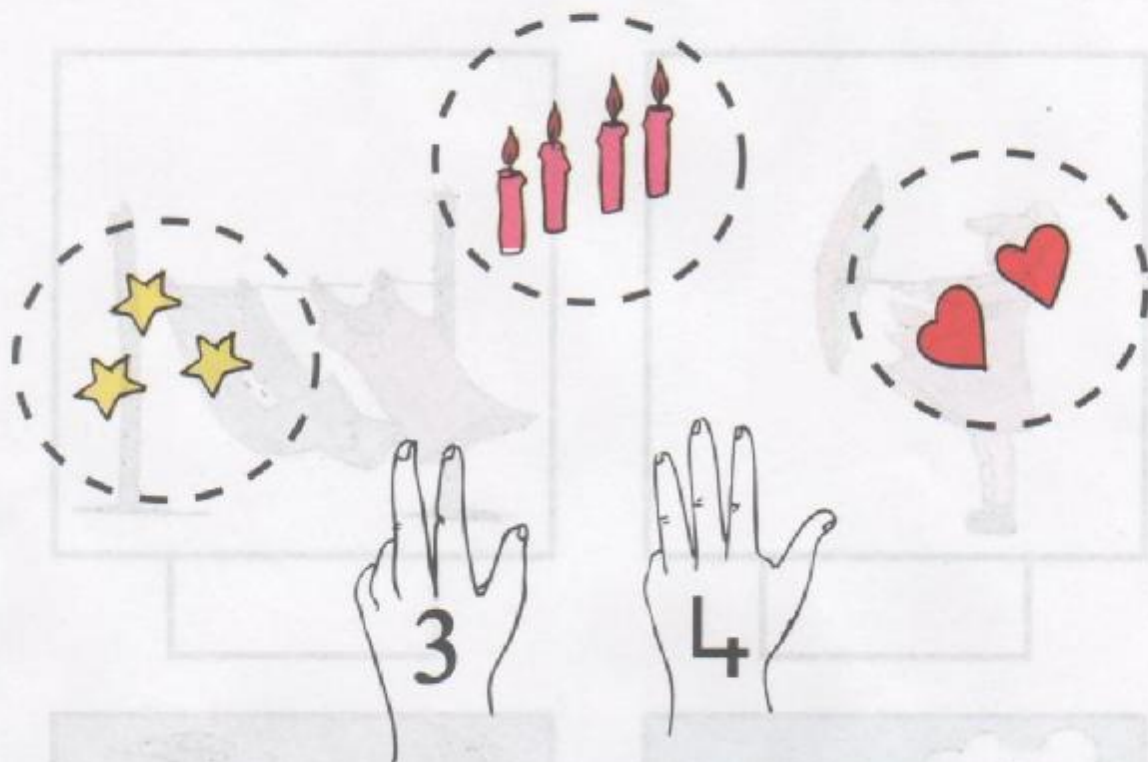
3

رتب الأحداث حسب تسلسلها في المراحل التالية:

أولاً -

- قص الصور الموجودة في الملحق ثم ألصقها وفق مراحل نمو النبات.

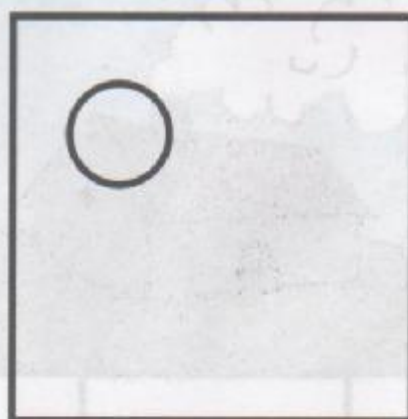
- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



كون مجموعات الأشياء ثم صل كل واحدة منها بالعدد المناسب.



3

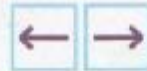


4

ضف أشكالاً لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.

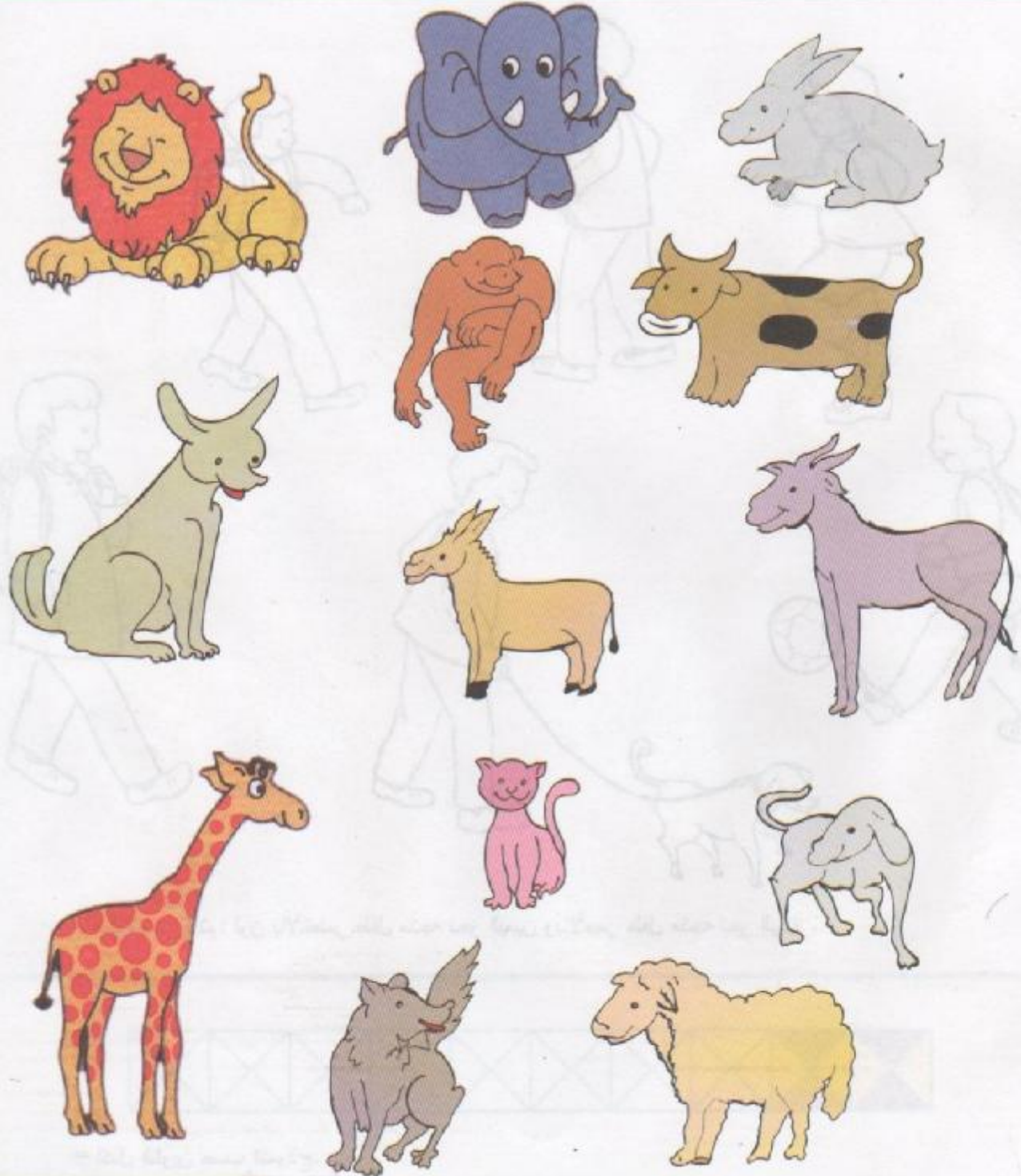


لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الريح في كل بطاقة.



الحيوانات (1)

- يميز بين الحيوانات الأليفة و غير الأليفة .
- يسمي بعض الحيوانات.
- يجمع الأسماء حسب عائلتها.



- اجعل الحيوانات الأليفة داخل خط أخضر والحيوانات غير الأليفة داخل خط أحمر.

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار (4)

46



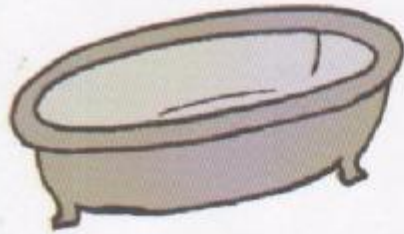
لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر طفل متجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متجه نحو اليسار.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

يسار يمين يسار يمين يسار يمين يسار يمين يسار يمين يسار يمين يسار يمين يسار يمين

- يكون تجميعات حسب الوظيفة.
- يسمي بعض أدوات الحمام.



صل بالحمام العناصر التي تنتمي إليه.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء.

الحيوانات (2)

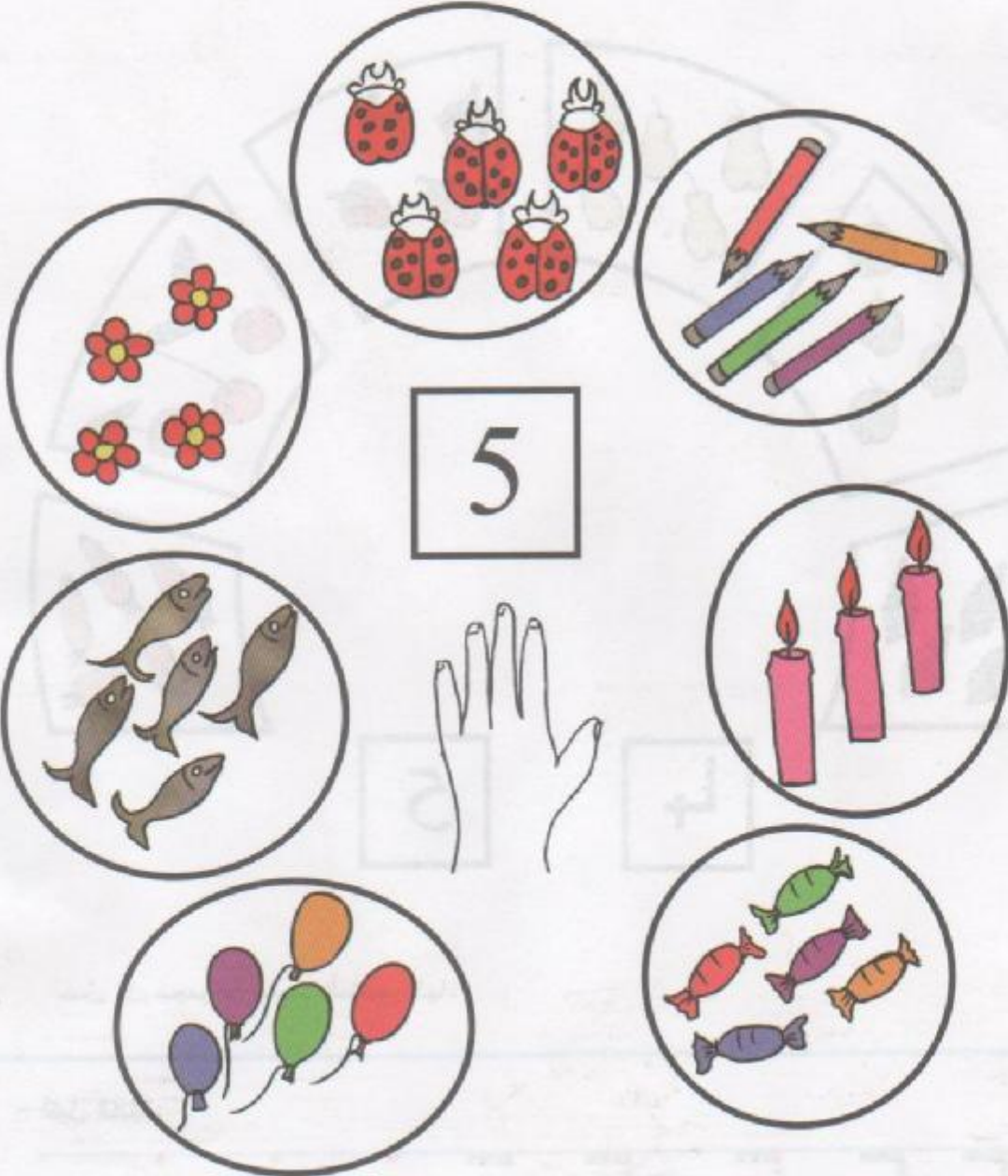
48



- اجعل خطا أخضر حول الحيوانات البرية
- ثم اجعل خطا أزرق حول الحيوانات المائية.

جميع الحقوق محفوظة -

التربية العلمية والتكنولوجية

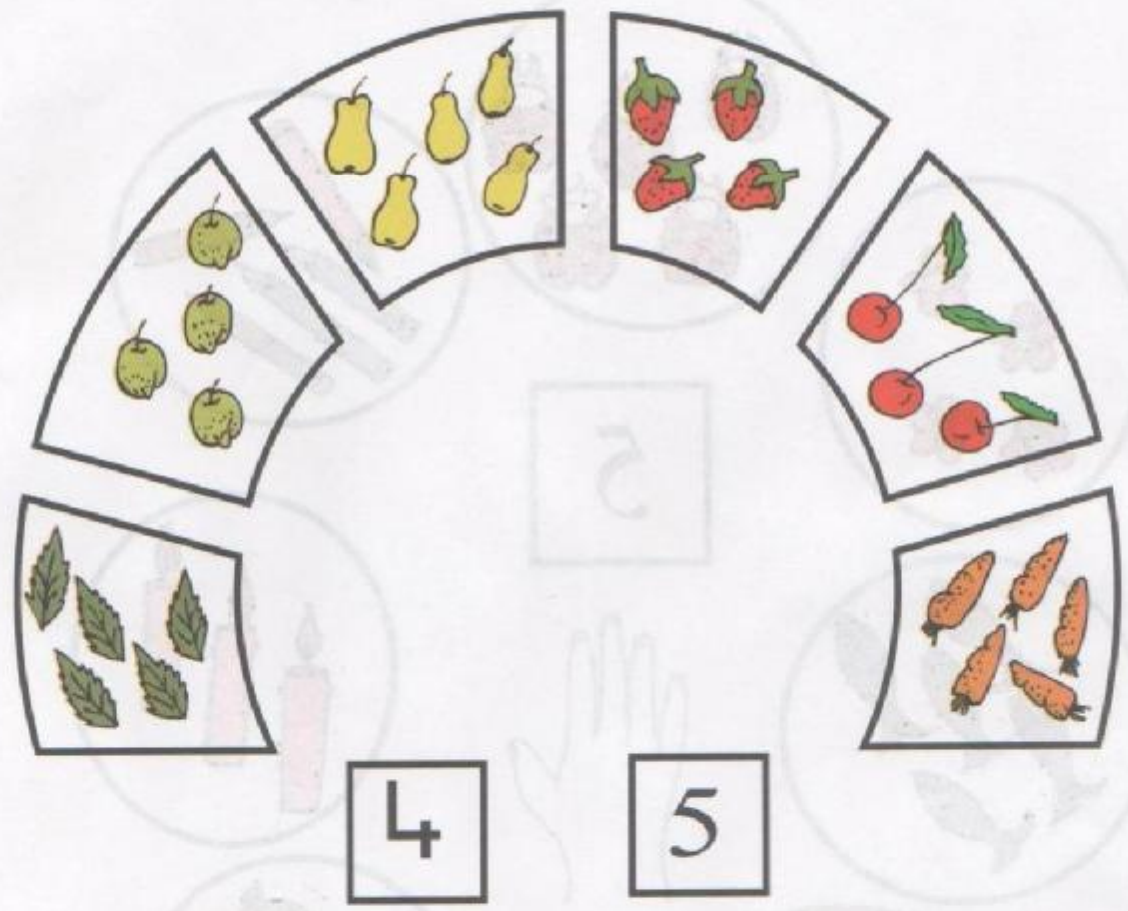


صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

الأعداد 4، 5.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

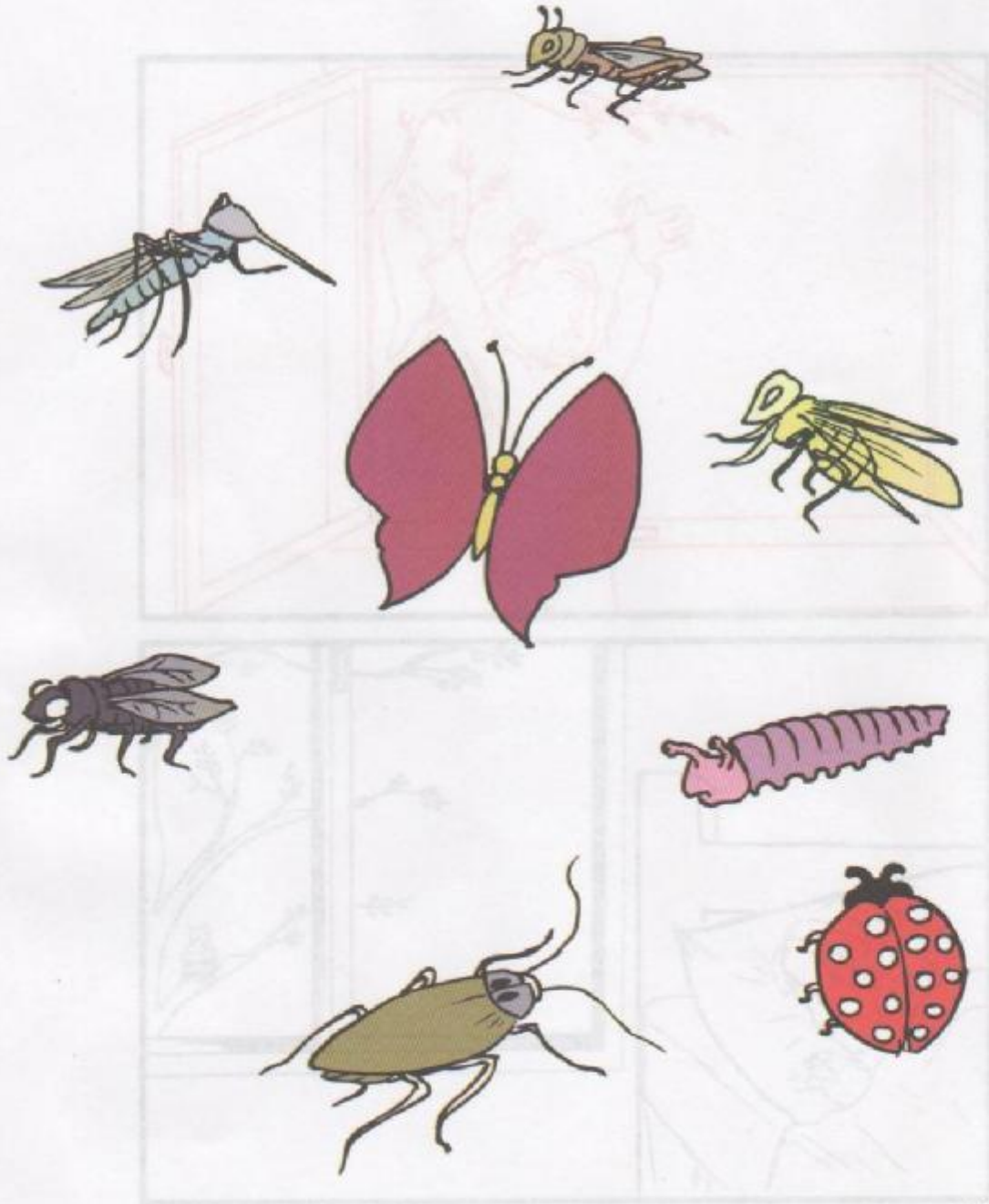
- أكمل الكتابة:



ح. كحلوة - كتاب رياضيات - الصف الثاني

الحيوانات (3)

- يميز بين الحشرات المفيدة والضارة.
- يسمي بعض الحشرات.
- يفرز أشياء.



لاحظ الصورة ثم:

اجعل الحشرات المفيدة داخل حيز أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

الأهداف

- يميز بين الليل والنهار.
- يميز بين أحداث حسب التسلسل الزمني الموضوعي.
- يعبر عن مميزات الليل والنهار.



تبدأ لرسمها هكذا

أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم في الصورة المناسبة لها. *أفادتهمة بنا يشكنا زعمنا*

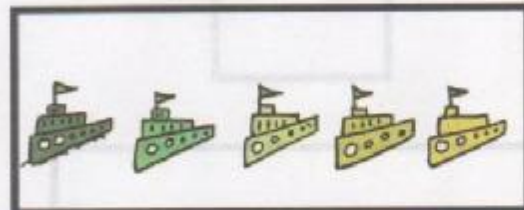
1



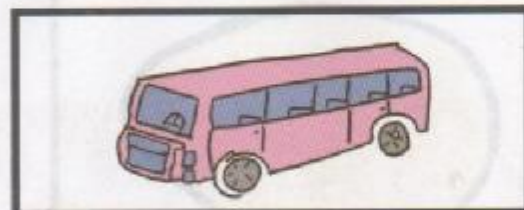
2



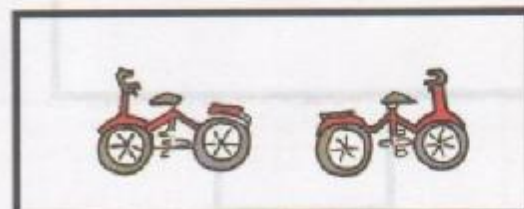
3



4



5

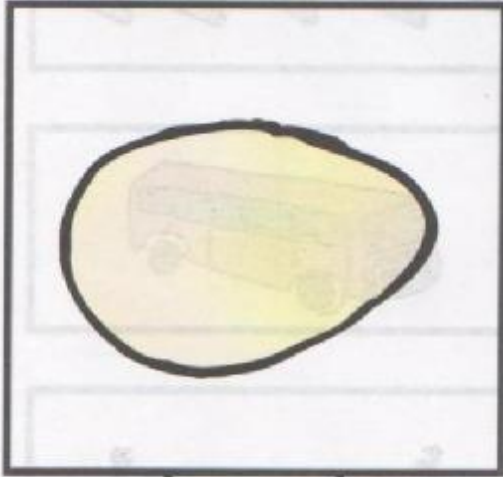
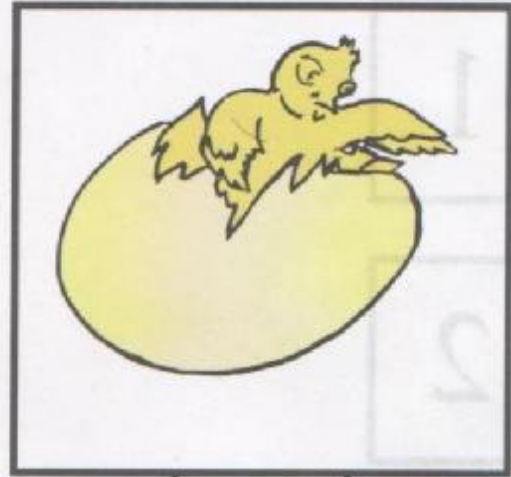
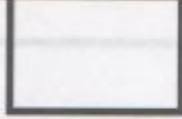
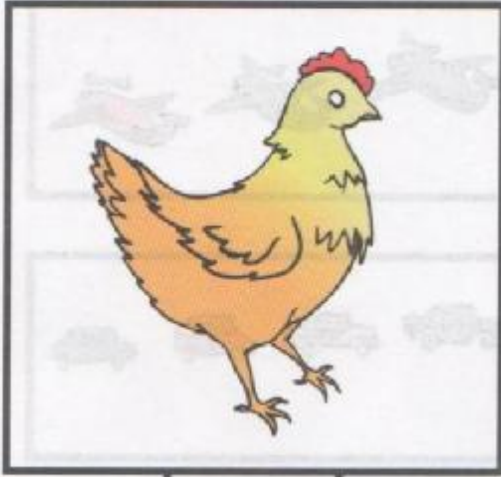


بداية السنة

صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

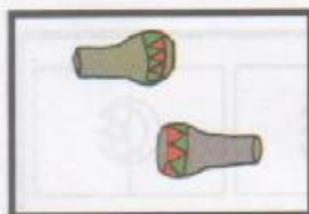
الأهداف

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور.
- يرتب أحداثاً.



لاحظ الصورة ثم:

اكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة.



صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.
(3)

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

1

2

3

4

5

لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

أبوابنا مفتوحة دائماً لطلابنا ولجميع رعايتهم

الحيوانات
(4)

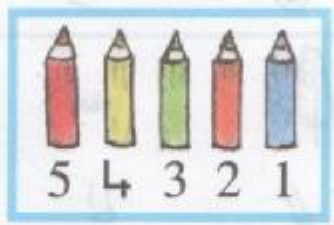
- يميز بين الحيوانات من حيث مظهرها الخارجي.
- يسمي الحيوانات.
- يربط الجزء بالكل.



صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

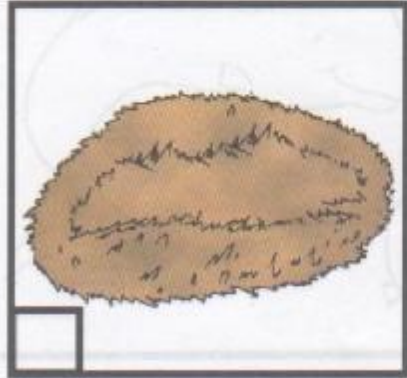
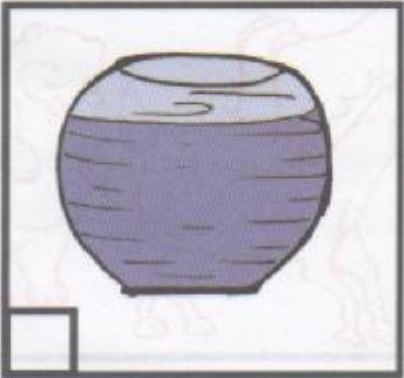
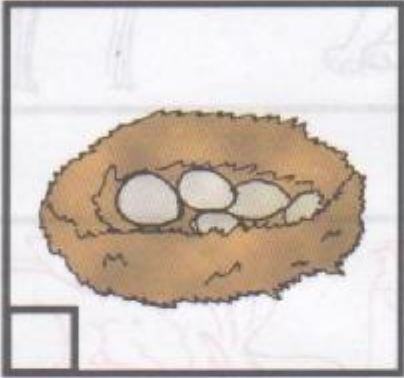
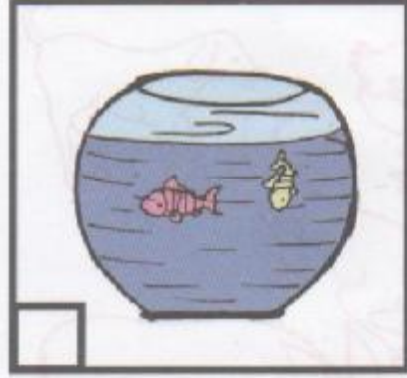
الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.
(4)

الأهداف
- يميز بين أرقام.
- يطبق قواعد دليل.



لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح.

المملوء و الفارغ



- ضع إشارة (x) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.
- ضع إشارة (x) خضراء في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

الأهداف

- يميز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي الحيوانات.
- يفرز الأشياء.

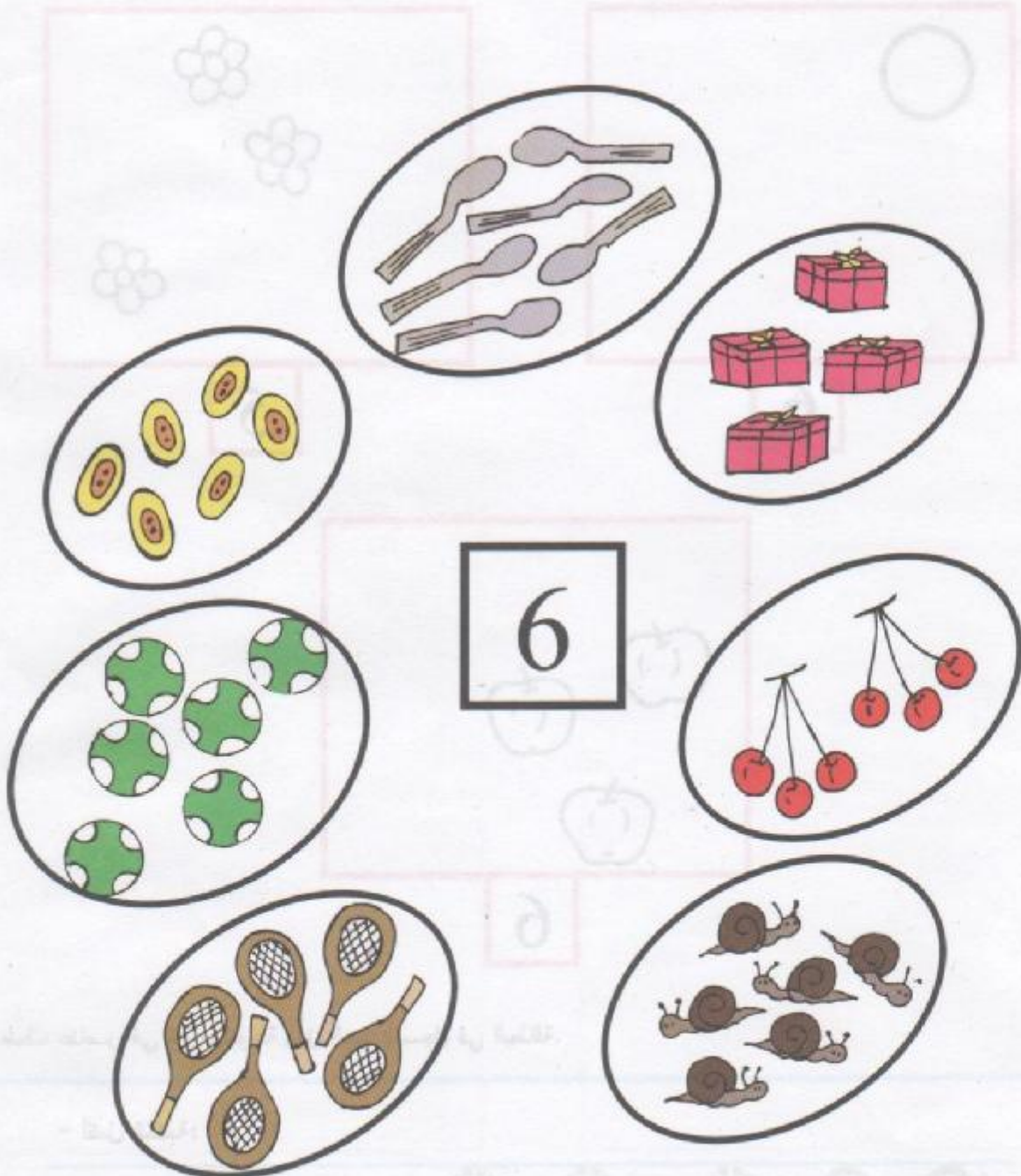
الحيوانات (5)

60



شطب على الحيوان الذي تراه دخيلا في كل مجموعة.

في كل مجموعة حيوانات مختلفة تربية واحدة (5) لا يخطئ وقت -
في كل مجموعة حيوانات مختلفة تربية واحدة (5) لا يخطئ وقت -

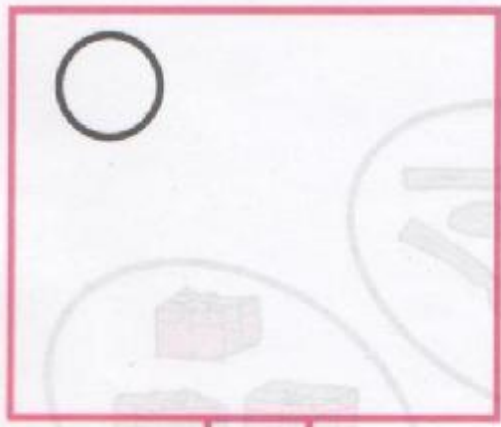


صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

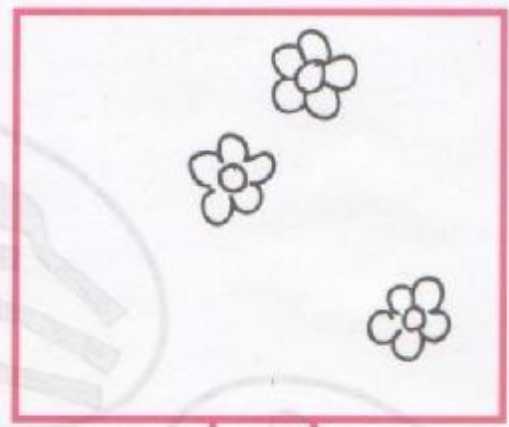
الأعداد 5، 6.
(1)

الأهداف

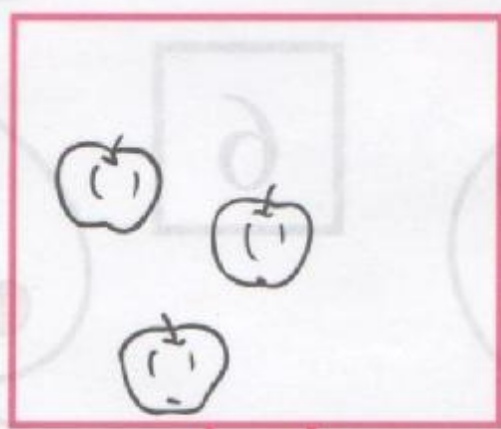
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



6



5



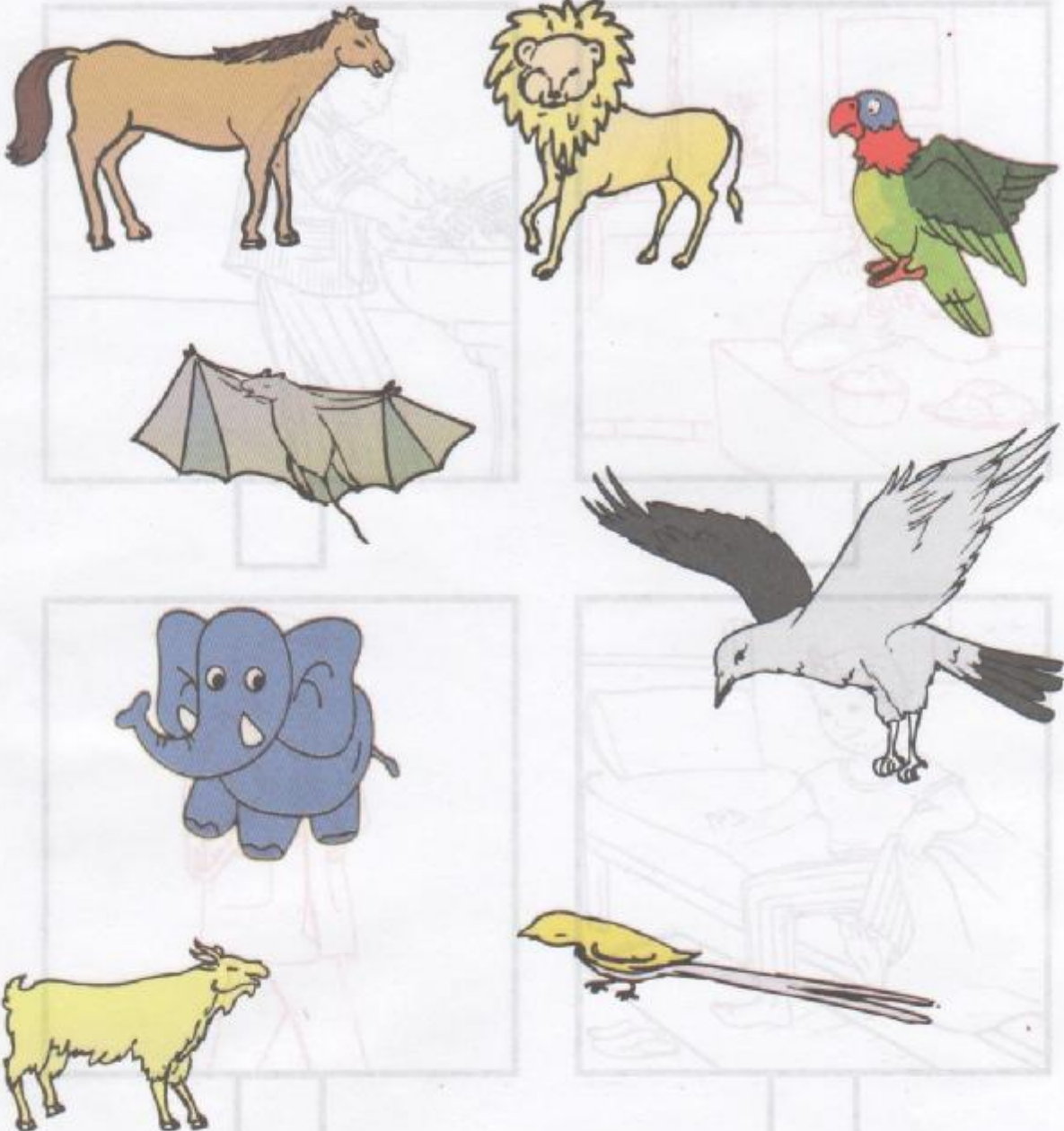
6

ضع عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة.

- أكمل الكتابة:



- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.



- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
- ضع داخل حيز أصفر الحيوانات التي تمشي على اثنين.

أحداث اليوم

الأهداف

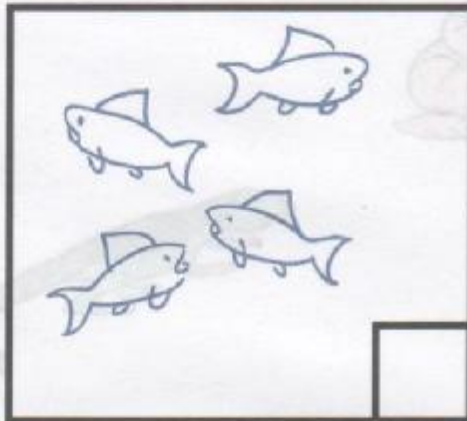
- يرتب أحداثًا على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
- يعبر عن أحداث اليوم



يومًا بعد يومًا
يومًا بعد يومًا
يومًا بعد يومًا

لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث
بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.

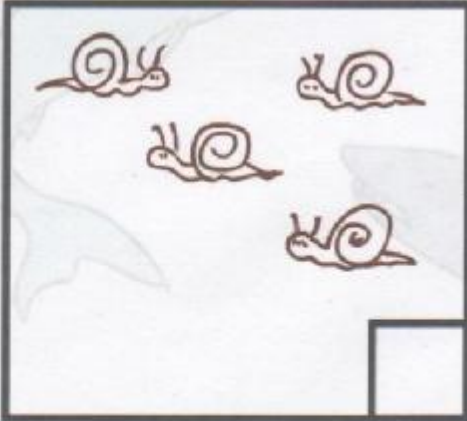
- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يتعرف على تسمية عدد.



5



6



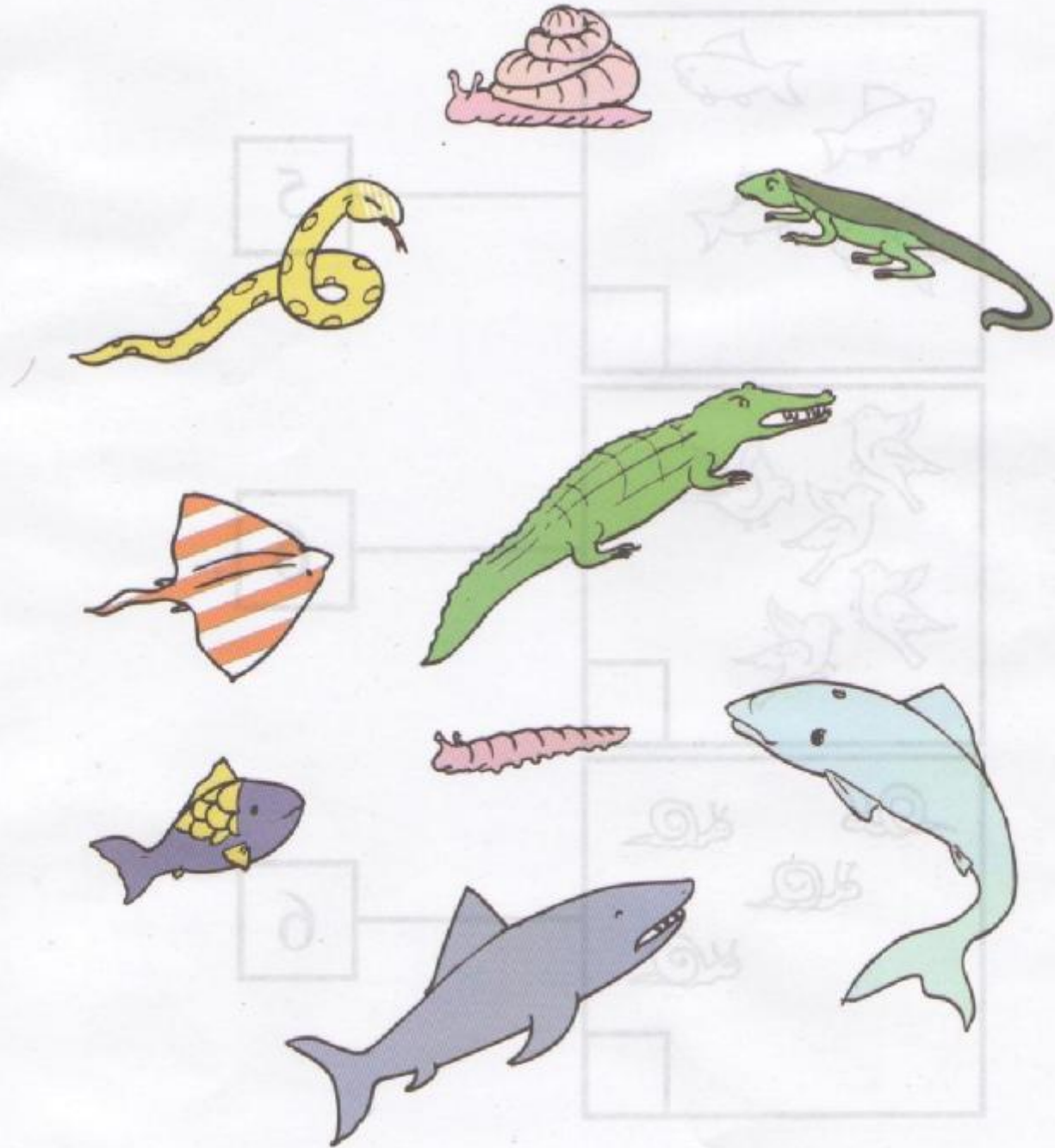
6

أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة
لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

الحيوانات (7)

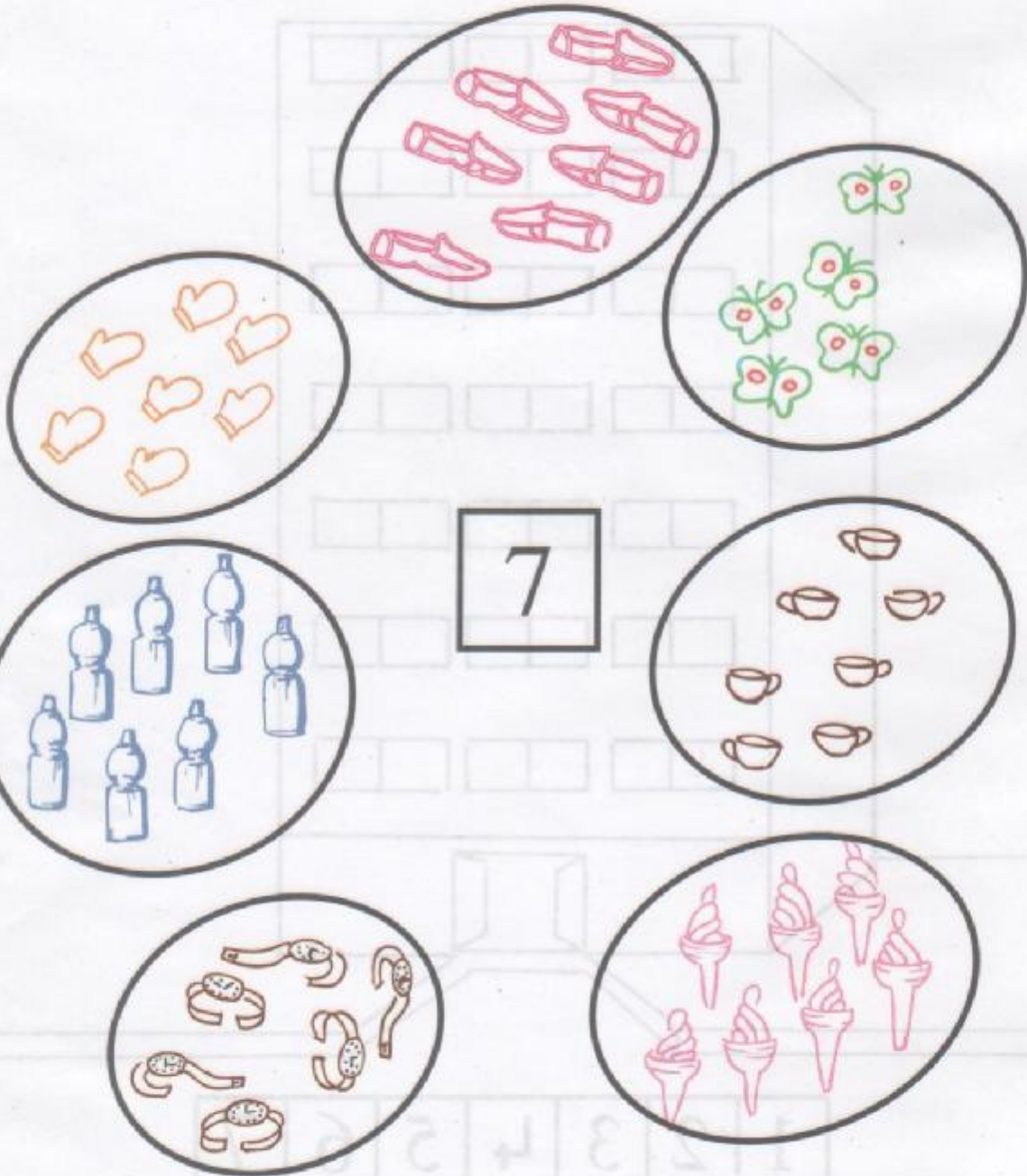
الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.



- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.



7

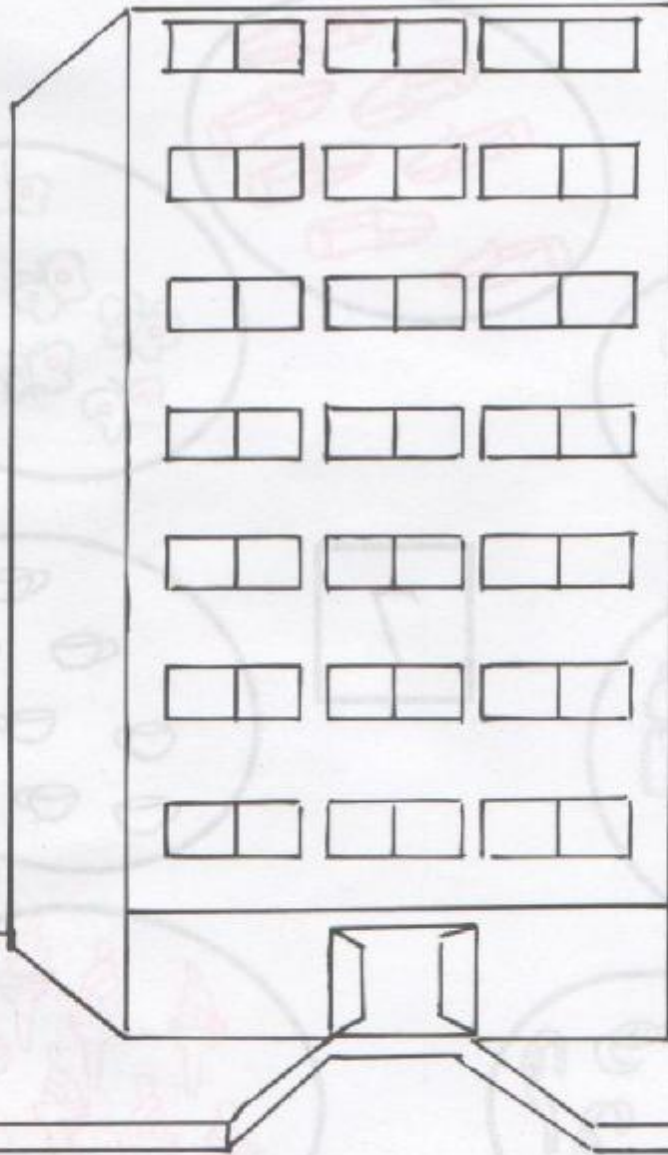
صل كل مجموعة تحتوي على 7 عناصر بالعدد 7.

الهدف

- ترتيب الأعداد.

العدد الرتبي 7

68






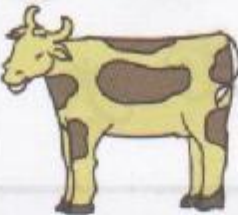



1 2 3 4 5 6 7

اقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.

رياضيات

الحيوانات
(8)

- يميز بين بعض الحيوانات من حيث نظام غذائها.
- يملأ جدولاً ذي مدخلين.

لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان.

العدد 7

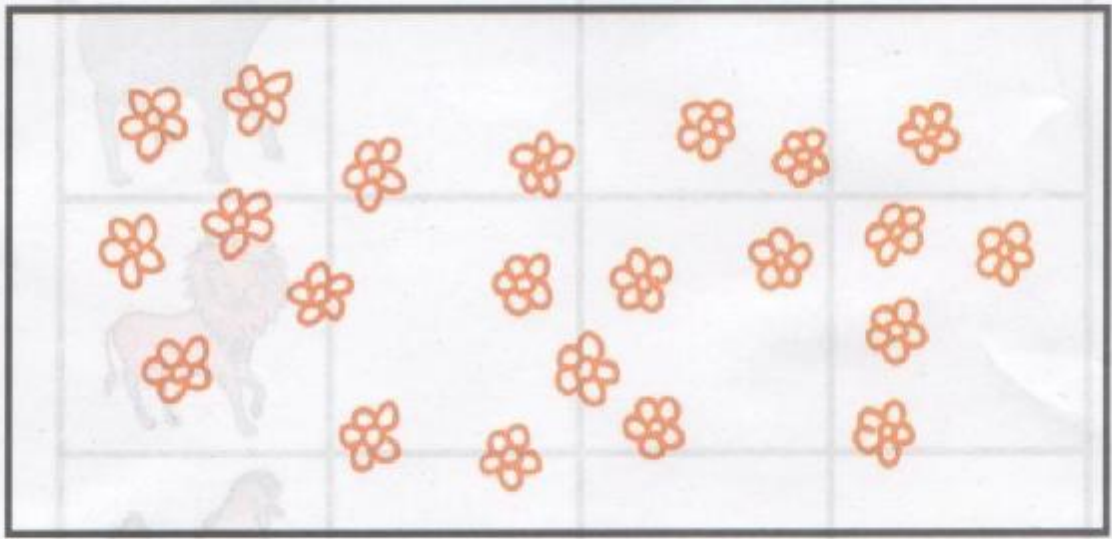
(2)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



ضع كل 7 فراشات داخل حيز.



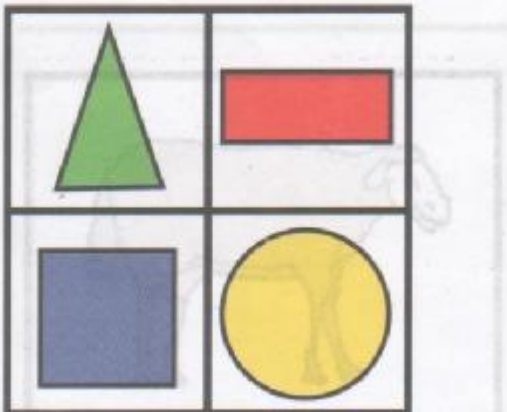
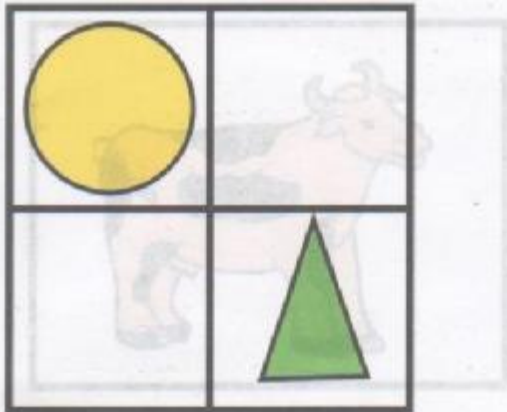
ارسم خطأ مغلقا حول كل 7 أزهار.

- أكمل الكتابة:

7 7 7 7 7 7

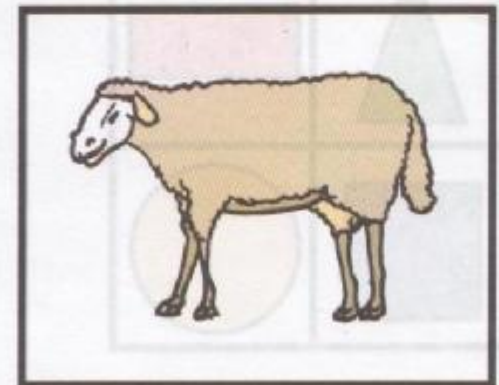
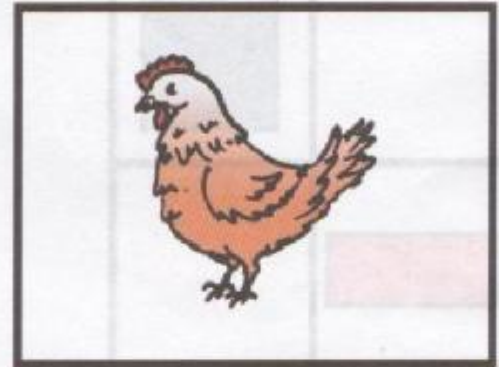
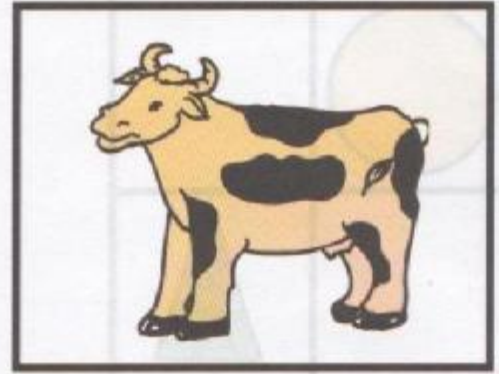
الأشكال الهندسية
(4)

- يميز بين الأشكال الهندسية.
- يحسن معالم فضائية بالنسبة لموقع الأشياء.



- لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل.

- يتعرف على منتجات بعض الحيوانات.
- يسمي منتجات بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء حسب خاصية ما.



الشيء الذي يشبهه
الشيء الذي يشبهه

صل كل منتج بمصدره الحيواني.

-- أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة.

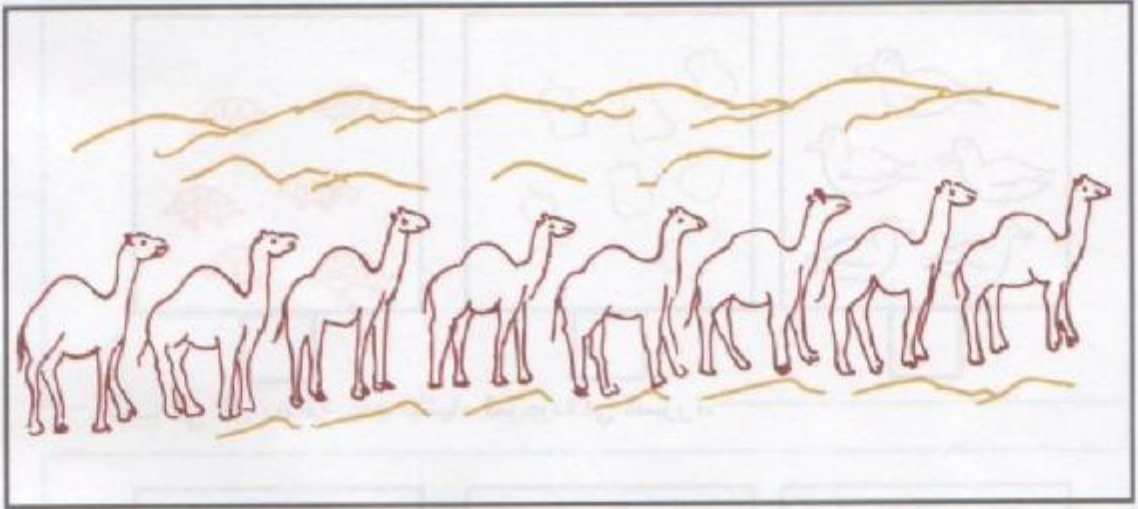
The first box contains five ducks. The second box contains six pears. The third box contains seven turtles. Each box has a small empty box below it for writing the count.

-- اقرأ العدد المسجل في كل بطاقة ثم أكمل رسم الأشكال الناقصة.

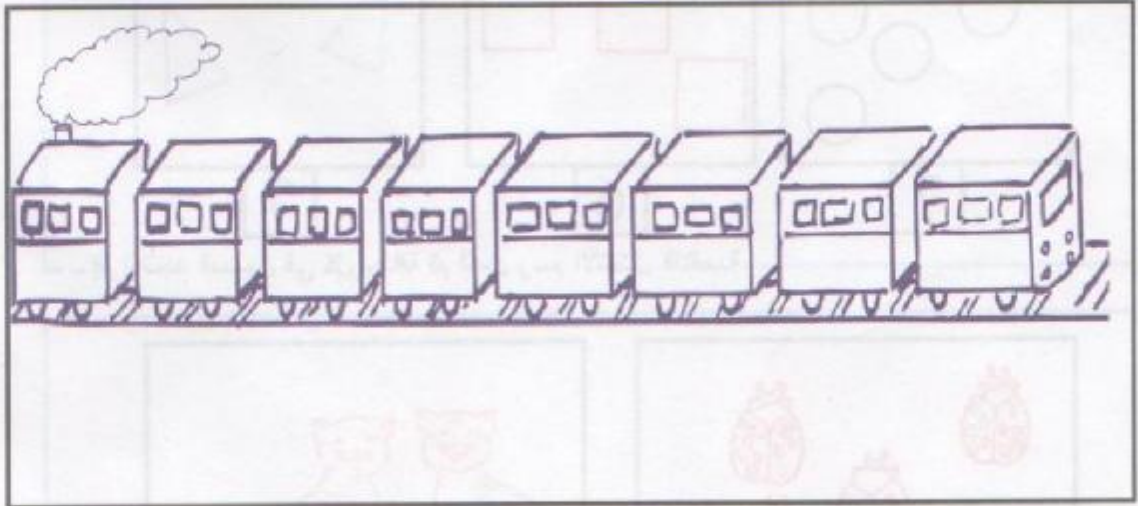
The first box shows seven circles and a box with the number 7. The second box shows six squares and a box with the number 6. The third box shows seven triangles and a box with the number 7.

-- أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على العدد 7.

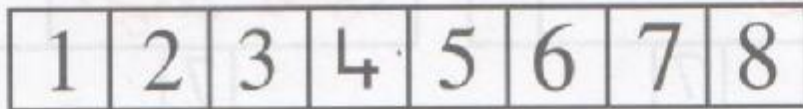
The first box contains five ladybugs and a box with the number 7. The second box contains two cats and a box with the number 7.



- عدّ الجمال ثم لون الثامن منها.



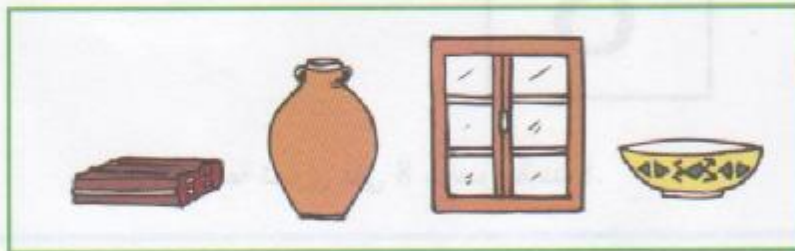
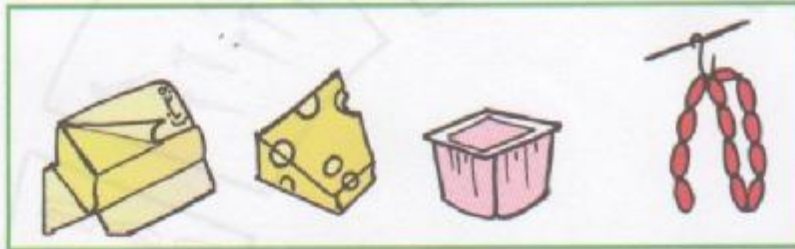
- عدّ العربات ثم لون الثامنة منها.



اقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8.

المادة ومشتقاتها

- يتعرف على مشتقات بعض المواد.
- يسمي بعض المواد ومشتقاتها.
- يقيم علاقة بين شيئين.



العدد 8

(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

رؤية ريك وليندا قد يحبه ريك أيضا. سحابة ريك ستلعب مع زوزو ريك وسرا كندا.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة للكمية لعدد.
- يحل مشكلة تتعلق بالقسمة.



- اجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطي كل طفل نصيبه .

- أكمل الكتابة:

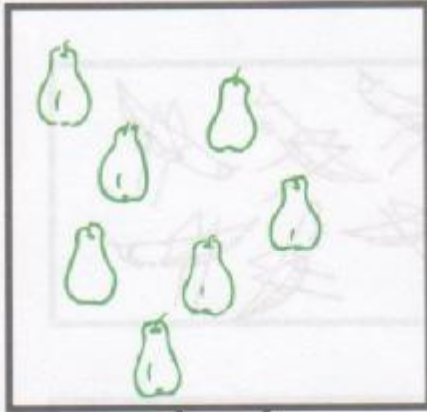
(8) 8 8 8 8 8 8

- يميز بين أنواع وسائل الاتصال.
- يسمي بعض وسائل الاتصال.



صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة للكمية لعدد.



8

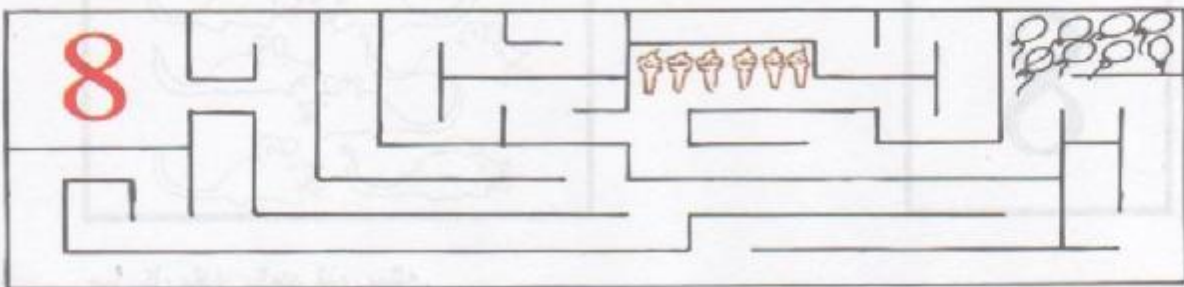


7



8

أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المسجل في البطاقة.



صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.

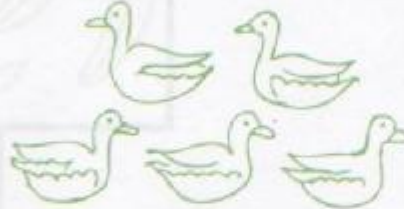
5



6



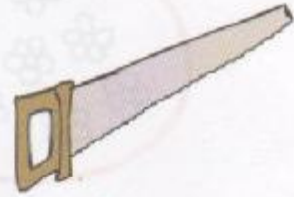
7



8



صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله.



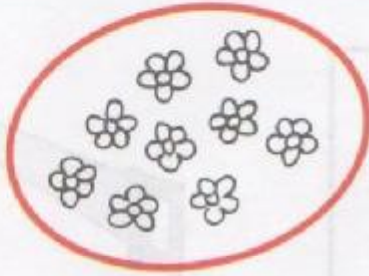
صل كل أداة بمن ستخدمها.

العدد 9

(1)

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة للكمية لعدد.



9



صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:

9 9

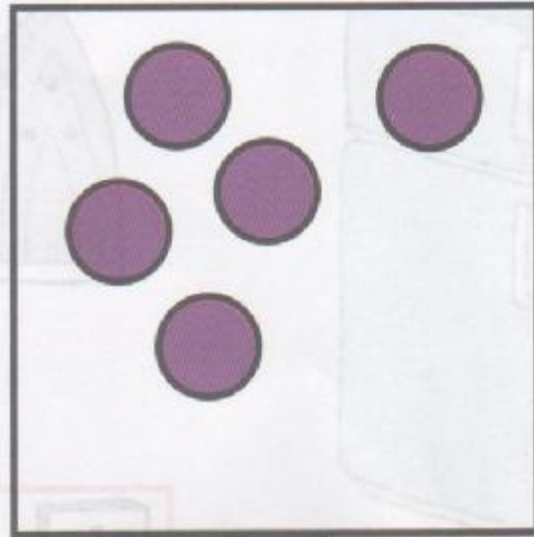


.

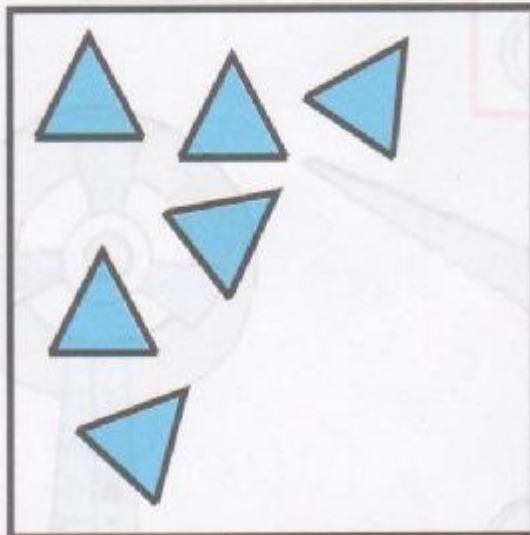
.



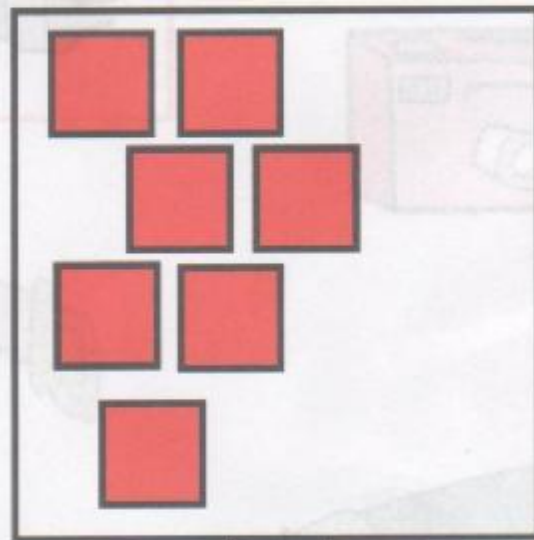
9



9



9



9

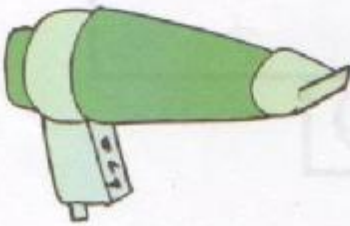
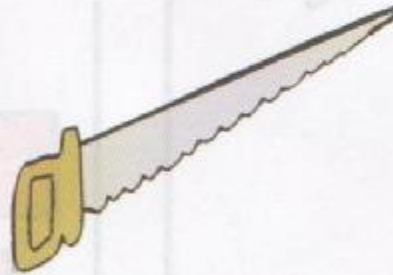
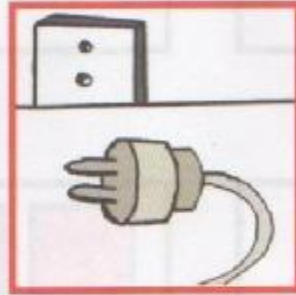
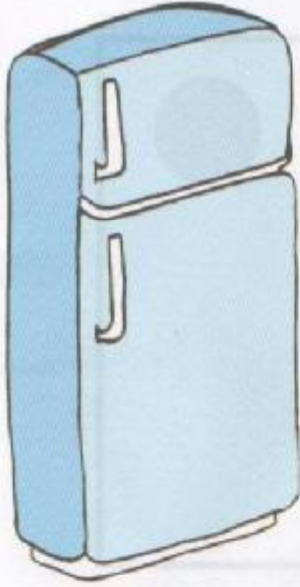
ضعف أشكالاً لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

الأهداف

- يتعرف على بعض الأدوات الكهربائية.
- يعبر عن استخدامات بعض الأدوات الكهربائية.
- يتعرف على الإجراءات الأمنية عند استعمال بعض الأدوات الكهربائية.

الأدوات الكهربائية

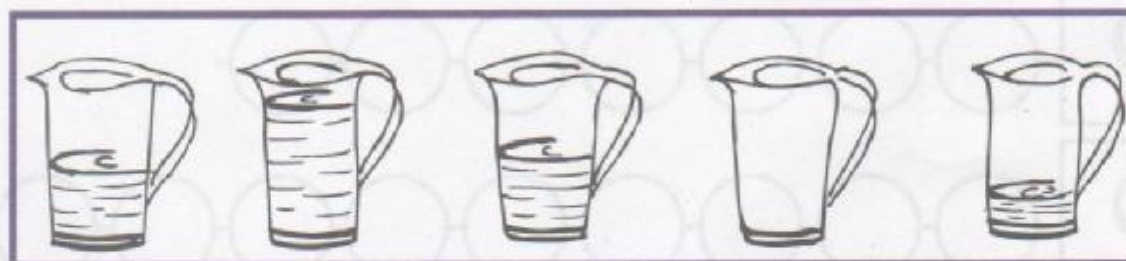
84





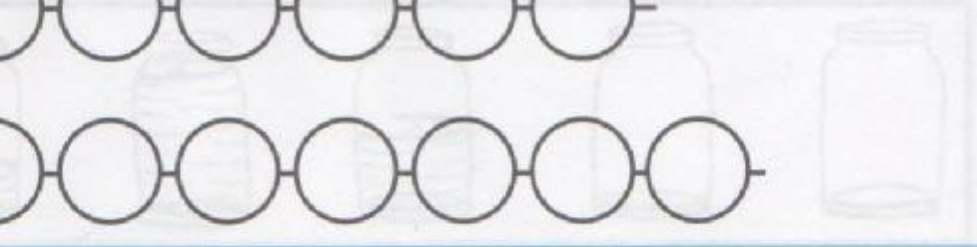
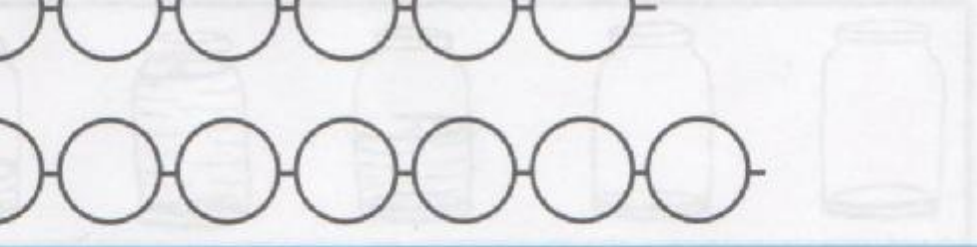
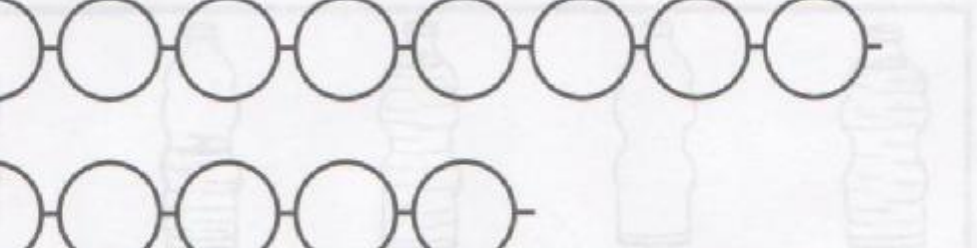
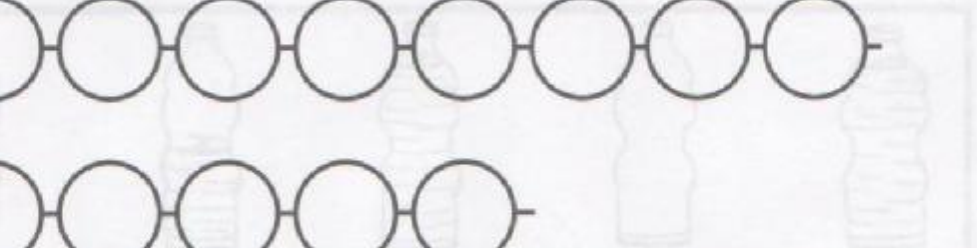


صل بالمقبسة كل أداة تشتغل بالكهرباء.

التربية العلمية والتكنولوجية

السعة



لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء .

6	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
6	○ ○ ○ ○ ○	
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
8	○ ○ ○ ○ ○ ○	
9	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
9	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	

- لون مجموعة الدوائر التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة.



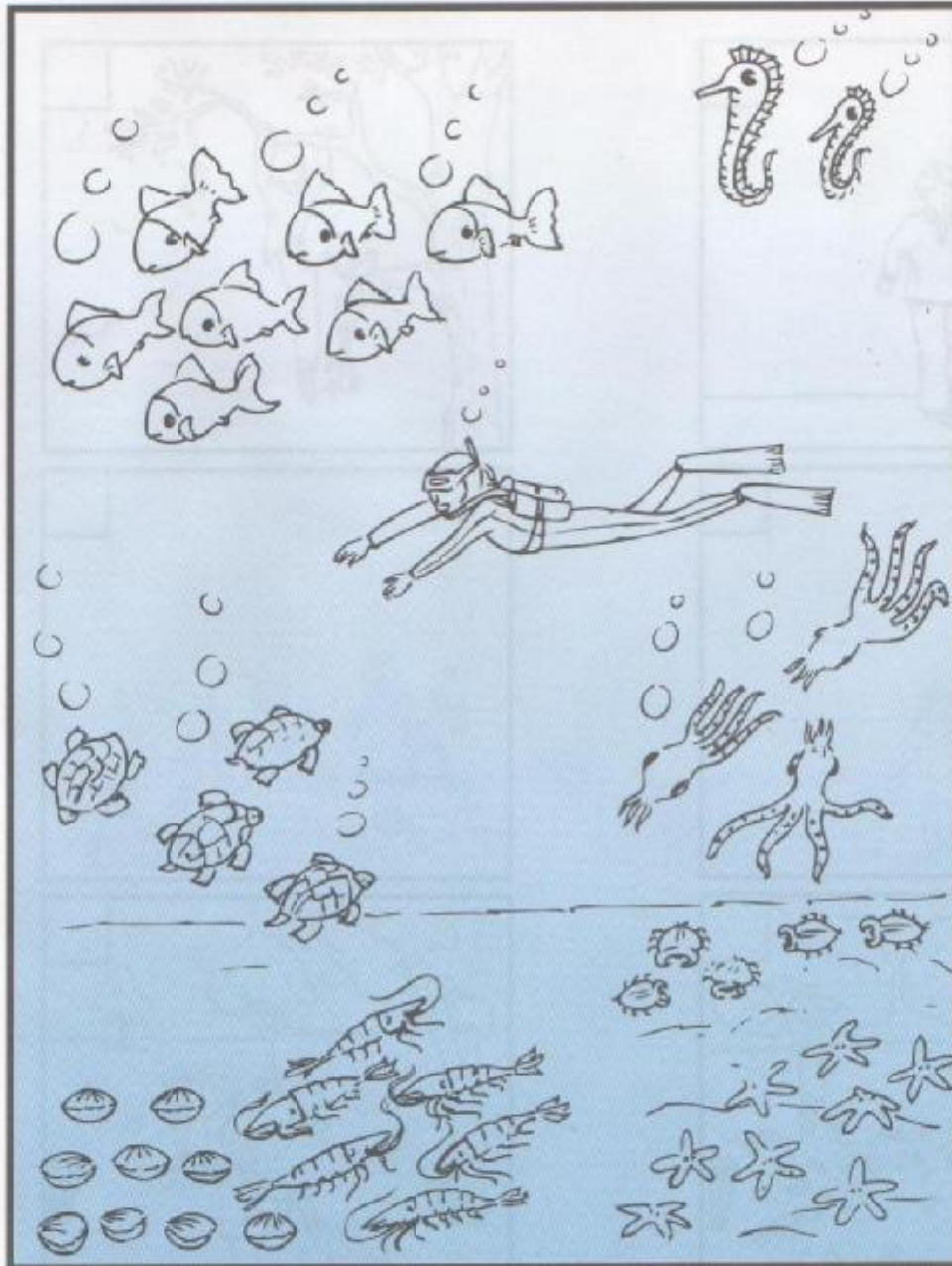
ضع إشارة خضراء (X) في بطاقة المشاهد المعبر عن السلوك الصحيح.

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

الأعداد من 1 إلى 9 .

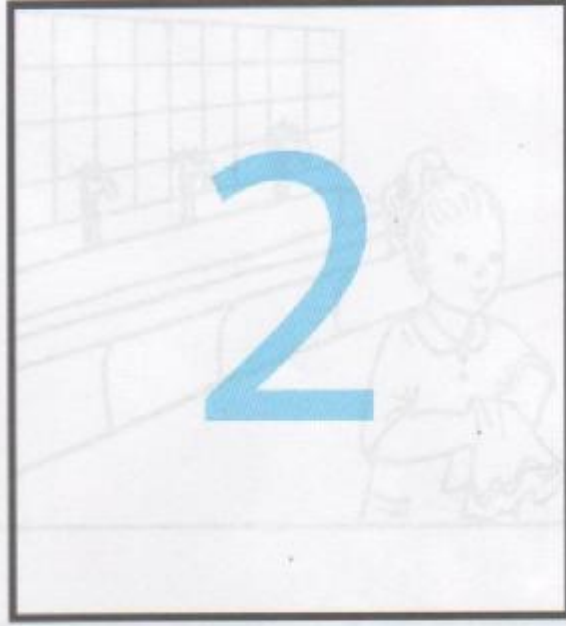
88



	
	
	1
	
	
	
	
	
	

- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول.

رخصة تأليف: ر.د. هبة حسانة الشاذلي (2004) دار النشر: دار الفكر



قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم الصقها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول

الأهداف

- يطبق سلوكيات ذات طابع مدني.
- يحافظ على الماء.
- يحافظ على الكهرباء.

أحافظ على الماء والكهرباء

90



لون صورة البنت التي تساهم في المحافظة على الماء.



لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.

لأهداف التربية العلمية والتكنولوجية

التربية العلمية والتكنولوجية

ملحق الرياضيات

1

2

3

التمرين 13

التمرين 89



ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36



التمرين 42





100-100



100-100



الطبعة الأولى

M.S 002

2009-2008

ردمك 0 - 544 - 20 - 9947 - 978 ISNB

رقم الإيداع القانوني 2500 - 2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية
- وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 918 / م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

تعليماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة العلمية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

ويحتوي على نشاطين:

● الرياضيات بـ 60 تمريناً.

● التربية العلمية والتكنولوجية بـ 30 تمريناً.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجيات حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

رياضيات

● التمتع في الفضاء.

● التعرف على العدد الرتبي والعدد الكمي من خلال

توظيف عمليات الجمع، الطرح والتوزيع.

● إنجاز أشكال هندسية بسيطة.

● توظيف القياس.

التربية العلمية والتكنولوجية

● اكتشاف العالم الحي والعالم المادي.

● التعرف على خصائصهما ووظائفهما بتوظيف

الحواس والتدريب على المسعى العلمي.

● إنماء سلوكيات إيجابية اتجاه البيئة والمحيط.

سعر البيع : 150.00 د.ج

MS : 002

5-6 سنوات